**ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНА СИСТЕМА**

**ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**

**В ХМАРНОМУ СЕРВІСІ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»**

На реалізацію принципів НУШ та мети нового Закону України «Про освіту» науковцями і практиками в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України у співпраці з Інститутом обдарованої дитини НАПН України та Інститутом педіатрії, акушерства і гінекології МОЗ створено та практично апробовано інноваційну особистісно-розвивальну систему для закладів середньої освіти.

**Метою освітньої системи** є особистісний, соціальний розвиток та збереження здоров’я учнів.

Дану освітню систему автоматизовано в спеціально створеній комп’ютерній програмі – хмарному сервісі проектного управління освітнім процесом «Універсал-онлайн», який складається з дев’яти технологічних модулів, що утворюють три взаємозалежні блоки: цілепокладання, проектування, розвиток.

**В першому блоці сервісу «ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ»** в технологічних модулях**:**

- «***діагностика»*** –проводиться опитування учнів, класних керівників, батьків, медичних працівників в онлайн-режимі.

Час на проведення опитування учнів одного класного колективу (шість методик) 1 година, класного керівника (одна методика) 15 хв., батьків (одна методика) 15-20 хв., занесення медичними працівниками у сервіс дев’яти показників фізичного розвитку 20 хв.

Результат: таблиці, графіки, діаграми, матриці по класних колективах та групах учнів.

- «***аналіз»*** –за результатами опитування учасників освітнього процесу проводиться диференціація проблем і потенційних можливостей учнів за рівнями: індивідуальнім, груповим, колективним, масовим, та на основі багатофакторного системного аналізу з врахуванням вікових і статевих особливостей розвитку дітей шкільного віку здійснюється його прогнозування (конструктивний, стабільний, деструктивний розвиток).

Результат: зведені таблиці, графіки, діаграми по закладу освіти та психолого-педагогічні характеристики і рекомендації на кожного учня для класного керівника, практичного психолога, батьків та вихованців (по 7-8 сторінок тексту), а також рекомендації по класному колективу для практичного психолога та класного керівника, списки учнів за діагнозами фізичного розвитку, ознаками булінгу, ізоляції, відторгнення тощо (всього більше 500 вибірок) 2 хв.

- «***конструювання»*** – з врахуванням причинно-наслідкових зв’язків та потенційних можливостей створюються задачі особистісного розвитку учнів на навчальний семестр (індивідуальні, групові, колективні) та виховні завдання на навчальний рік для закладу освіти в цілому.

Час конструювання задач особистісного розвитку учнів в автоматичному режимі роботи сервісу 10-15 секунд, в творчому режимі - 5 хвилин.

Результат: семестрові задачі особистісного розвитку учнів класного колективу (індивідуальні, групові, колективні) на семестр та виховні завдання закладу освіти на навчальний рік.

**В другому блоці сервісу «ПРОЕКТУВАННЯ»** в технологічних модулях**:**

- «***програмування»*** – в електронних банках зберігаються навчальні, навчально-виховні програми та демонстраційні проекти, а також створюються графічні сітки закладу освіти, психологічної служби, класних керівників та вчителів-предметників.

Час на створення граф-сіток для учасників освітнього середовища 10-15 хв.

Результат: навчальні та виховні програми, демонстраційні проекти, графічні сітки для учасників освітнього процесу закладу.

- «***моделювання»*** – в процесі проектування предметно-орієнтованого змісту програм і демонстраційних проектів на завдання закладу освіти та задачі особистісного розвитку учнів класних колективів створюється сюжетна лінія освітніх проектів з проблемно-цільовим змістом.

 Час створення одного навчального проекту для вчителя-предметника 30 хв., виховного проекту для класного керівника 45 хв., проекту працівника психологічної служби 1 год., закладу освіти 1-2 год.

Результат: освітні проекти учасників освітнього процесу закладу освіти.

- «***планування»*** – на реалізацію освітніх проектів проводиться планування роботи закладу освіти та педагогічних працівників.

Час створення планів реалізації проектів закладу освіти 1-2 години (при умові одночасної роботи творчих груп педагогів), створення одного тематично-календарного плану вчителя-предметника 3-5 хв., плану роботи класного керівника та практичного психолога з особистісно-орієнтованим змістом 30-40 хв.

Результат: сім типів планів роботи закладу, календарно-тематичні плани вчителів-предметників та по три типи планів для працівників психологічної служби і класних керівників.

**В третьому блоці сервісу «РОЗВИТОК»** в технологічних модулях**:**

- «***творення»*** –за допомогою конструктора сценаріїв уроків та системних виховних заходів створюється особистісно-розвивальний зміст.

Час на створення одного сценарію уроку вчителем-предметником 10-15 хв., виховного системного заходу (міні-модуля) класним керівником 15-20 хв.

Результат: сценарії уроків, виховні системні заходи з особистісно-розвивальним змістом (5- 10 сторінок тексту).

- «***реалізація»*** – під час проведення уроків та системних виховних заходівпроводиться експертизаефективності роботи педагогічних працівників.

Орієнтовний час на проведення експертизи уроку або виховного заходу з визначенням ефективності роботи конкретного педагога 3-5 хвилин.

Результат: протоколи з оцінкою ефективності роботи педагогічних працівників закладу за проведений урок або виховний системний захід.

- «***моніторинг»*** – аналіз динаміки особистісного і соціального розвитку кожного учня, класного колективу та закладу освіти в цілому протягом всього навчання учнів в закладі середньої освіти (два зрізи протягом навчального року).

Орієнтовний час на проведення аналізу результатів комплексної діагностики особистісного розвитку учня, класного колективу, закладу освіти в цілому 5-10 хвилин.

Результат: діаграми аналізу динаміки розвитку кожного учня, учнівського колективу, дітей шкільного віку закладу освіти в цілому.

**Використання сервісу також дозволяє:**

- створювати статистичні звіти у формі таблиць, графіків, діаграм, матриць (більше 500 варіантів вибірок), списки учнів за медичними діагнозами (420 діагнозів МКХ10), за соціальними станами (більше 100) тощо;

- формувати списки учнів за визначеними індикаторами скринінгу ознак булінгу у прихованій та початковій фазах реалізації, проводити прогнозування девіантної поведінки тощо;

- визначати та прогнозувати вплив фізичного стану (включаючи медичні аспекти) на психосоціальний та особистісний розвиток кожного учня;

- здійснювати методичний та медичний супровід учасників освітнього середовища закладу дистанційно в онлайн-режимі.

***Використання сервісу суттєво скорочує час на організацію та здійснення формальної роботи, що запобігає професійному вигоранню педагогічних працівників***.

**Сервіс** сертифікований Українським НМЦ практичної психології: СЕ №2640170 (протокол №12 від 14.12.2017р.), має гриф МОН України (протокол №3 від 20.12.2017р.), рекомендований листом МОН України №1/9-690 від 12.11.2018р. для використання в закладах середньої освіти України.

**Підключення закладу освіти до хмарного сервісу** здійснюється згідно заявки від керівника закладу (директора) з призначенням ним системного адміністратора, в обов’язки якого входить створення списків учасників освітнього середовища та надання їм логінів і паролів на вхід у сервіс.

Клієнтами сервісу є: адміністратор сервісу закладу, адміністрація закладу, психологічна служба, класний керівник, вчитель-предметник, медик, учні та їх батьки (особи, які їх заміняють).

За закладами освіти закріплюється онлайн-консультант, який здійснює методичний та технічний супровід користувачів (клієнтів) сервісу.

Для всіх клієнтів сервісу розроблені покрокові інструкції та відео презентації.

Сайт сервісу [http://www.](http://www.niversal-online.com.ua/)universal-online.org

Сервіс: [http://www.](http://www.niversal-online.com.ua/)universal-school.com

Посилання на презентації: <https://goo.gl/Hg8m5y>

University of Educational Management, National Academy of Pedagogical Science of Ukraine. <http://umo.edu.ua/>

Т: +38(066) 6624161, kyrichuk@ukr.net

<https://www.facebook.com/valeri.kirichyk>