



ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНА СИСТЕМА
УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
СЕРВІС УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Автор: Валерій Киричук

МОДЕЛЬ ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЗЗСО

9

інноваційних психолого-педагогічних технологій, що утворюють 3 підсистеми:

Метою даної освітньої системи є всебічний особистісний, соціальний розвиток та збереження здоров'я учнів.



ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ

ТЕХНОЛОГІЇ:
ДІАГНОСТИКИ
АНАЛІЗУ
КОНСТРУЮВАННЯ

ПРОЕКТУВАННЯ

ТЕХНОЛОГІЇ:
ПРОГРАМУВАННЯ
МОДЕЛЮВАННЯ
ПЛАНУВАННЯ

РОЗВИТКУ

ТЕХНОЛОГІЇ:
ТВОРЕННЯ
РЕАЛІЗАЦІЇ
МОНІТОРИНГУ

Освітню систему автоматизовано в спеціально створеній програмі – хмарному сервісі «Універсал-онлайн».



СЕРВІС ЯК ІНСТРУМЕНТ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ

6 МЕТОДИК
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДІАГНОСТИКИ

СОЦІАЛЬНА
ДІАГНОСТИКА –
СОЦІОМЕТРІЯ

БЛОК КОРЕЛЯЦІЇ
ПСИХО-СОЦІАЛЬНОГО
ТА ФІЗИЧНОГО СТАНІВ

АНАЛІТИЧНІ ЗВІТИ:
ХАРАКТЕРИСТИКИ,
ПРОГНОЗИ, РЕКОМЕНДАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНЕ
ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ –
ЗАДАЧІ ОСОБИСТІСНОГО
РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

БАНК
ПРОГРАМ І
ПРОЕКТІВ

КОНСТРУКТОР
ВИХОВНИХ І НАВЧАЛЬНИХ
ПРОЕКТІВ

ГЕНЕРАТОР
ПЛАНІВ

КОНСТРУКТОР
СЦЕНАРІЇВ УРОКІВ ТА
ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

ІНДИКАТОРИ
ДЕСТРУКТИВНИХ
ПРОЦЕСІВ

ВИМІРЮВАННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІВ

ІНСТРУМЕНТИ
МОНІТОРИНГУ
ОСОБИСТІСНОГО
РОЗВИТКУ

Низька ефективність освітнього процесу – дефект цілепокладання, що, в свою чергу, прирікає педагогів на безрезультатну роботу



ЩО Є ЗАРАЗ:

Однаковий підхід та вимоги до всіх учнів.

Критерій успішності – високі оцінки та бал ЗНО.

Предметно-орієнтовний зміст освітнього контенту.



ЩО ДАЄ СЕРВІС:

Особливий індивідуальний підхід до кожного учня. Персональний характер освітнього процесу.

Всебічний особистісний розвиток учня. Підготовка до життя у мінливому світі.

Особистісно-розвивальний зміст освітнього контенту.



«Універсал-онлайн» – рішення проблеми

Унікальна функція нашого сервісу – визначення задач особистісного розвитку

Збереження
здоров'я



Соціалізація

Виховання
лідерства



Спрямування до
самореалізації

Нова якість інформації про дітей

116

параметрів діагностики
особистості

74

критерії аналізу класу та
закладу освіти

500

варіантів виборок форми аналізів:
таблиці, графіки, діаграми

Реалізуємо методологію ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ в освітній діяльності

«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» – продукт міждисциплінарного синтезу



ФОРМУЛА ЕФЕКТИВНОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ
+
СИСТЕМНІСТЬ
=
100%
РЕЗУЛЬТАТ

SMART – цілепокладання

Specific

визначений, чіткий



Цілі повинні бути позначені у вигляді чітких результатів

Measurable

вимірюваний



Цілі повинні бути вимірювані в конкретних показниках

Achievable

досяжний



Цілі повинні бути досяжними

Realistic

реалістичний



Цілі повинні бути реалістичними для конкретних виконавців

Time bound

обмежений у часі



Цілі повинні бути визначені у часі

ОПТИМІЗУЄМО ПЛАНУВАННЯ

60% ефективності управління забезпечує стадія проектування

Кожен педагог має чітко окреслену зону відповідальності, конкретні задачі та завдання із визначеними сторонами виконання

Кожен педагог заповнює протокол ефективності після кожного навчально-виховного заходу

**Є відповідь на запитання:
«Кого преміювати? В якому розмірі?»**

Усі учасники освітнього процесу в ЄДИНІЙ СИСТЕМІ



Кожен учасник є користувачем сервісу та має особистий «робочий кабінет»



Доступ до сервісу 24/7 через будь-який мобільний пристрій



Захист інформації – різні права доступу користувачів до даних



Усі учасники освітнього процесу діють як єдиний організм



Дані обробляються і зберігаються у хмарному веб-сховищі



Безперервність і спадкоємність освітнього процесу (у разі заміни когось з учасників)

Незамінний помічник для освітньої реформи

Усі об'єднані навколо спільної мети – виконання задач особистісного розвитку

Сервіс робить реальним одночасний синхронний перехід усіх учасників освітнього процесу на новий рівень, а також забезпечує якісний та актуальний рівень управління освітнім процесом і методичну підтримку педагогів в усіх закладах освіти.



Педагоги усіх закладів освіти беруть участь у створенні банків навчальних програм і проектів, сценаріїв навчально-виховних заходів і конспектів уроків, а отже мають змогу скористатися найкращим досвідом своїх колег.

Неможливо без «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»:

1

Комплексна медико-психолого-педагогічна діагностика учнів та аналіз результатів діагностики.

2

Моніторинг та конструювання задач із особистісного розвитку учнів, неформальних груп та класних колективів.

3

Вимірювання індивідуальної ефективності педагогічних працівників.

«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» прискорює процеси:

1

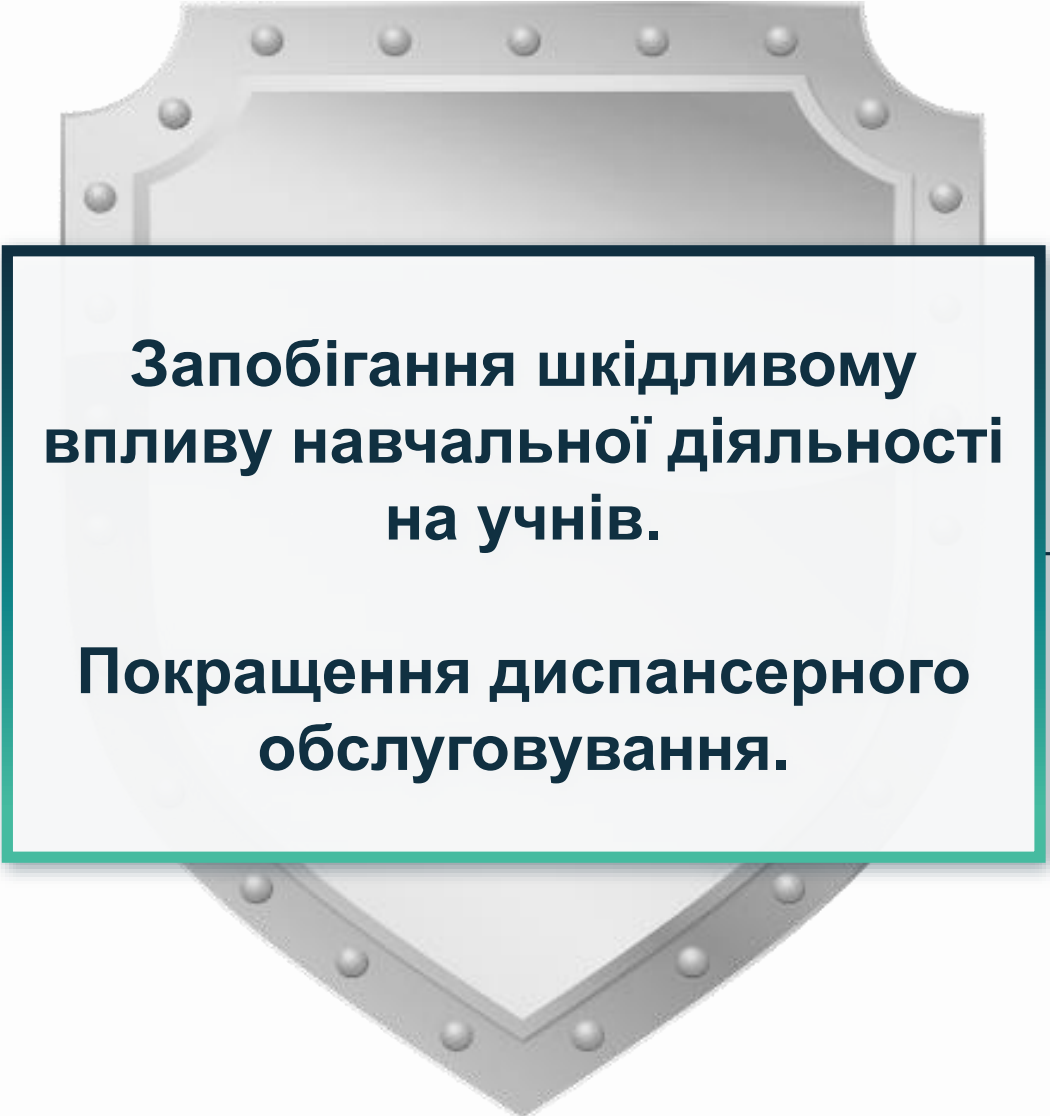
Створення цільових проектів навчального закладу, окремих його підрозділів і педагогічних працівників.

2

Створення планів роботи навчального закладу, окремих його підрозділів і педагогічних працівників.

3

Створення сценаріїв навчально-виховних заходів.



**Запобігання шкідливому
впливу навчальної діяльності
на учнів.**

**Покращення диспансерного
обслуговування.**

Відстежуємо основні показники фізичного розвитку, діагнози, враховуємо їх вплив на психо-соціальний розвиток

Враховуємо адаптивні можливості з метою визначення оптимального навантаження, запобігання перенавантаженню

Враховуємо двосторонній зв'язок між психо-соціальним станом та фізичним станом

Відстежуємо основні показники психо-соціального стану як індикатори формування хвороб та преморбідних станів

«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» –

це помічник педагога у
створенні високого
вимірюваного доведеного
педагогічного результату



ПРОГНОЗУВАННЯ:

- 1** **Захворювань**, що мають психосоматичні причини (діабет, хвороби КШТ тощо)
- 2** **Девіантної поведінки** (схильності до правопорушень, насильства, суїциду тощо)
- 3** **Негативного соціального статусу** (ізолюваності, відчуженості, відторгнутості)

Технології управління освітнім процесом сервісу
«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» сумісні з будь-якими:

**Діагностичними
методиками**

**Освітніми
системами та
технологіями**

**Авторськими
навчальними
програмами**

**Демонстраційними
освітніми
проектами**

1

ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ

ДІАГНОСТИКА

Результати опитування учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків, медиків)

АНАЛІЗ

Проблеми і потенційні можливості особистісного розвитку (індивідуальні, групові, колективні, масові)

КОНСТРУЮВАННЯ

Задачі особистісного розвитку учнів, завдання закладу освіти (індивідуальні, групові, колективні, закладу)

2

ПРОЕКТУВАННЯ

ПРОГРАМУВАННЯ

Ефективні освітні програми та демонстраційні проекти (навчальні, виховні, корекційні, розвивальні)

МОДЕЛЮВАННЯ

Освітні проекти з проблемно-цільовим змістом (закладу освіти, психологічної служби, педагогів)

ПЛАНУВАННЯ

Плани реалізації проектів з особистісно-орієнтованим змістом (закладу, класних керівників, психологічної служби, учителів)

3

РОЗВИТОК

ТВОРЕННЯ

Сценарії уроків і системні виховні заходи з особистісно-розвивальним змістом (вчителів-предметників, класних керівників, психологічної служби, закладу)

РЕАЛІЗАЦІЯ

Експертиза ефективності освітнього процесу (протоколи ефективності навчального і виховного процесу)

МОНІТОРИНГ

Динаміка особистісного розвитку учнів закладу освіти (учня, групи учнів, учнівського колективу, закладу)

Як відбувається реєстрація користувачів у хмарному сервісі?



Готово!



20
РОКІВ НА
РИНКУ

ЗОЛОТА ТА
БРОНЗОВА МЕДАЛІ
МІЖНАРОДНИХ
ВИСТАВОК
2004 і 2006

2
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ
ЕКСПЕРИМЕНТИ

ПОНАД
300 ШКІЛ
ПІДКЛЮЧЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО
МОН ТА
ПРЕЗИДІЄЮ
НАПН УКРАЇНИ

45
ВЕРСІЙ
ПРОГРАМИ

НАЦІОНАЛЬНЕ
ВИЗНАННЯ
НАУКОВИХ
ДОСЯГНЕНЬ
2014

СЕРТИФІКОВАНИЙ
ПСИХОЛОГІЧНИЙ
ІНСТРУМЕНТ

Сервіс «УНІВРСАЛ-ОНЛАЙН» є готовим інноваційним технологічним рішенням, що компенсує нестачу фінансового, кадрового та організаційного ресурсів закладів освіти

Автоматизація процесу збору та обробки інформації дозволяє значно скоротити час на виконання окремих етапів роботи педагогів, а також запровадити новітні процеси, які були неможливі в ручному режимі

Сервіс розроблявся досвідченим педагогом-практиком і вмістив лише перевірені психолого-педагогічні технології, що підтверджено експертами найвищого рівня

Використання сервісу в діяльності освітніх закладів рекомендовано Міністерством освіти і науки і не потребує проходження будь-яких дозвільних процедур

КОНТАКТИ:



Киричук Валерій Олександрович



kyrichuk.v@gmail.com



+380 (66) 662 41 61