

ІНСТРУКЦІЯ КЛІЄНТ ВЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК

Вхід до сервісу під паролем вчителя-предметника

Вхід до сервісу «Універсал-онлайн» відбувається за посиланням <https://universal-school.com/> На сторінці авторизації необхідно ввести логін та пароль, надані адміністратором сервісу в ЗСО. Якщо логін та пароль введені правильно, відкриється стартова сторінка вчителя-предметника (див.рис.1,2)

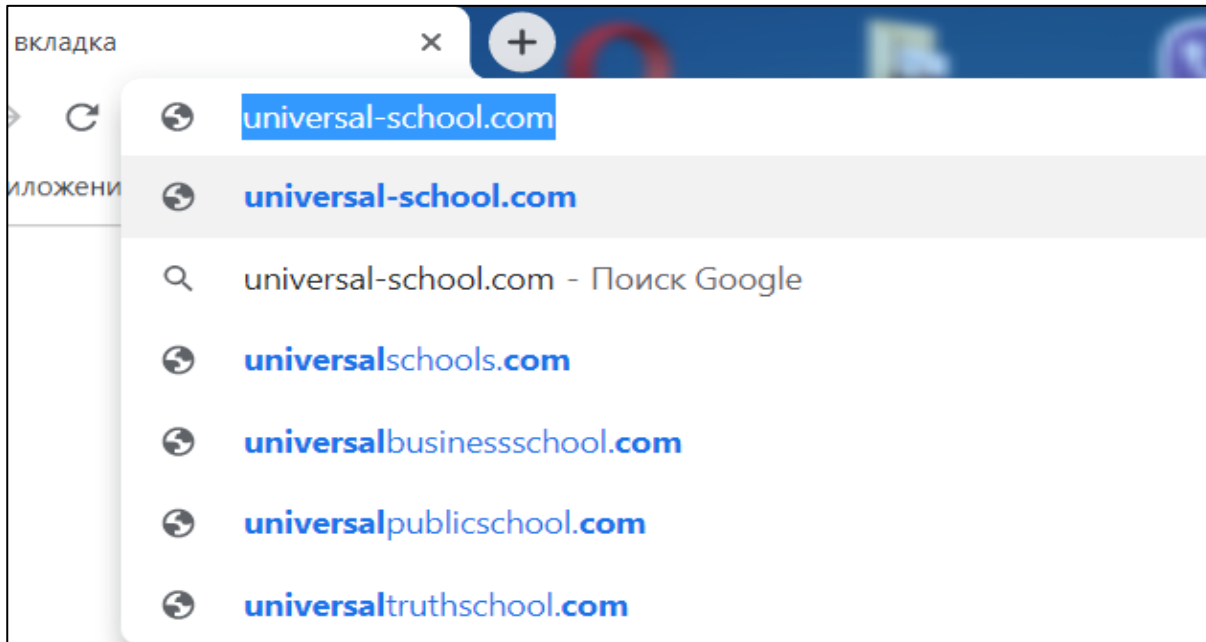


Рис.1. Вхід до сервісу

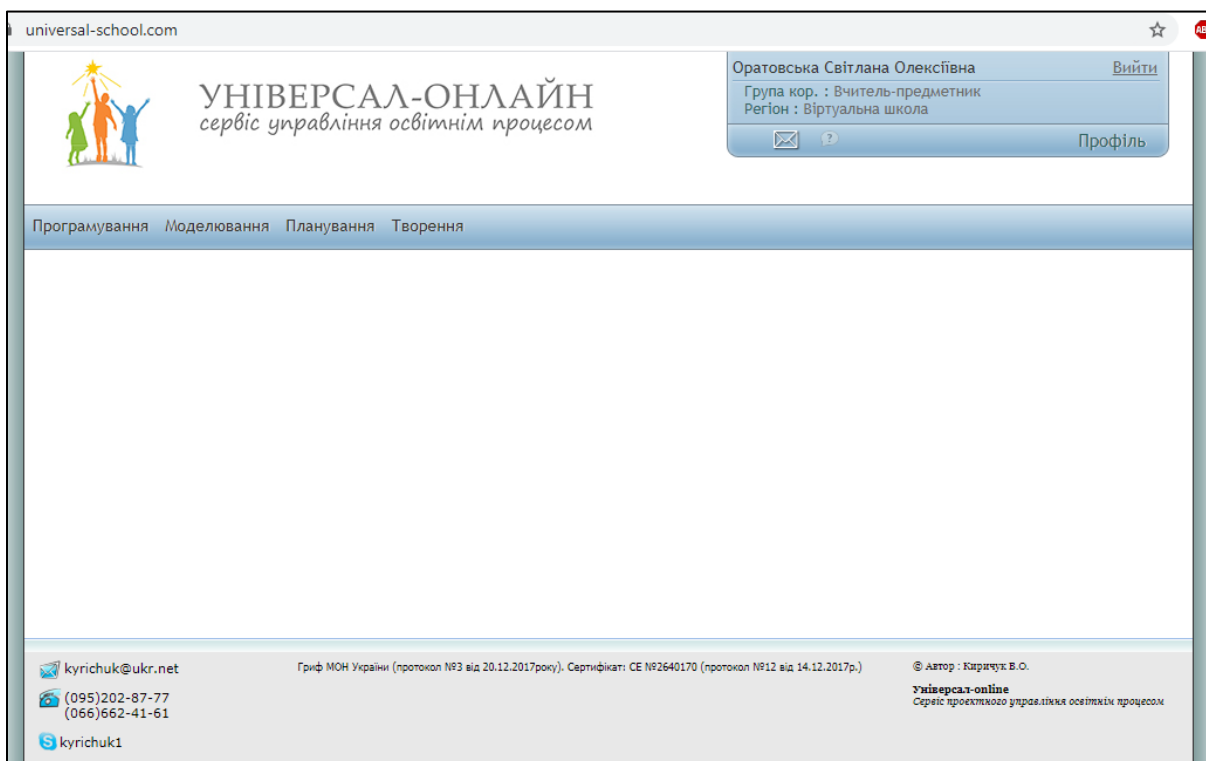


Рис.2. Стартова сторінка вчителя-предметника

Створення освітнього проекту на основі демонстраційної навчальної програми

Для створення освітнього проекту вчителя-предметника на основі демонстраційної програми використовуються технологічні модулі «Програмування», «Моделювання», «Планування» та «Творення».

Створення графічної сітки

Графічна сітка створюється вчителем-предметником в технологічному модулі «Програмування». Для цього виконуються наступні кроки:

Крок 1. Рух мишкою → Програмування → граф-сітка вчителя-предметника → навчальний рік → вибрати педагога → продовжити (рис.3)

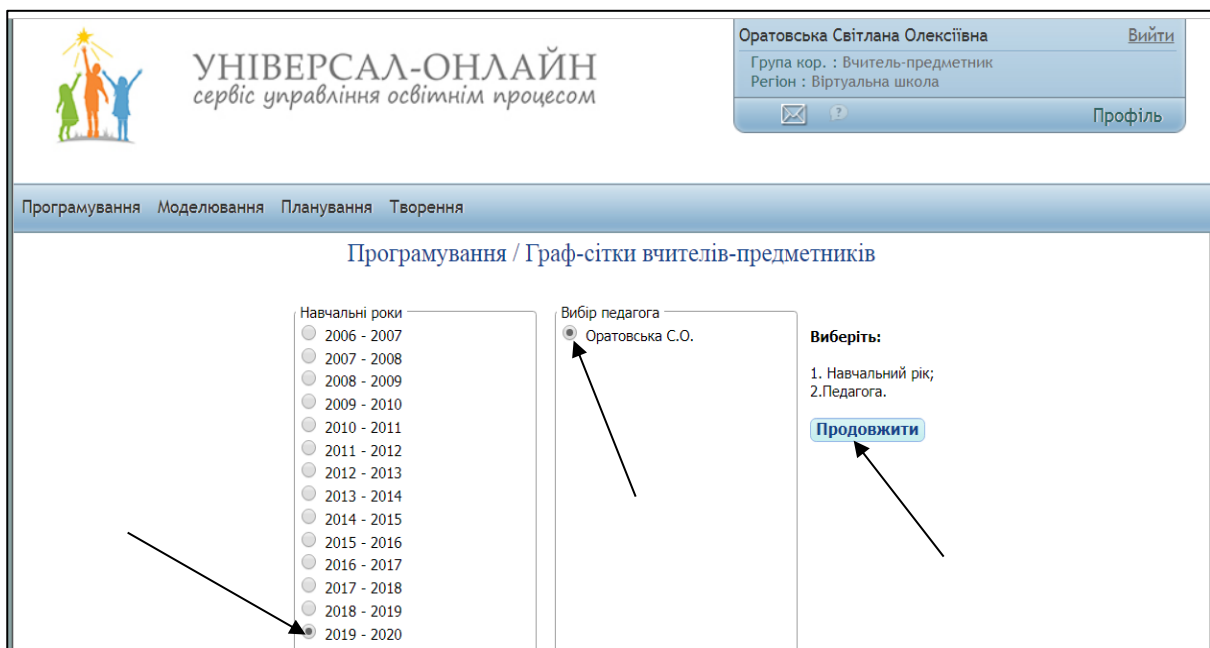


Рис.3. Створення граф-сітки. Крок 1.

Крок 2. Завантажити демонстраційну граф-сітку (рис.4).

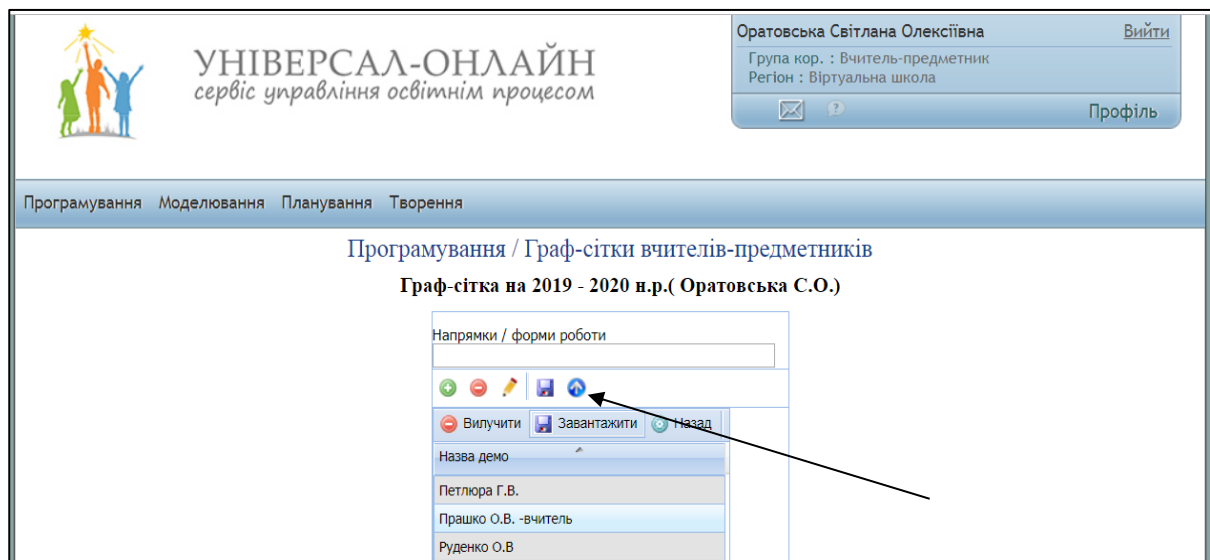


Рис.4. Створення граф-сітки. Крок 2.

Крок 3. Внести зміни в граф-сітку відповідно до кількості проектів, що будуть створюватися:

1. Вибрати предмет зі списку.
2. Адаптувати (змінити назву, клас, групу).
3. Додати необхідне або вилучити зайве.
4. Натиснути на Enter (зберегти зміни) (рис.5).

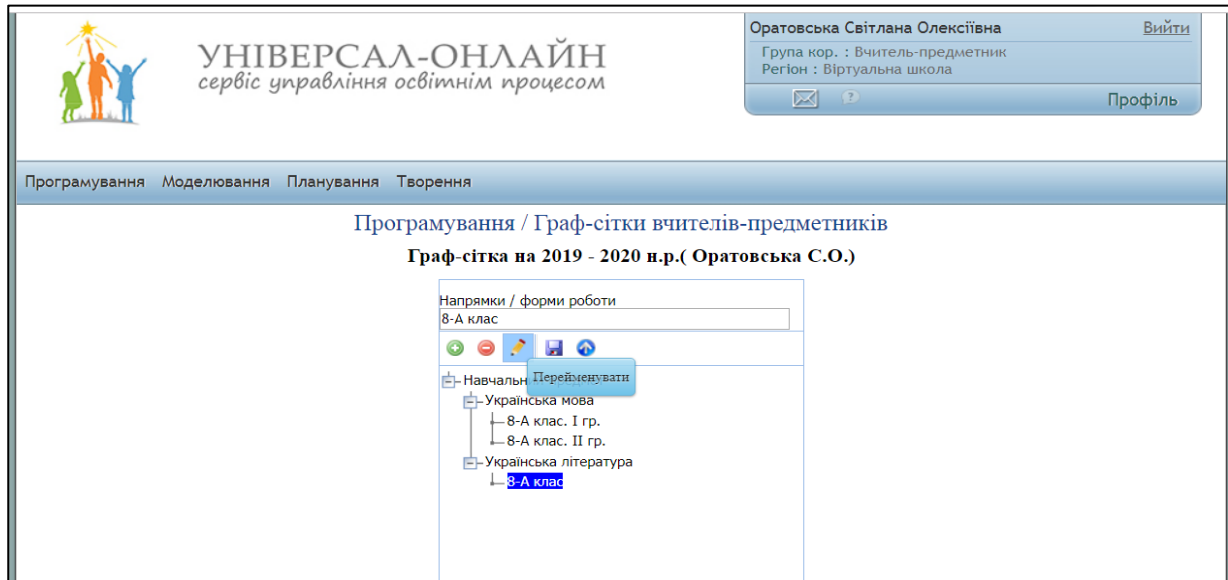


Рис.5 Створення граф-сітки. Крок 3.

Створення сюжетної лінії проекту вчителя-предметника на основі демонстраційної програми

Учитель має можливість вибрати потрібну програму із завантажених в електронний банк програм, звертаючи увагу на структурні компоненти програми та її складову змістовну частину: пояснювальну записку, мету, завдання, календарне планування тощо.

Для створення сюжетної лінії проекту учителя-предметника на основі демонстраційної програми потрібно виконати послідовні дії.

Крок 1. Рух мишкою → Моделювання → проекти вчителя-предметника → навчальні роки → педагог → продовжити (рис.6).

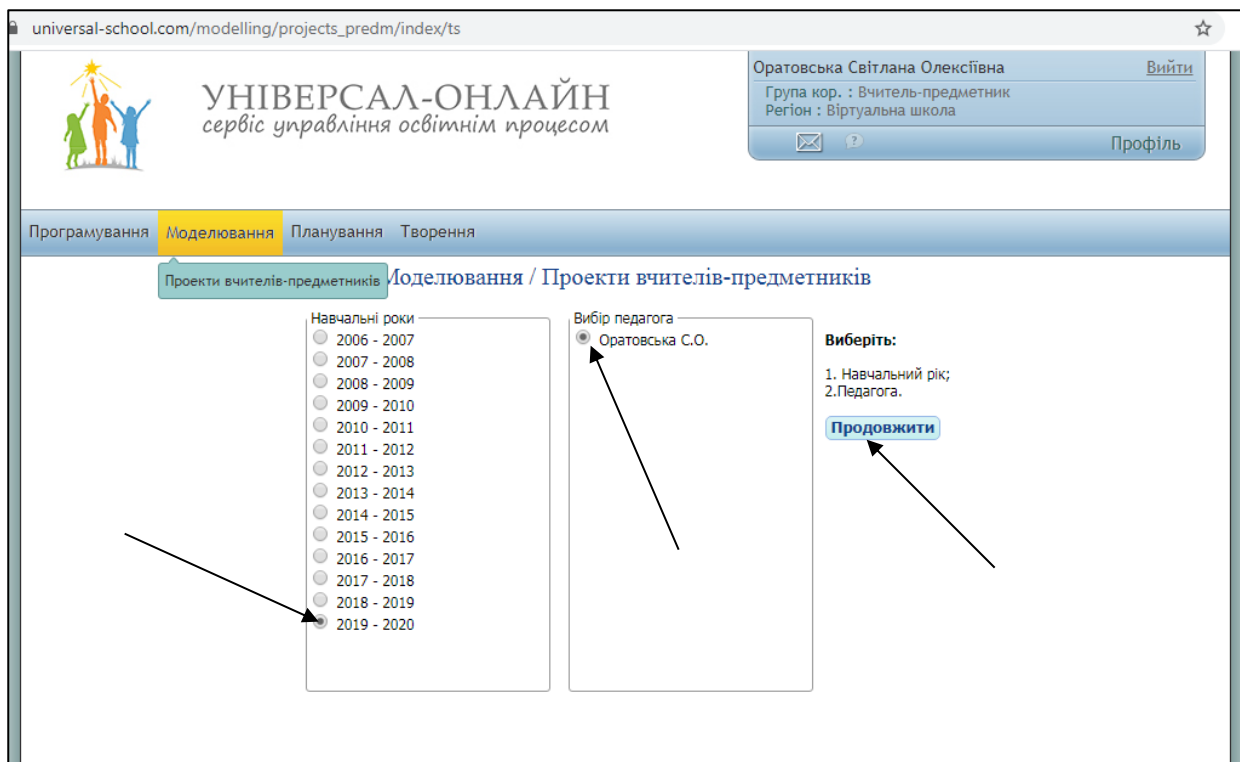


Рис.6. Сюжетна лінія проекту. Крок 1.

Крок 2. У полі «Банк навчально-виховних програм» вибрати клас, вибрати предмет. Потрібна програма відкриється у полі «Список програм».

Крок 3. Потрібну програму перетягнути на поле для моделювання (праве поле) стільки разів, скільки навчальних проектів планується створити. Візьмемо, наприклад, програму «Українська мова 8 клас». Якщо учитель працює в двох восьмих класах, ним створюються два проекти. Наприклад, буде створено і названо два проекти: «8-А клас. Українська мова» (1 проект), «8-Б клас. Українська мова» (2 проект) и т.п. (див. рис. 7).

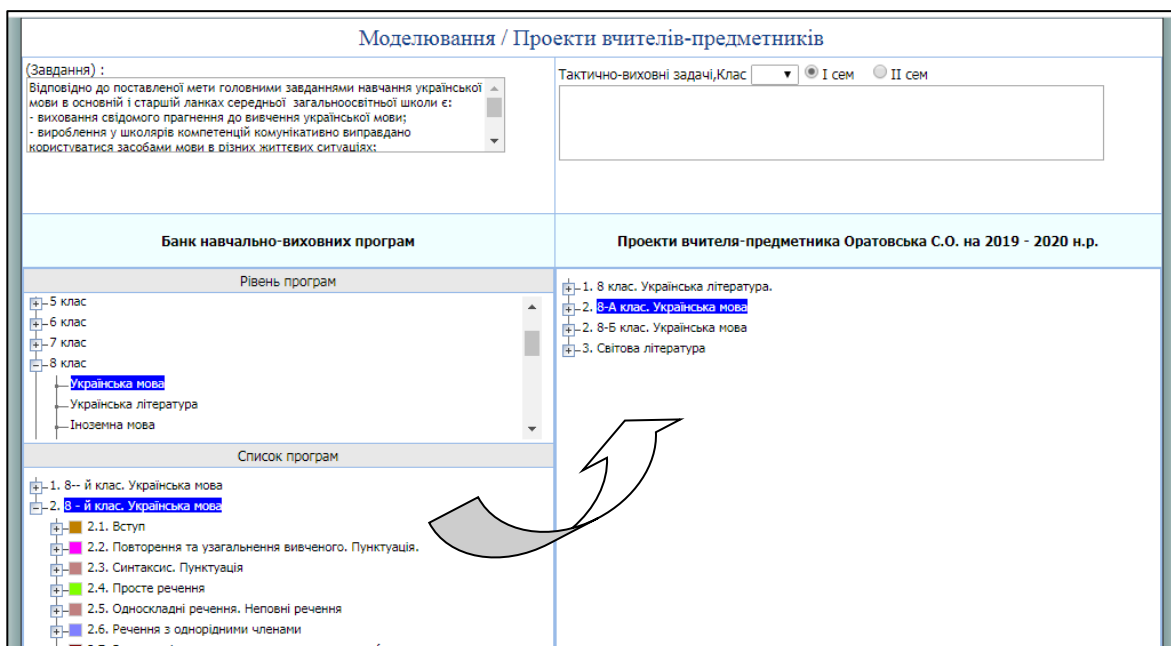


Рис. 7. Підготовка проекту для моделювання

Крок 4. ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ:

- змінити назву проекту відповідно до змісту графічної сітки, що була зроблена на початку роботи вчителя-предметника в системі проектування;
- активувати потрібний модуль, міні-модуль, внести за потребою зміни в найменування, код проекту чи модулю;
- вибрати тип і вид (форму) уроку;
- визначити основний зміст міні-модулю (рис.8).

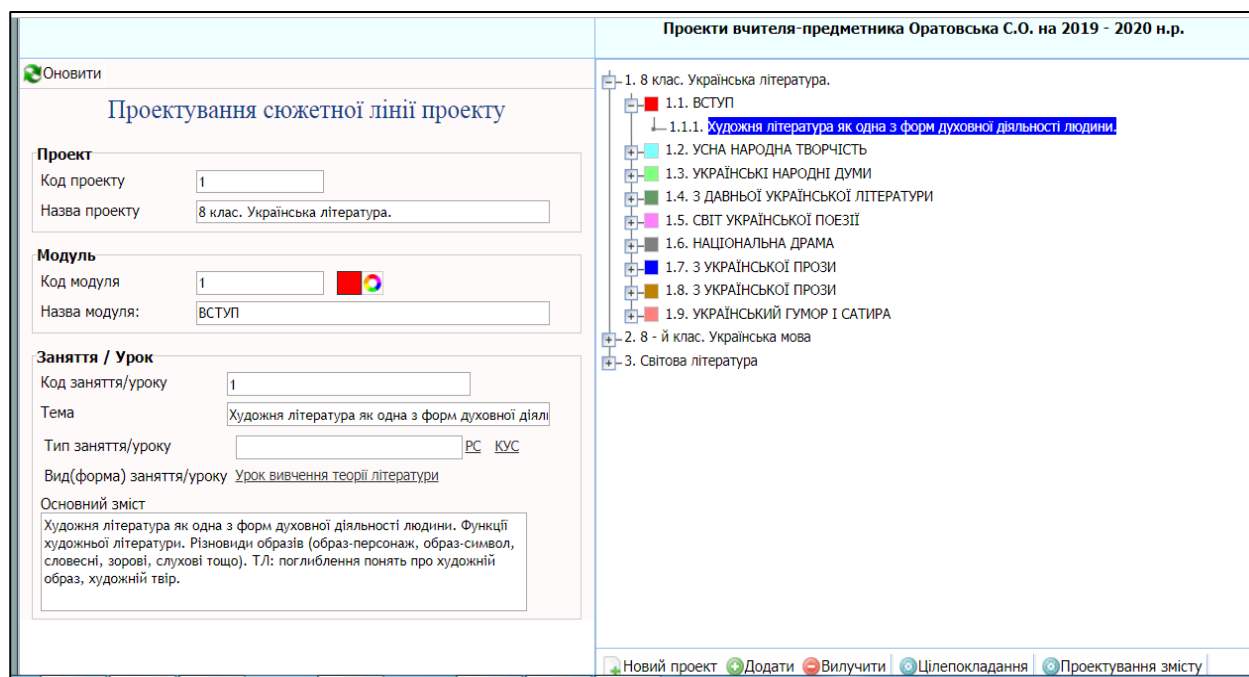


Рис. 8. Проектування сюжетної лінії проекту

Крок 5. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ → внести за необхідністю зміни в структурних елементах навчального проекту:

- написати кількість годин в проекті і в модулі;
- вибрати необхідні елементи зі списку або додати свої (мета, вступ, завдання і т.п.);
- написати основний зміст модулю;
- надрукувати сюжетну лінію проекту (рис.9).

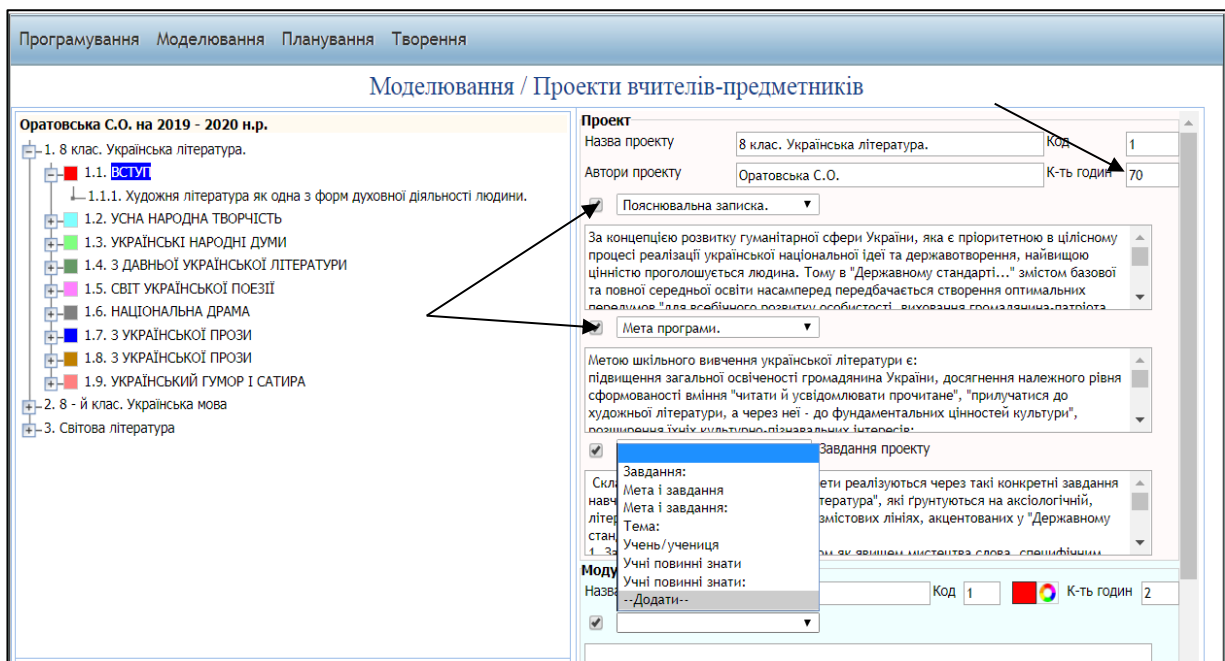


Рис. 9. Цілепокладання проекту

Створення календарно-тематичного плану

Для створення календарного плану вчителя-предметника виконуються наступні дії:

Крок 1. Планування → плани вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити (рис.10).

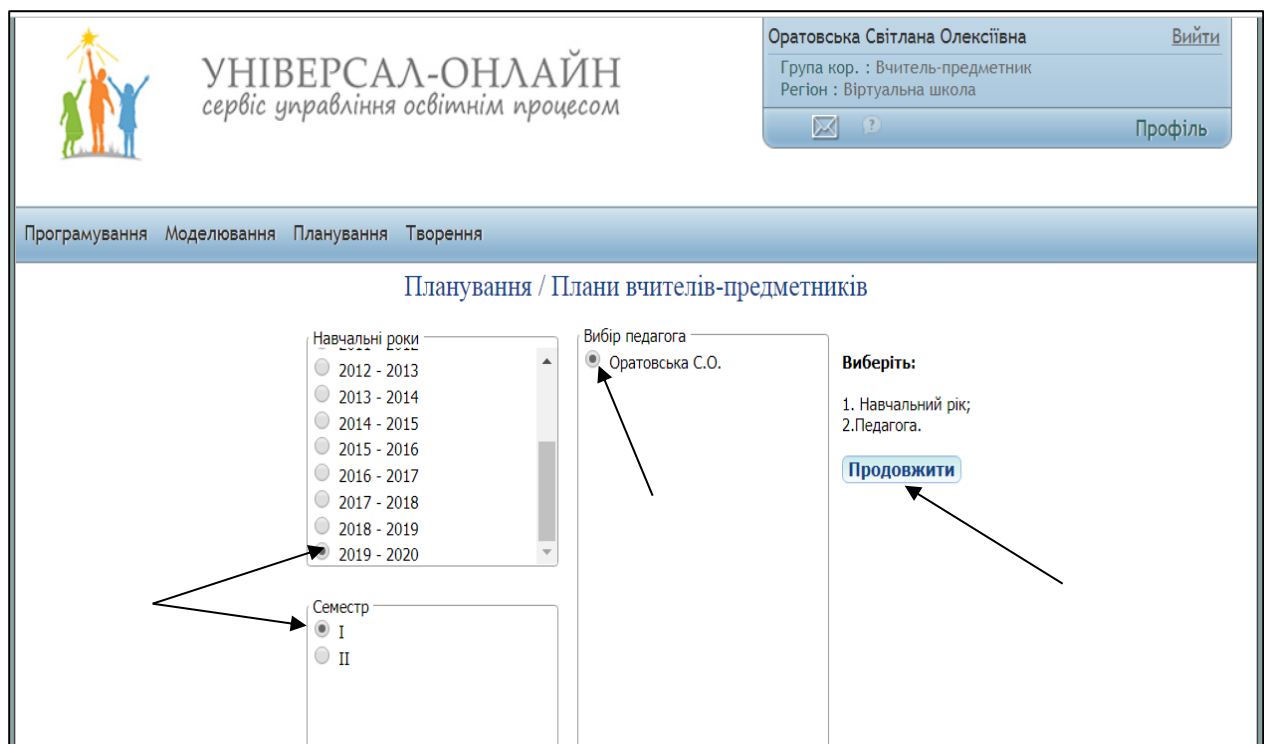


Рис. 10. Створення календарного плану. Крок 1.

Крок 2. Активувати предмет → ПРОЕКТУВАТИ НА ГРАФ-СІТКУ →
 вибрати педагога → вибрати предмет → вибрати клас → ОК (рис.11).

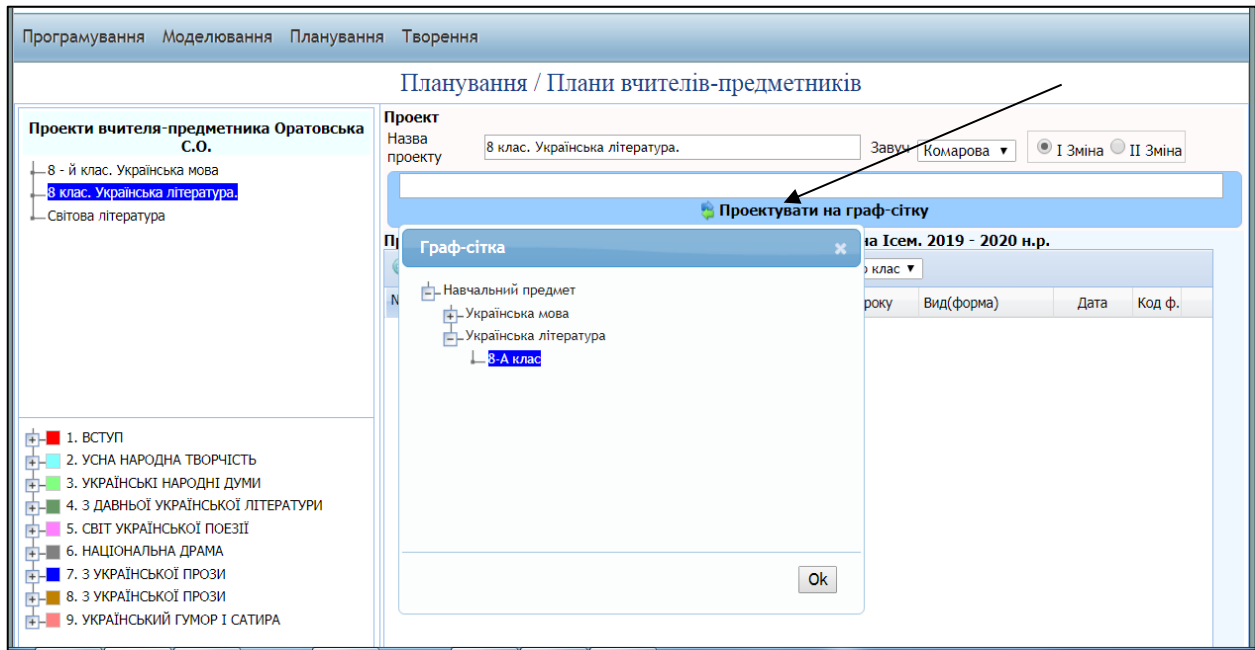


Рис. 11. Проектування на граф-сітку.

Крок 3. Вибрати модуль (активувати у лівому нижньому куті) → натиснути
 кнопку ПРОЕКТУВАТИ → вибрати наступний модуль → натиснути кнопку
 ПРОЕКТУВАТИ (рис.12).

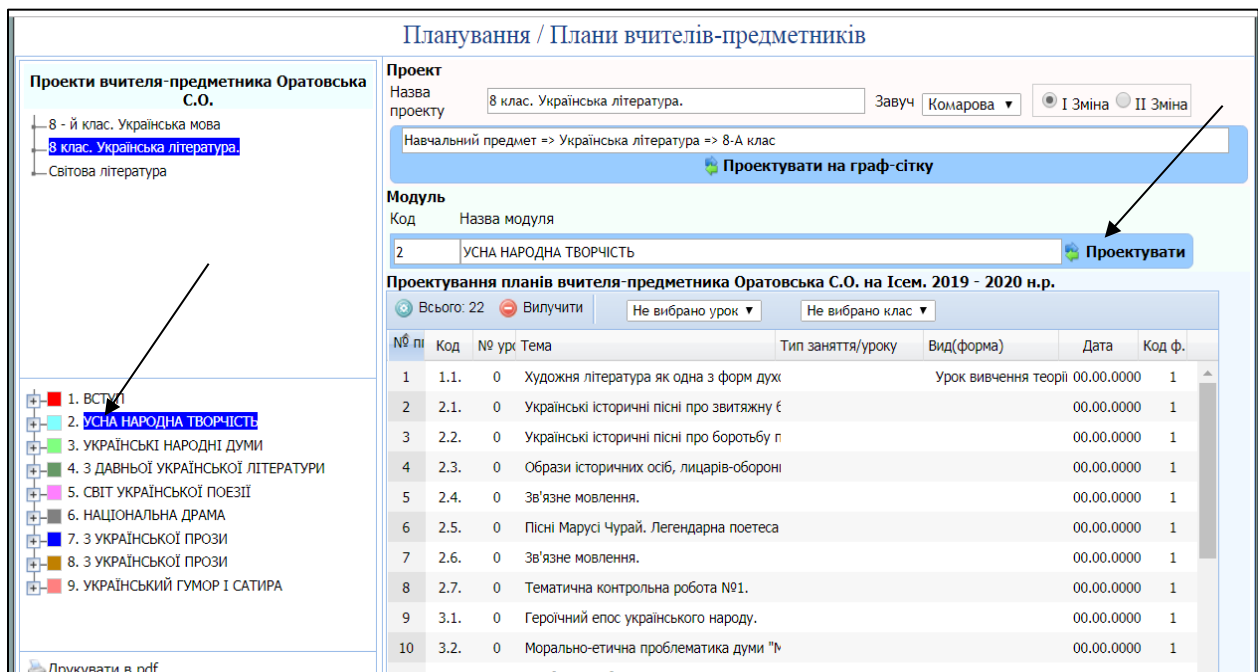


Рис. 12. Проектування модулів на граф-сітку.

Крок 4. Визначити дати проведення уроків: РОЗКЛАД → натиснути знак (+)
 для вибору дня проведення уроку за розкладом → вибрати № п/п уроку → за

допомогою кольорових стрілочок скопіювати дані на II тиждень → КАЛЕНДАРИЗУВАТИ → друкувати в pdf (рис.13).

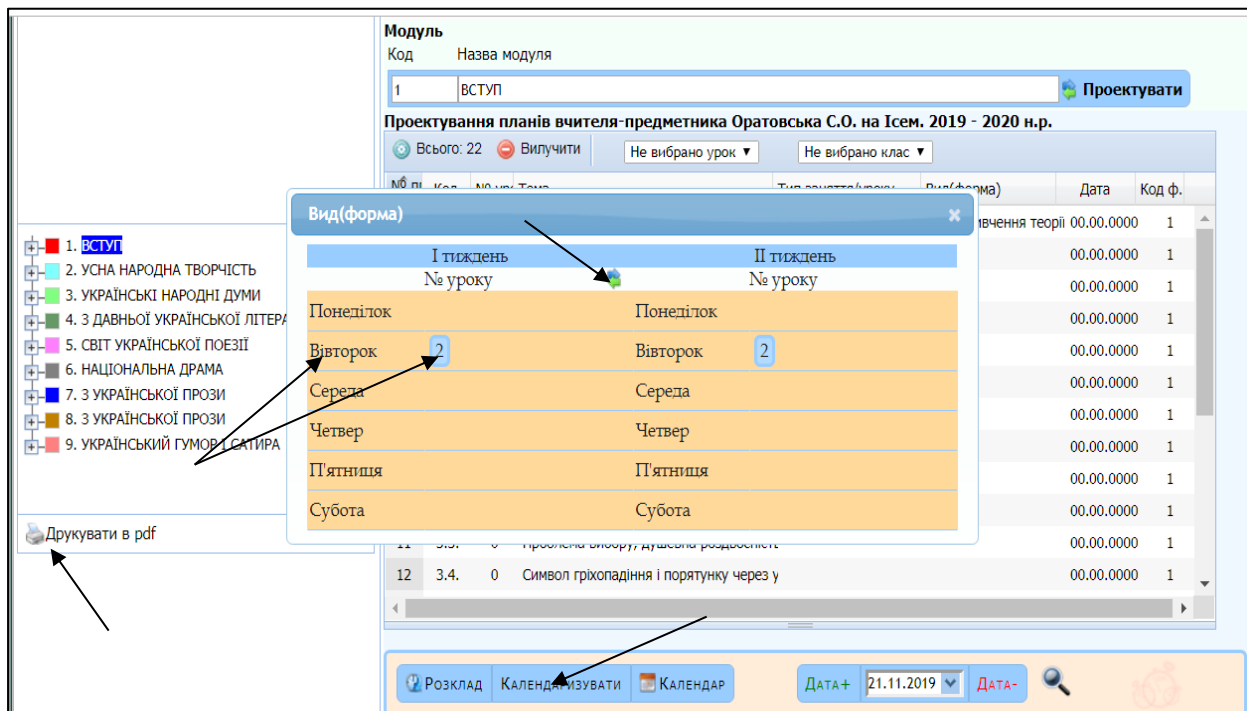



Рис.13. Створення календарного плану вчителя-предметника

За допомогою значка  можна збільшити таблицю, переглянути календарне планування та внести за необхідністю зміни (рис.14).

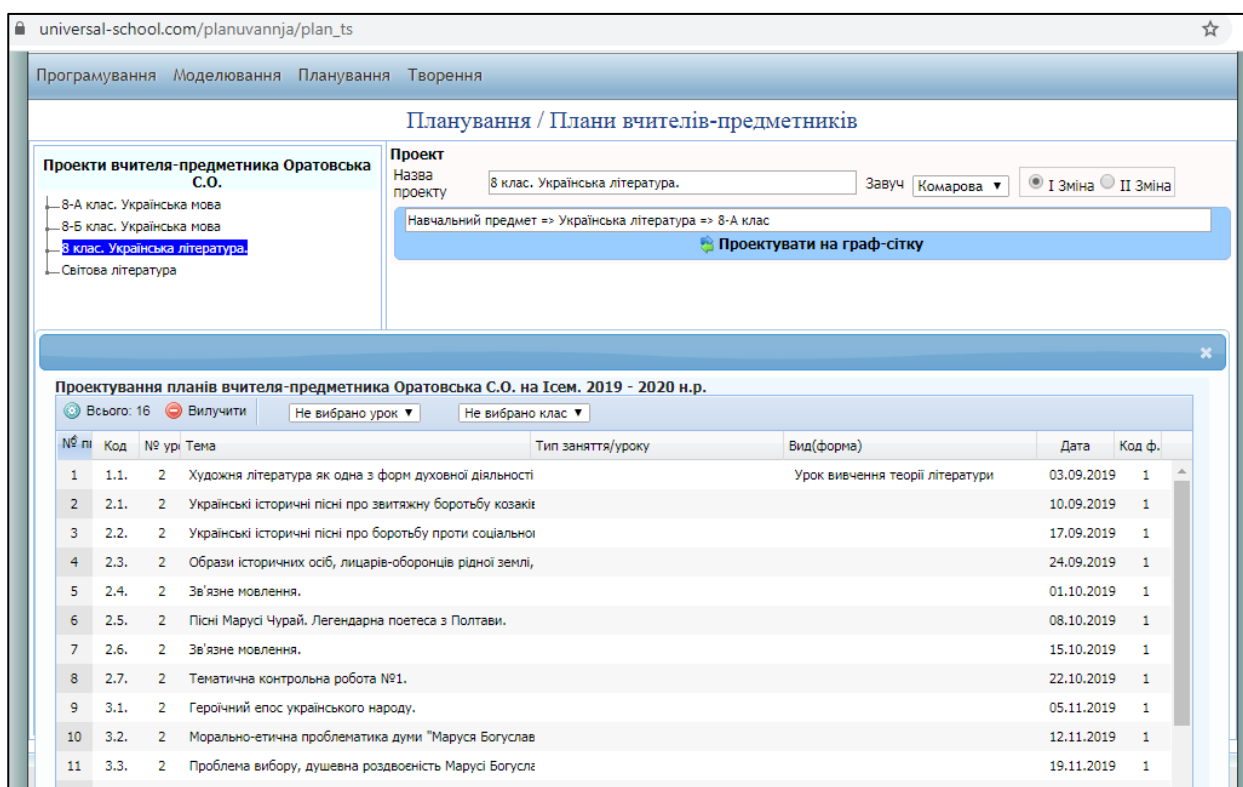


Рис. 14. Корегування змісту

Створення нового авторського навчального проекту

Для створення авторського проекту вчителя-предметника необхідно увійти до особистого кабінету сервісу «Універсал-онлайн».

У роботі над авторським проектом учителя-предметника використовуються технологічні модулі:

Технологічний модуль	Вид роботи
Програмування	Графічна сітка вчителя-предметника
Моделювання	Сюжетна лінія проекту
Планування	Календарне планування вчителя-предметника
Творення	Сценарій (конспект) уроку

Створення графічної сітки

Крок 1. Програмування → граф-сітки вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити.

Крок 2. Натиснути знак (+) → написати назву предмета у вікні, що відкрилось → натиснути клавішу «Enter» для збереження інформації → натиснути знак (+) → написати клас у вікні, що відкрилось → натиснути клавішу «Enter» для збереження інформації. Для різних класів дії повторити (рис.15).

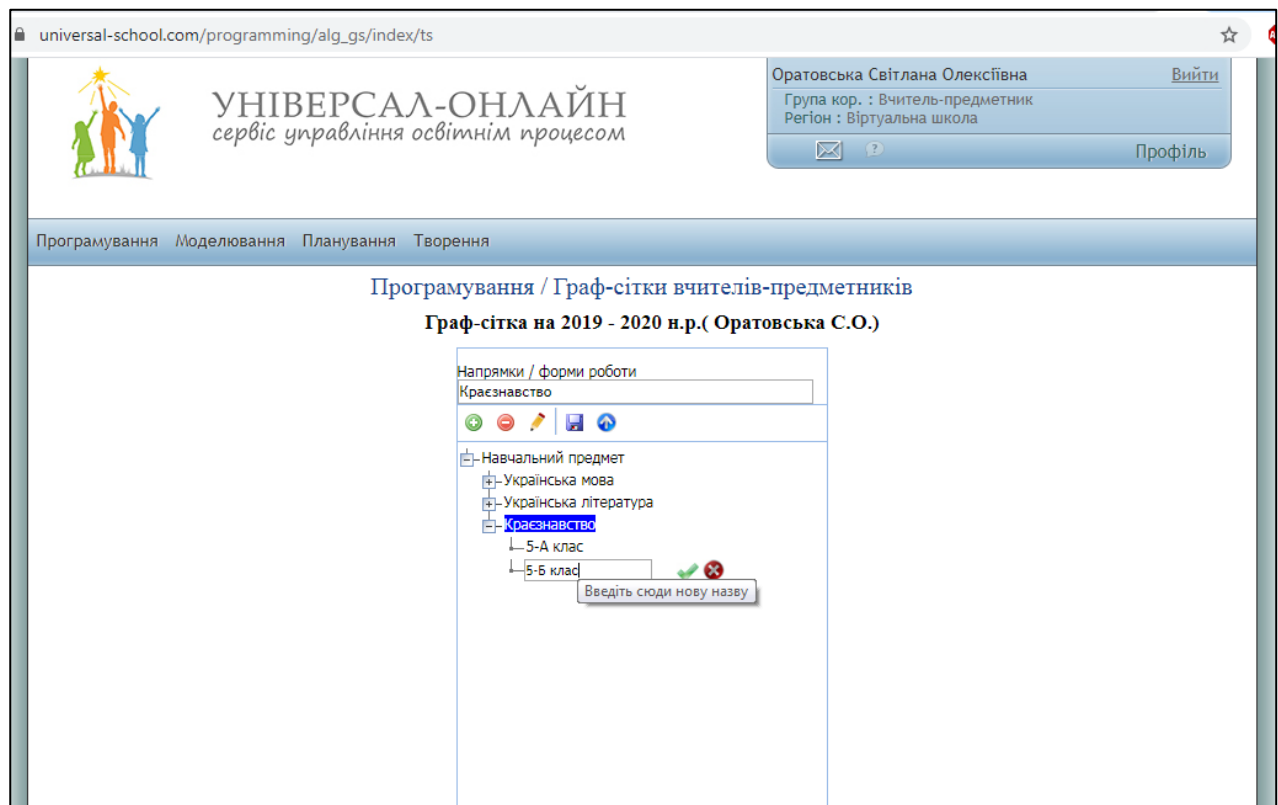


Рис. 15. Створення граф-сітки вчителя-предметника

Назви навчальних предметів, класів створюються, видаляються або корегуються за допомогою допоміжних кнопок (рис.16):

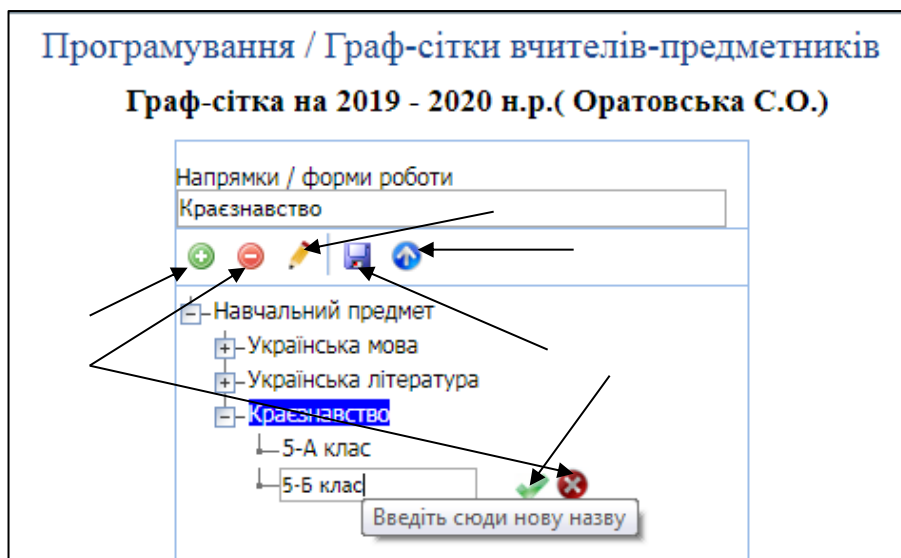


Рис.16. Допоміжний інструментарій

1. Додавання інформації;
- 2, 3. Вилучення інформації;
4. Корегування інформації;
5. Збереження демонстраційної граф-сітки;
6. Завантаження демонстраційної граф-сітки;
7. Вікно для корегування інформації;
8. Збереження інформації (або Enter).

Створення сюжетної лінії проекту

Крок 1. Моделювання → проекти вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити.

Крок 2. Натиснути знак (+) у правому нижньому полі → у новому вікні, що з'явилося, написати назву проекту (назва проекту повинна співпадати з назвою предмету в граф-сітці) → натиснути пташку або клавішу «Enter» для збереження інформації (рис.17).

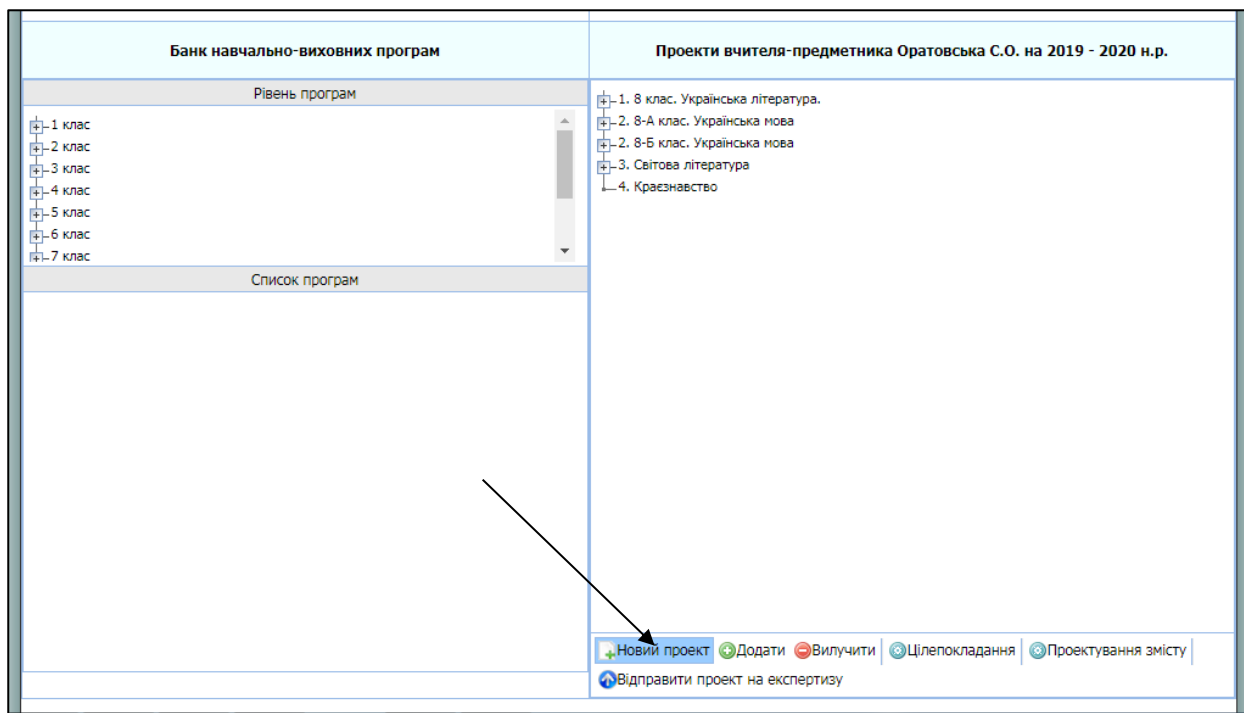


Рис.17. Створення назви нового проекту

Крок 3. Додавання модулів: натиснути знак (+) → у новому вікні написати тему модуля (розділу) → зберегти інформацію → натиснути знак (+) → написати тему наступного модуля.

Крок 4. Створення сюжетної лінії проекту: активувати модуль, з яким буде продовжено роботу → натиснути знак (+) → у новому вікні написати тему міні-модуля (уроку) → зберегти інформацію → натиснути знак (+) → повернутися до модуля → повторювати дії, поки не будуть додані всі міні-модулі (уроки) даного модуля (рис.18).

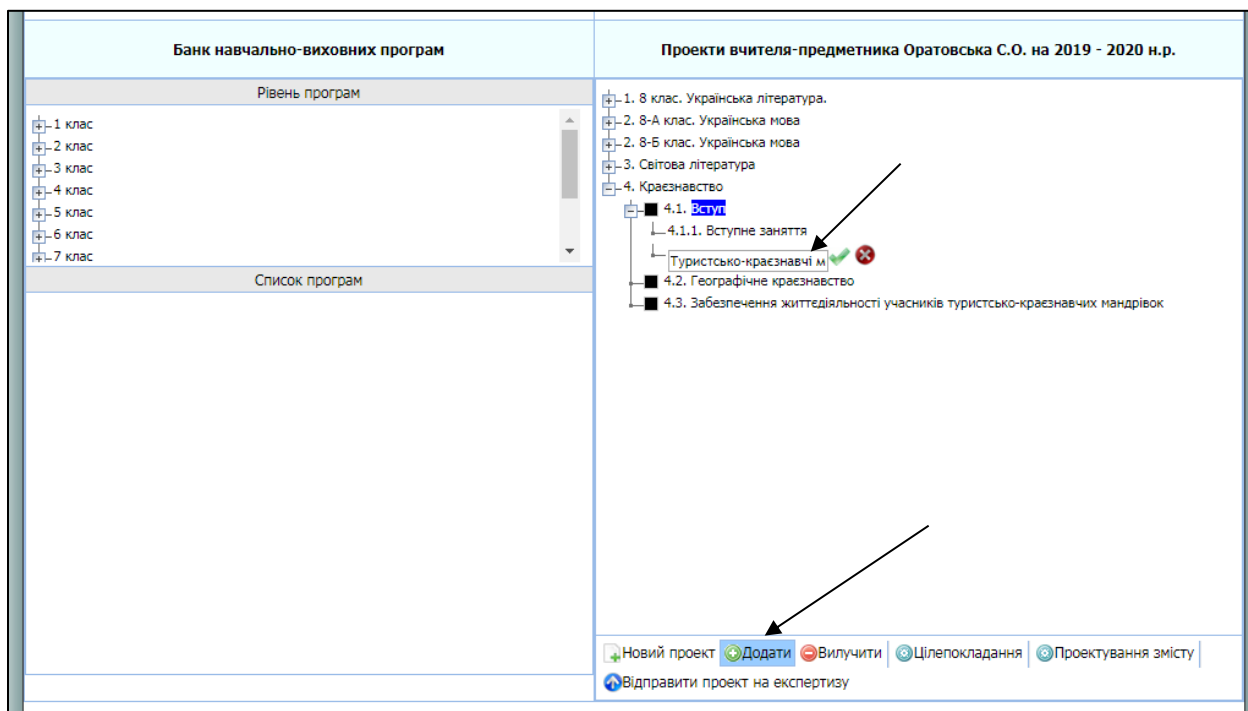


Рис. 18. Додавання модулів та міні-модулів

Проектування сюжетної лінії, цілепокладання авторського проекту та планування роботи вчителя-предметника відбувається за сценарієм, що покроково описаний вище за текстом.

Створення сценарію (конспекту) уроку

У технологічному модулі «Творення» вчителем визначається мета міні-модулю (уроку), завдання, обладнання, затверджується або змінюється дата проведення, створюється сценарій уроку з урахуванням навчальних задач та задач особистісного розвитку дітей (конструюються психологічною службою закладу освіти). Для цього виконуються наступні дії:

Крок 1. У вікнах на лівому полі обрати предмет, модуль, міні-модуль → у вікнах на правому полі написати мету, завдання, обладнання уроку та ін. → затвердити або скорегувати дату проведення міні-модулю → вибрати клас і семестр (для відкриття задач особистісного розвитку учнів класного колективу) (рис.19).

Рис. 19. Сценарій міні-модулю

Крок 2. За допомогою кнопки (+), що розташована в нижній лівій частині поля, додати етап уроку → натиснути на знак «Олівець» в правій частині поля та вибрати із списку потрібний етап (рис.20).

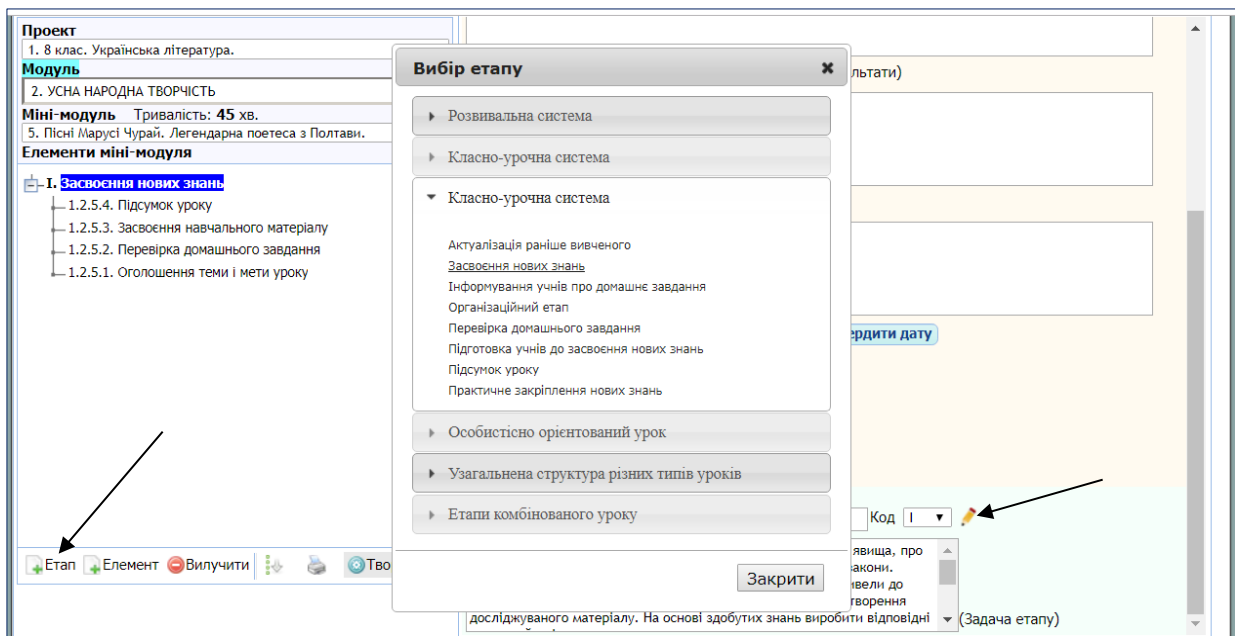


Рис. 20. Створення етапу міні-модулю.

Крок 3. За допомогою кнопки (+) додати елемент міні-модулю (вид діяльності учителя та учнів на уроці) → прописати у верхньому вікні назву елемента, у нижньому зміст елемента.

Крок 4. Визначити час проведення кожного елемента уроку → порівняти зміст міні-модулю з задачами особистісного розвитку учнівського колективу → визначити форму роботи (індивідуальна, групова, колективна) → спроектувати учасників та відповідальних (рис.21).

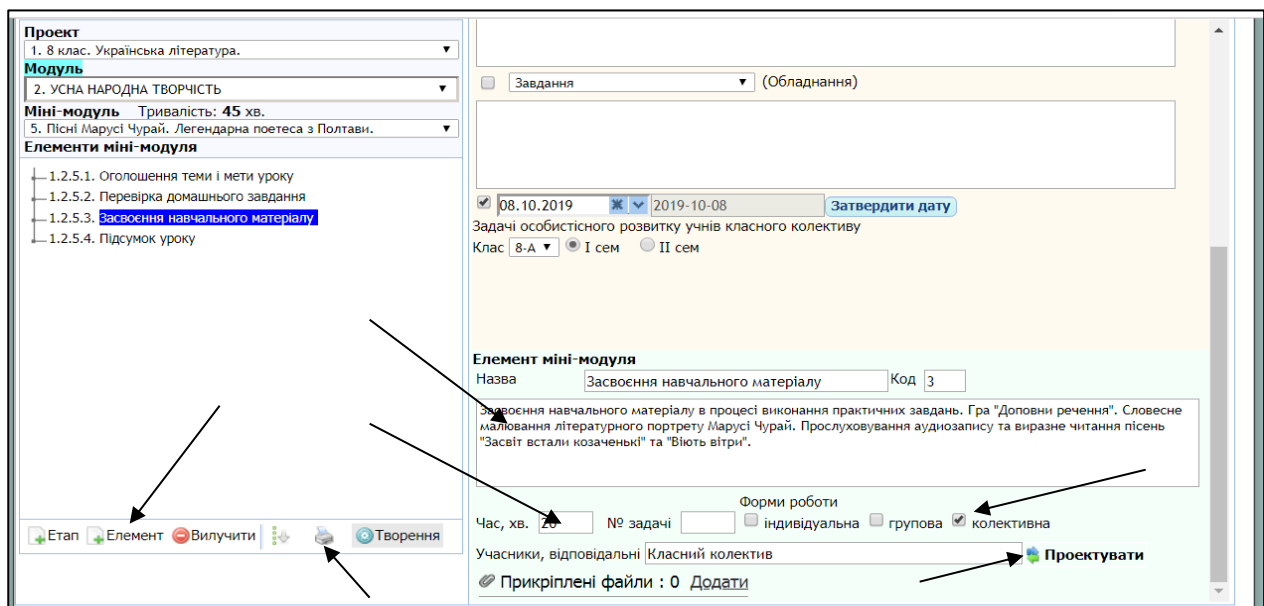


Рис. 21. Створення елемента міні-модулю.

Крок 5. Роздрукувати сценарій уроку.