



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
Український відкритий університет післядипломної освіти
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра психології управління

В. О. Киричук

КЛІЄТ «КЛАСНИЙ КЕРІВНИК»

Інструкція
для класного керівника
з користування хмарним сервісом «Універсал-онлайн»



Київ – 2020

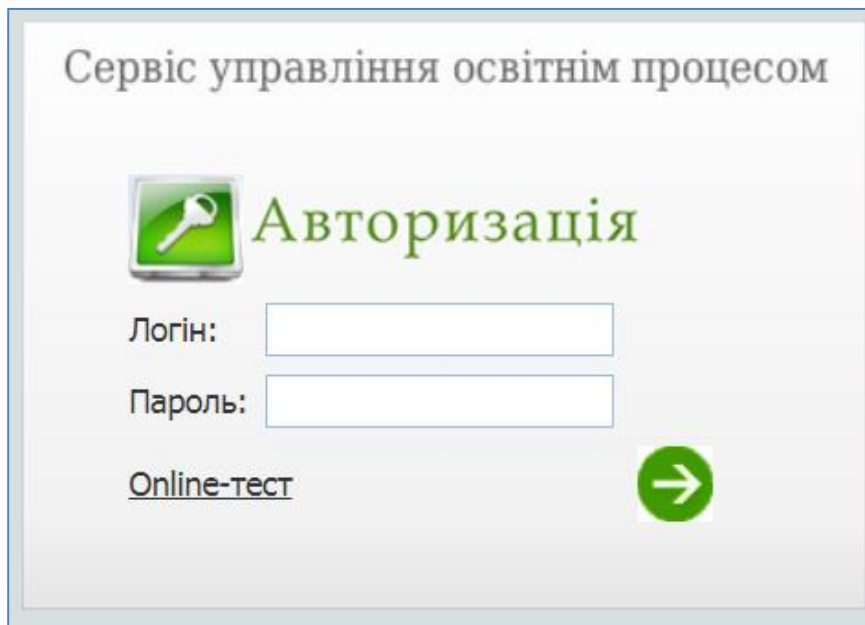
ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ СЕРВІСУ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

КЛІЄНТ «КЛАСНИЙ КЕРІВНИК»


ТЕХНОЛОГІЧНІ МОДУЛІ: «ПРОГРАМУВАННЯ»,
«МОДЕЛЮВАННЯ», «ПЛАНУВАННЯ», «ТВОРЕННЯ»

Вхід у сервіс під паролем класного керівника

1. Для входу до акаунту клієнта «Класний керівник» потрібно зайти на сторінку сервісу «Універсал-онлайн»: <https://universal-school.com/>.
2. У вільні поля «Авторизація» ввести логін та пароль.




Сервіс управління освітнім процесом

 Авторизація

Логін:

Пароль:

Online-тест 

СТВОРЕННЯ ГРАФІЧНОЇ СІТКИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

(технологічний модуль «Програмування»)

На початку роботи над проектом класного керівника потрібно створити графічну сітку. Для цього необхідно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Програмування» → граф-сітки класного керівника → навчальний рік → семестр → клас → продовжити (див. рис. 1).

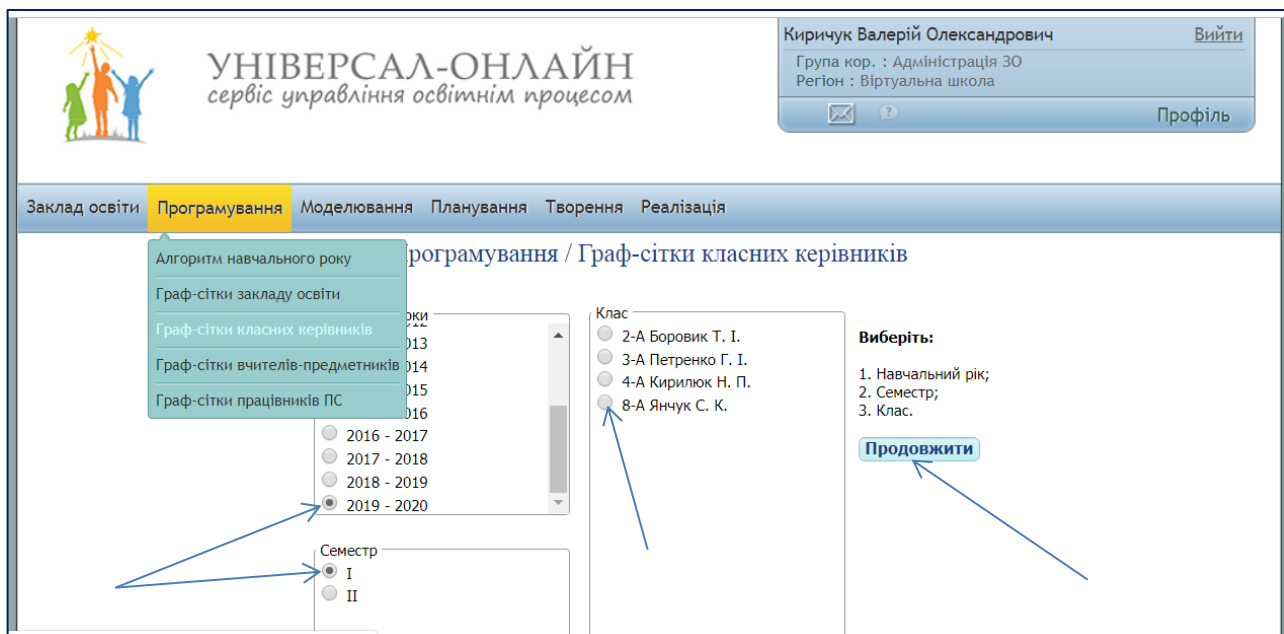


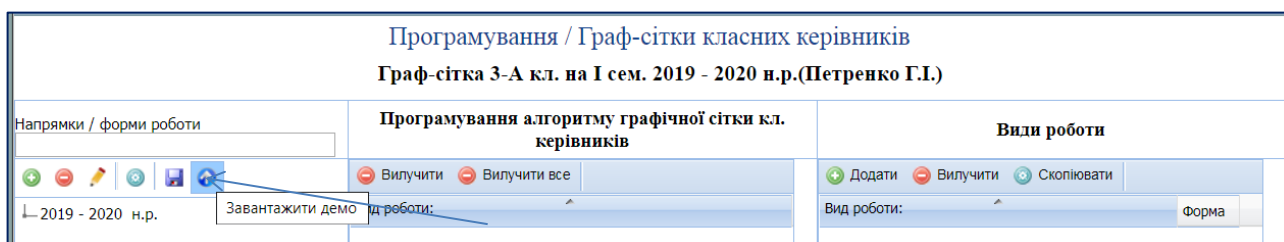
Рис. 1. Вхід на граф-сітку класного керівника

Після виконання цих дій користувачу відкриваються 3 панелі:

1. Напрямки/ форми роботи.
2. Програмування алгоритму графічної сітки НЗ.
3. Види роботи.

У верхньому лівому куті є панель з кнопками, за допомогою яких відтворюється демонстраційна сітка та виконуються інші дії (див. рис. 2):

1. Додати вид роботи.
2. Вилучити вид роботи.
3. Перейменувати.
4. Скопіювати на поточний рік.
5. Зберегти ДЕМО.
6. Завантажити ДЕМО.



Треба вибрати і завантажити ДЕМО зі списку.

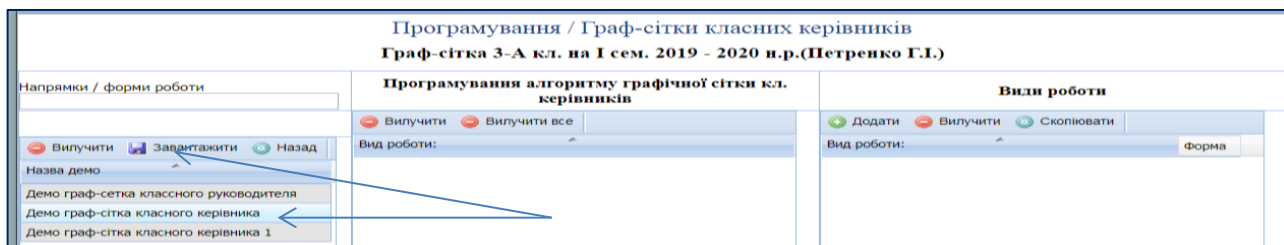


Рис. 2. Граф-сітка класного керівника

Після активації графічної сітки під панеллю з допоміжними кнопками з'являється структура граф-сітки класного керівника, що складається з різних розділів.

Для внесення змін в графічну сітку потрібно виконати наступні дії: рух мишею → натиснути на знак (+) перед розділами плану роботи класного керівника → активувати потрібний розділ → створити новий вид роботи, відсутній в графічній сітці → перетягнути його мишею на середнє поле, закріплюючи таким чином новий вид роботи за відповідним розділом.

Для додавання нового виду роботи або вилучення виду роботи, непотрібного в цьому розділі, використовують кнопки додати (+) та вилучити (–) на панелі «Види роботи». Для додавання виду роботи потрібно натиснути на знак (+) та записати вид роботи у новому вікні (рис. 3).

Новостворений вид роботи буде відрізнятися кольором від базових видів робіт.

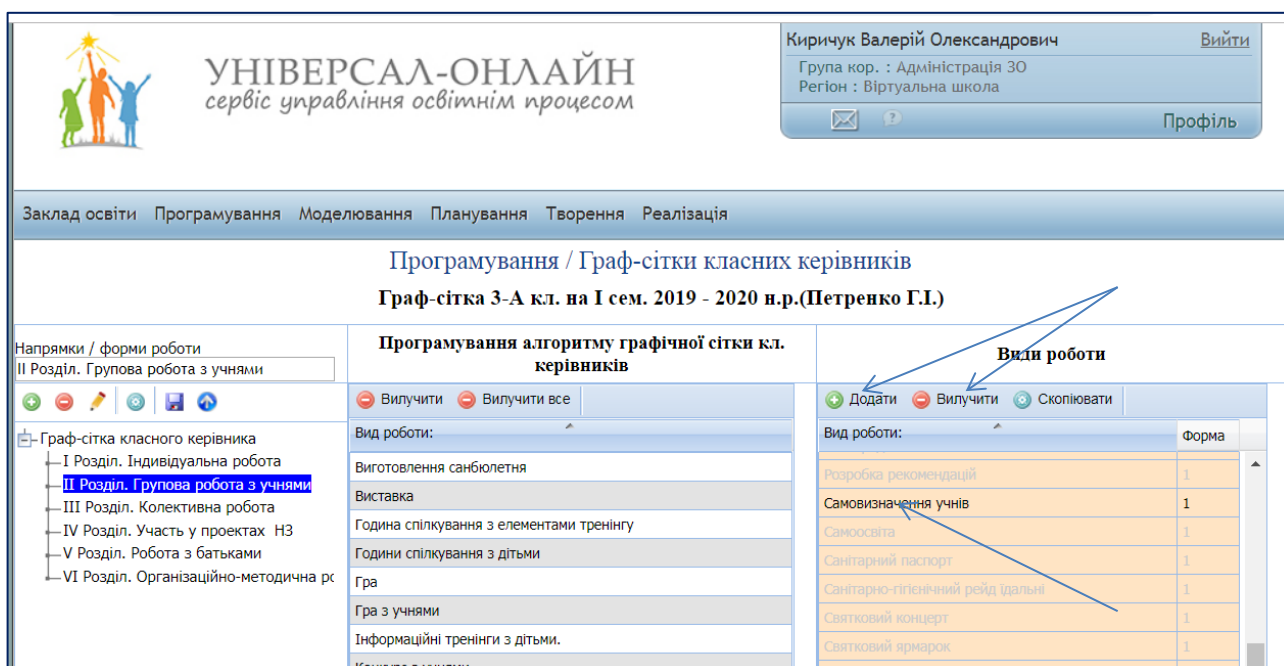


Рис. 3. Додавання нових видів роботи

Важливо. Перед початком роботи над створенням проекту класному керівнику потрібно обов'язково перевірити, чи всі види робіт закріплені за відповідними розділами. Незакріплені види робіт будуть мати інший колір (якщо використовується демонстраційна графічна сітка). У такому випадку їх потрібно закріпити за відповідними розділами шляхом перетягування мишею на поле програмування алгоритму граф-сітки.

СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (технологічний модуль «Моделювання»)

Для створення проекту класному керівникові потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Моделювання» → проекти класних колективів → навчальний рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 4, 5).

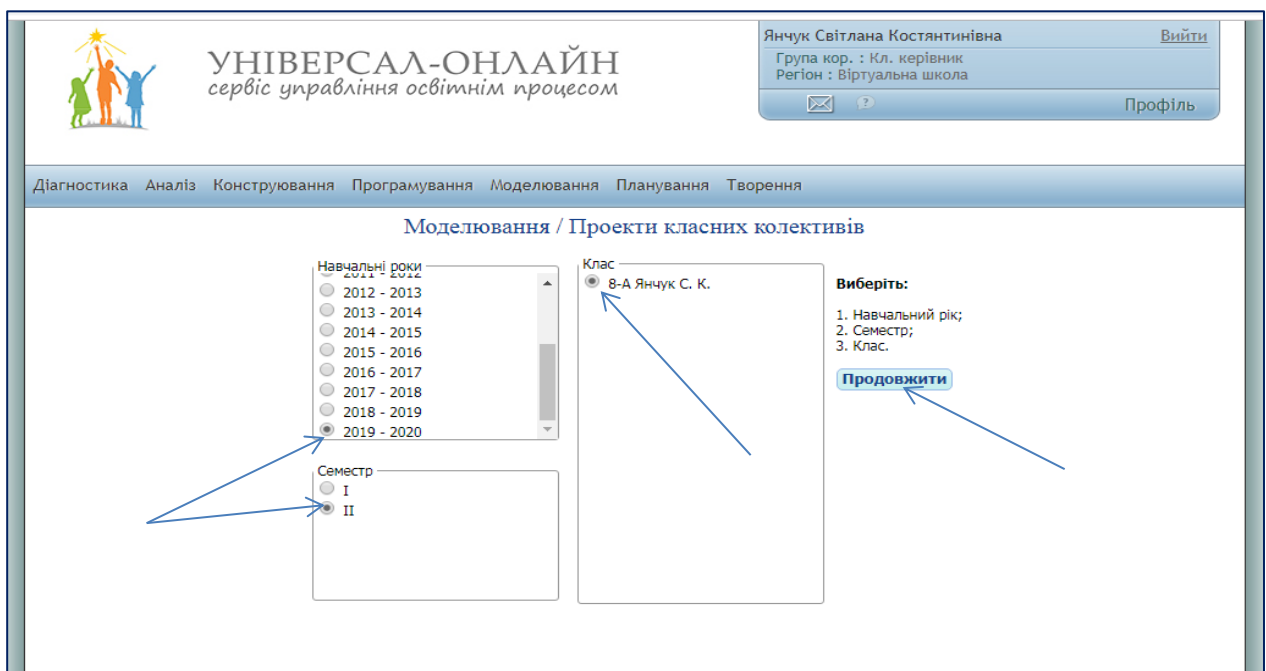


Рис. 4. Проекти класних керівників

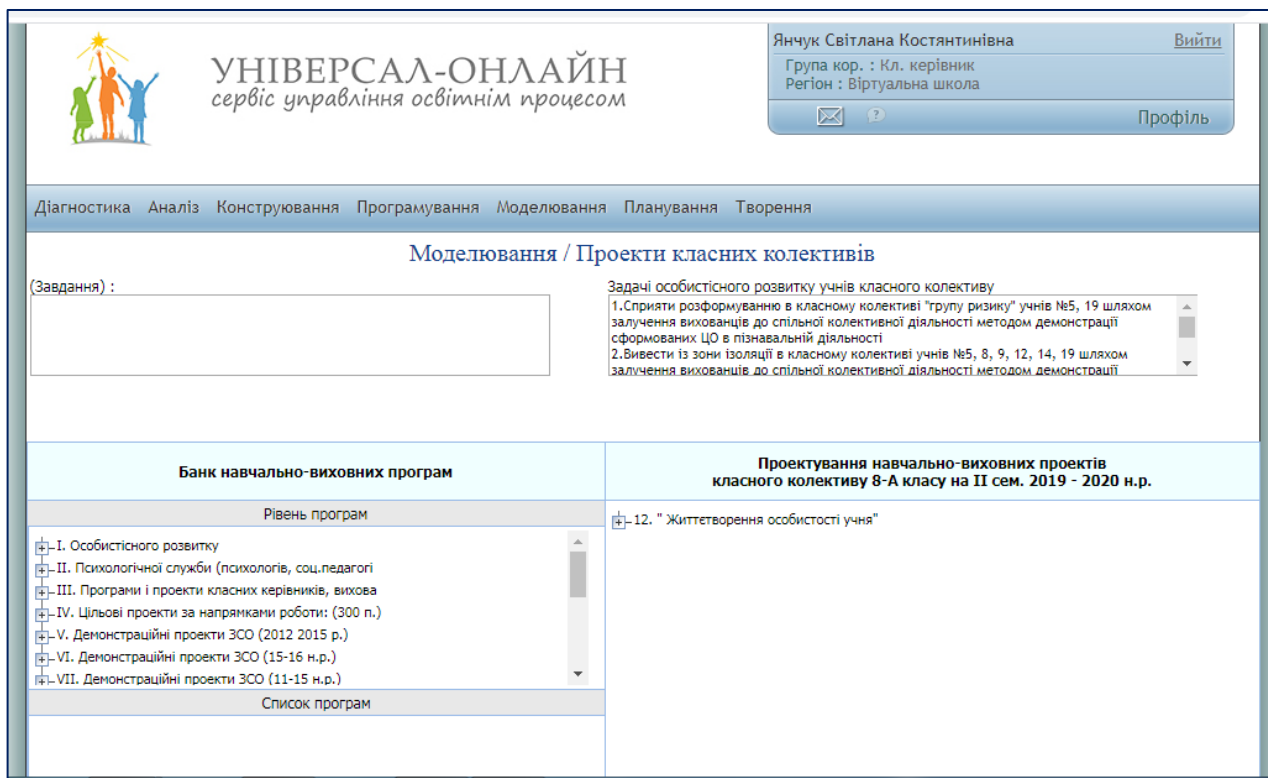


Рис. 5. Технологічний модуль моделювання

Вікно, що з'явиться на екрані монітора, розділено на дві частини: ліворуч розміщений банк навчально-виховних програм та демонстраційних проектів, праворуч – поле для проектування змісту сюжетної лінії проекту класного колективу.

У верхньому правому куті повинно з'явитися вікно із задачами особистісного розвитку учнів класного колективу.

У випадку їх відсутності необхідно сконструювати їх в технологічному модулі «Конструювання». За конструювання задач особистісного розвитку учнів, що відбувається за активної участі класного керівника, відповідає психологічна служба закладу освіти та класний керівник конкретного класного колективу.

У демонстраційному банку навчально-виховних програм наявні різноманітні корекційно-розвивальні програми: особистісного розвитку, психологічної служби, програми і проекти класних колективів, закладу освіти тощо. У свою чергу програми діляться на цільові, тематичні, інтегровані, комплексні.

Для визначення ефективних корекційно-розвивальних програм для класного колективу потрібно відкрити в технологічному модулі «Моделювання»

вікно «Рівень програм». Для перегляду змісту програм необхідно використовувати різні рівні та види програм, відкриваючи їх по черзі.

Під час підбору виховної програми необхідно порівнювати тактичні задачі класного колективу (див. рис. 6) з завданнями програми зі списку. Виховна програма, завдання якої найбільше співпадають з задачами особистісного розвитку учнів, буде найбільш ефективною при створенні сюжетної лінії проекту.

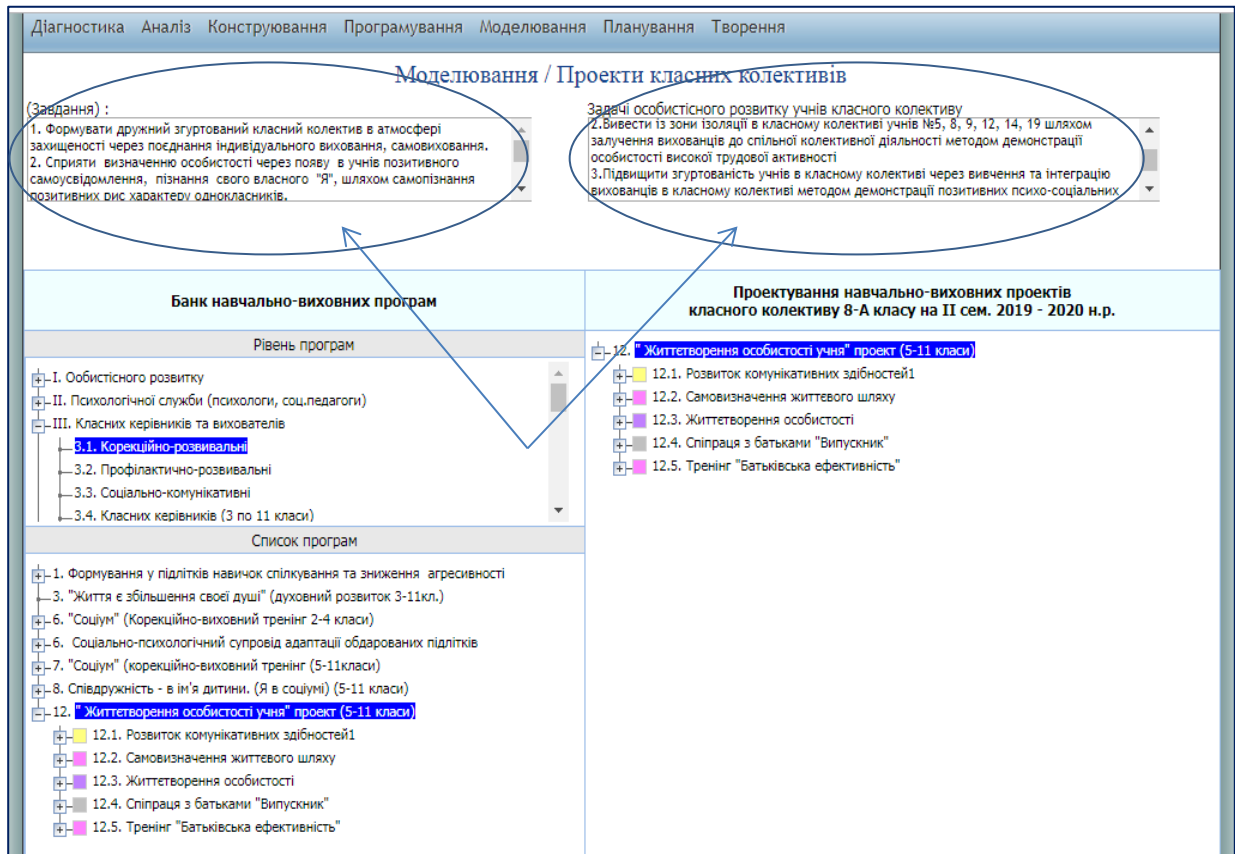


Рис. 6. Проекти класного колективу

Під час створення власного проекту класного колективу можна використовувати різні програми шляхом перетягування вибраних модулів на праве поле для моделювання (див. рис. 7). Для цього потрібно активувати потрібний модуль та перетягнути його на праве поле.

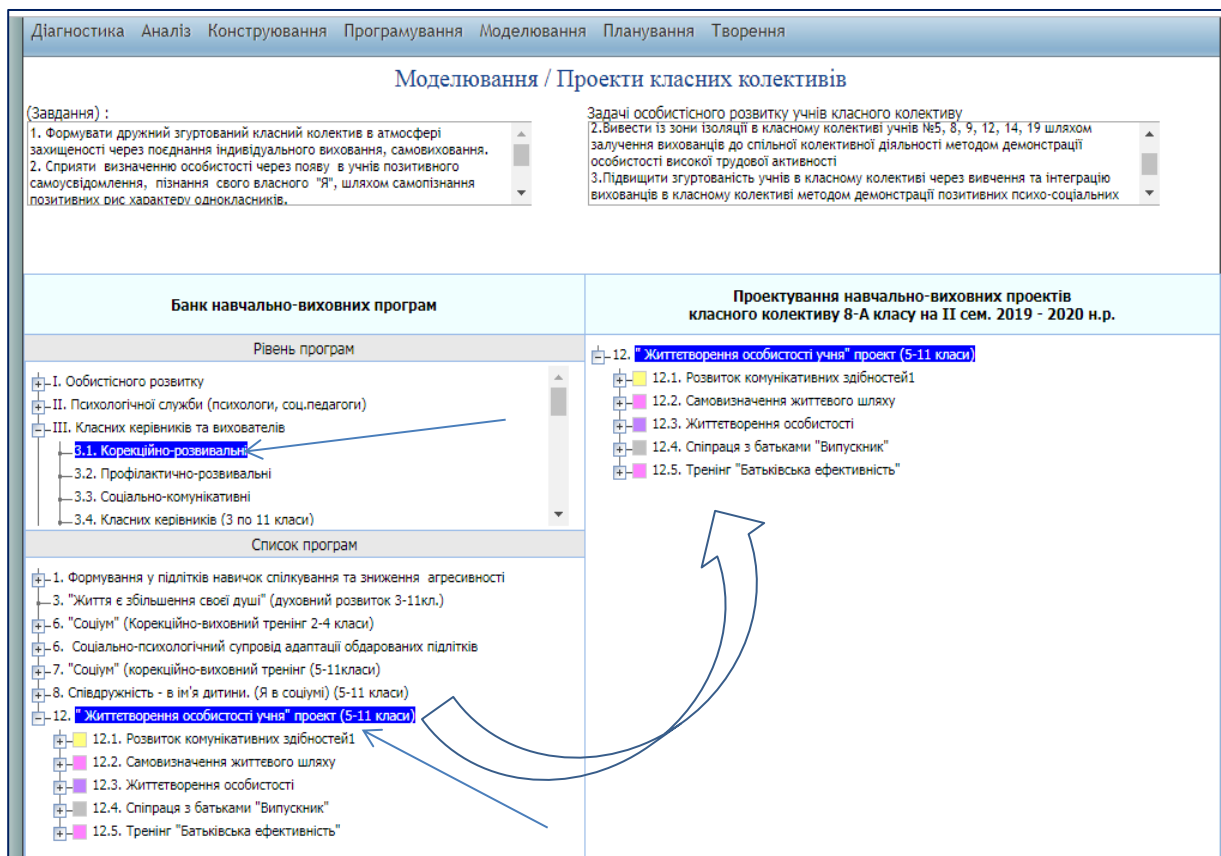


Рис. 7. Формування проекту класного колективу

У процесі створення власного проекту класного колективу необхідно визначитись з кількістю модулів у виховному проекті. Зазвичай їхня кількість відповідає кількості задач особистісного розвитку учнів класного колективу.

Якщо класний керівник не використовуватиме наявні в банку проекти, а буде створювати власний авторський проект, треба визначитись із назвою нового проекту. Наприклад, проект може мати назву «Життєдіяльність учнів 5-А класу» або «Життєві компетенції учнів 5-А класу» тощо. Для створення свого проекту класному керівникові потрібно натиснути на кнопку «Новий проект» (кнопка знаходиться у нижньому куті праворуч), далі натиснути на кнопку «Проектування змісту», записати назву нового проекту та закрити вікно проектування.

Цілепокладання проекту

Для визначення цілей проекту та його окремих модулів необхідно користуватися функцією «Цілепокладання». Натиснувши на кнопку «Цілепокладання», учасники проектної діяльності отримують можливість вносити зміни в цілепокладання проекту, що вже існує, або ставити власні цілі (див. рис. 8).

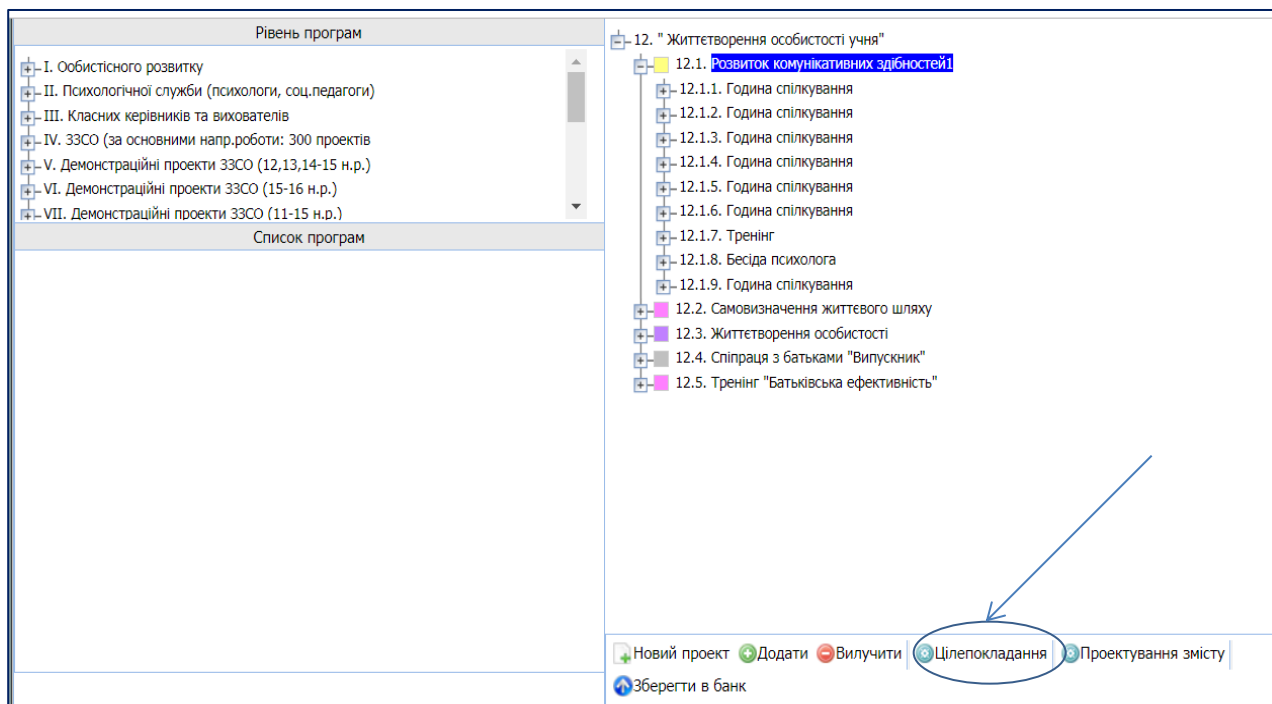


Рис. 8. Цілепокладання проекту

Для цього потрібно поставити позначку та вибрати необхідний структурний елемент. Після вибору структурного елемента – у даному прикладі вступу, мети, завдань – у широкому вікні формується зміст: мета, завдання, вступна та пояснювальна частини до проекту або модулю (див. рис. 9).

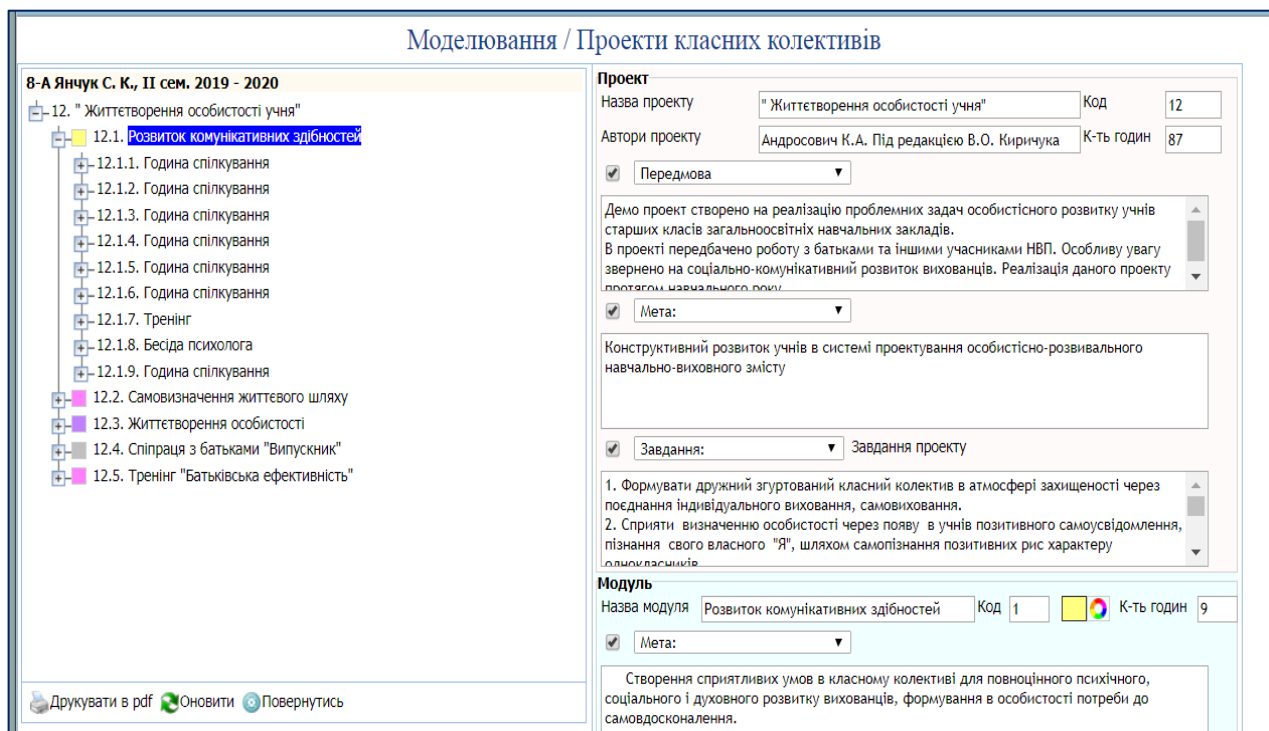


Рис. 9. Проектування змісту проекту класного колективу

(технологічний модуль «Планування»)

Для проектування учасників освітнього процесу в класному колективі та визначення термінів проведення заходів потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Планування» → плани класних керівників → вибрати рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 10).

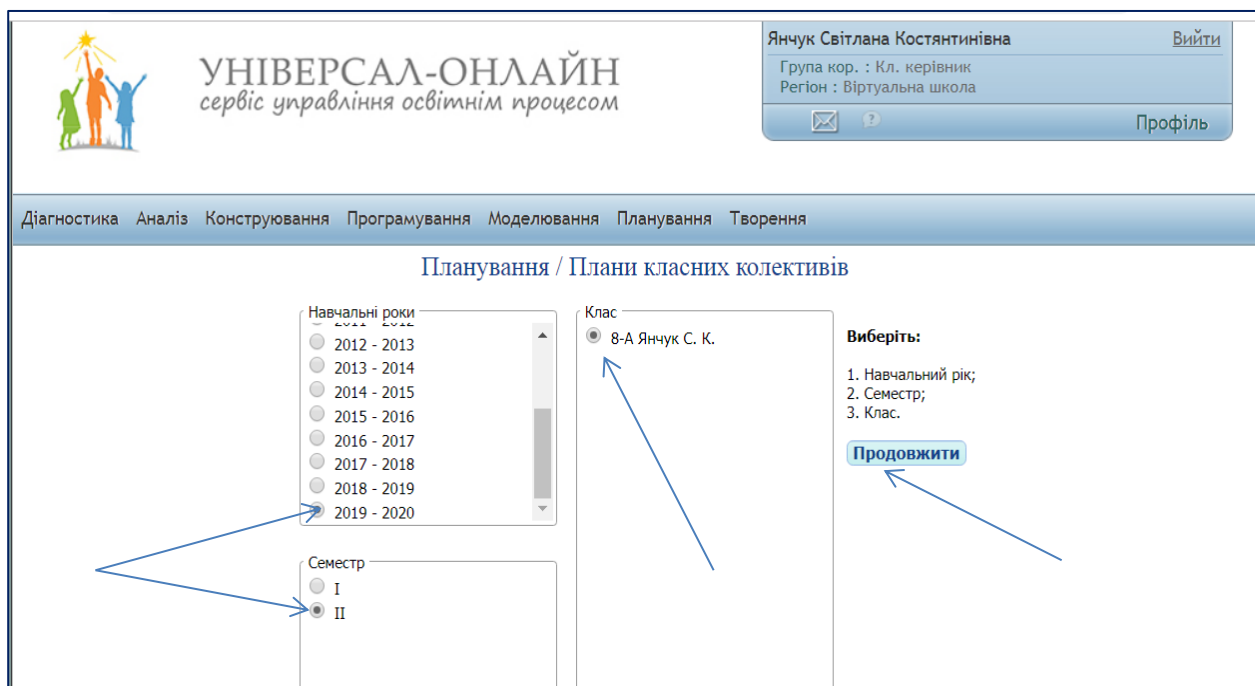


Рис. 10. Планування роботи класного керівника

Наступні дії – активувати проект у списку програм та заповнити вікна, розташовані праворуч (див. рис. 11 (1)).

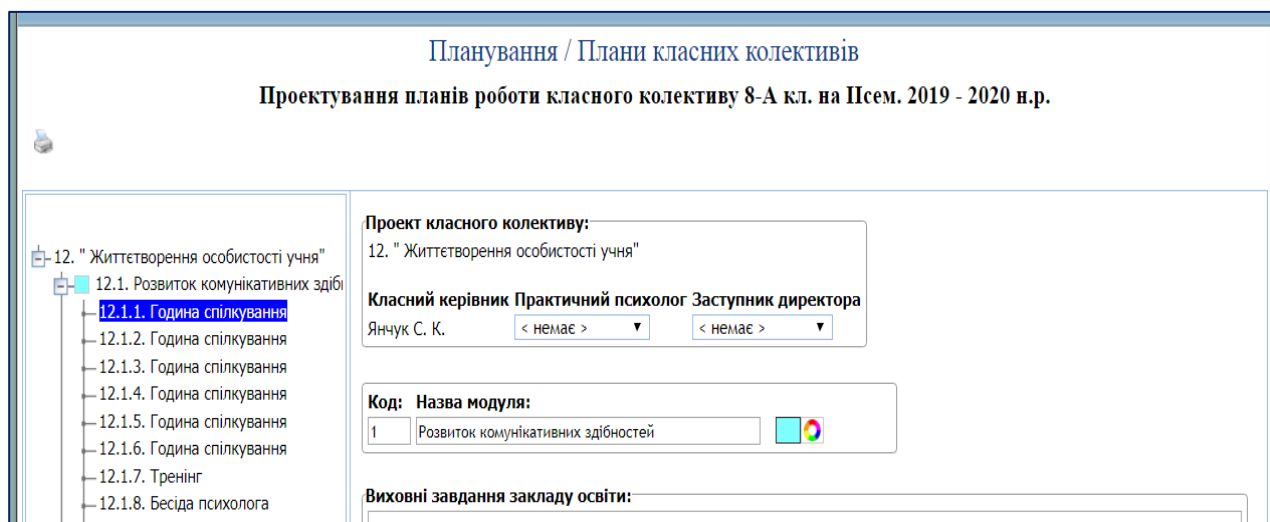


Рис. 11(1). Проектування плану роботи класного керівника

Види роботи вибираються із списку. Для цього потрібно натиснути на знак (+) (див. рис. 11 (2)), додавши вид роботи. Далі проектувати учасників,

організаторів, відповідальних із списку учасників та затвердити дати реалізації конкретних заходів.

Рис. 11(2). Проектування учасників, відповідальних

Участь класного колективу в реалізації проектів закладу освіти

Класному керівникові потрібно узгодити участь його класу в загальношкільних проектах, які автоматично відображаються на екрані у процесі проектування роботи класного керівника. Для узгодження потрібно виконати наступні кроки:

Крок 1. Відкрити модуль проекту закладу освіти шляхом натискання перед назвою проекту на знак (+).

Увага! Міні-модулі, в яких участь класного керівника й учнів класу адміністрацією не передбачена, будуть закриті (неактивні). Активізувати необхідно лише відкриті міні-модулі, натискаючи ліву клавішу миші. У вікні буде з'являтися позначка, а праворуч відкриватимуться вікна для занесення даних.

Крок 2. У вікні «Учасники» спроектувати учасників, тобто вибрати прізвища учнів або їхніх батьків, які будуть залучені до участі в проведенні міні-модулю. Для цього активувати кнопку «Проектувати». На екрані монітора

з'явиться вікно, в якому вказані можливі учасники ОП. Мишкою перетягнути із загального списку учасників ОП, що відповідають за реалізацію задач особистісного розвитку учнів класного колективу, а також конкретних, визначених класним керівником учасників (див. рис. 12).

The screenshot shows a software interface for creating a class project. On the left is a tree view of tasks, with '2.2.3. Консультація' selected. The main panel on the right contains the following fields:

- Код:** 2
- Назва модуля:** Контроль підготовки до ЗНО-2020
- Термін проведення:** Протягом навчального року
- Виховні завдання закладу освіти:** (empty text box)
- Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу, що вирішуються протягом семестру:** (empty text box)
- Код:** 3
- Вид роботи:** Консультація
- Основний зміст роботи в міні-модулі:** Постійнодіючий консультпункт "З досвіду роботи підготовки учнів до ЗНО": Обмін наробками вчителів, які вже готували учнів до ЗНО з учителями, які готують учнів до ЗНО-2020
- Результат проектування змісту міні-модуля на граф-сітку класного керівника:** План роботи класного керівника Цогоєвої О.В.->Розділ 6. Науково-методична робота класного керівн
- Учасники / організатори:** Шарлаєва О.К., Царлова І.В., Самойленко
- Відповідальні за виконання:** Нікуліна Т.І.
- Види діяльності:** Д/І Ф/О Х/О П/п Н/п С/к Г/к Н/Г Д/к
- Особливість проведення:** Відкриті Пс. служба Правові органи Класний керівник
- Дата реалізації:** (empty text box)

Рис. 12. Проект класного керівника

Крок 3. У вікні «Відповідальні за виконання» вибрати одного або декількох організаторів.

Крок 4. У вікні «Види роботи» вибрати вид діяльності.

Крок 5. У вікні «Вид діяльності» відмітити один або декілька видів активності, що передбачається реалізувати під час роботи над проектом: дозвільно-ігрова (Д/І), фізично-оздоровча (Ф/О), художньо-оздоровча (Х/О) та інші.

Крок 6. У вікні «Дата реалізації» визначити конкретну дату проведення елемента в міні-модулі.

Якщо елемент закритий знаком (X), потрібно повернутися до графічної сітки та прив'язати вид роботи до графічної сітки (перетягнути мишкою вид роботи з правого поля до середнього поля, як це описано в розділі «Створення графічної сітки класного керівника в технологічному модулі «Програмування»).

ТВОРЕННЯ СЦЕНАРІЇВ СИСТЕМНИХ ЗАХОДІВ

(технологічний модуль «Творення»)

Для створення сценарію системного заходу для класного колективу потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Творення» → сценарії класних колективів → вибрати рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 13).

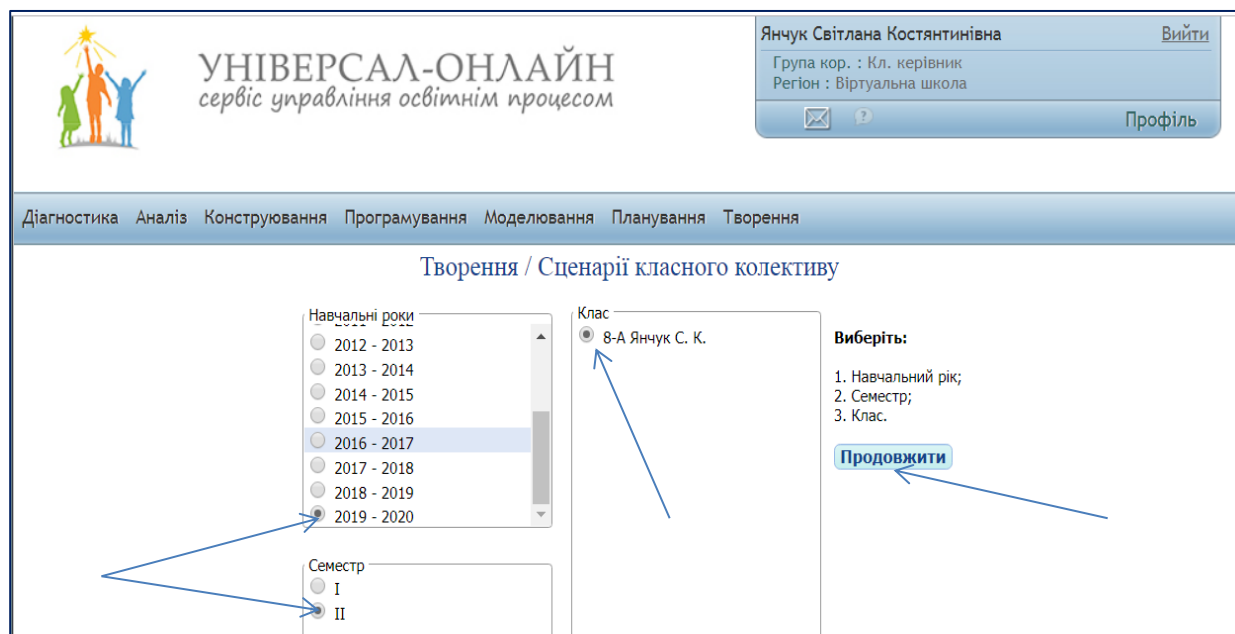


Рис. 13. Творення сценарію класного керівника

У правій частині потрібно заповнити усі вікна, які відкриваються після активації модулю, міні-модулю, елементів міні-модулю (див. рис. 14).

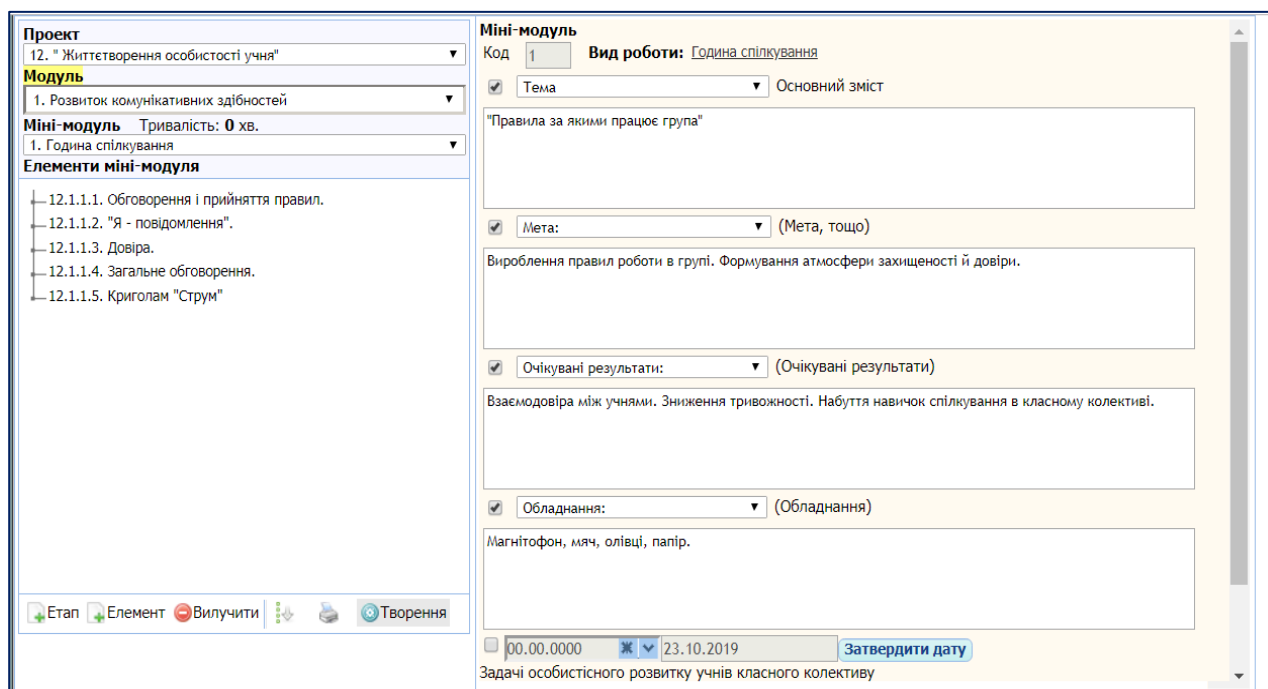


Рис. 14. Творення сценарію класного керівника

Для створення особистісно-розвивального змісту в сценарії класному керівникові необхідно зміст елементів міні-модулю, що знаходяться в сценарії, спроектувати на конкретні завдання етапів міні-модульності (див.рис.15).

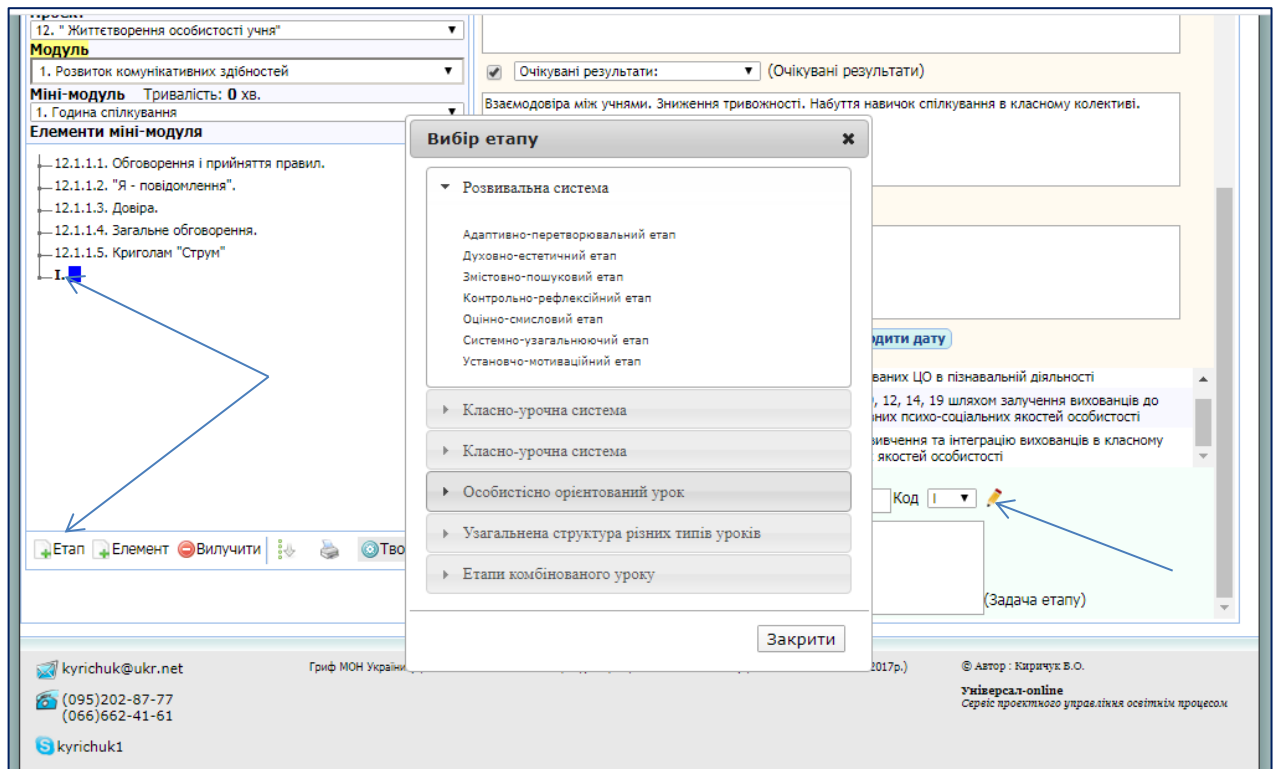


Рис. 15. Вибір етапів міні-модульності

Основними етапами міні-модульності в модульній системі є:

- духовно-естетичний;
- змістовно-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- адаптивно-перетворювальний;
- оцінно-смысловий;
- системно-узагальнюючий;
- контрольно-рефлексійний.

На заключному етапі творення сценаріїв є можливість додати файли із сценарієм заходу чи презентацію, що містяться у комп'ютері та які будуть у подальшому зберігатися у сервісі. Наприкінці роздрукувати сценарій (див. рис.16).

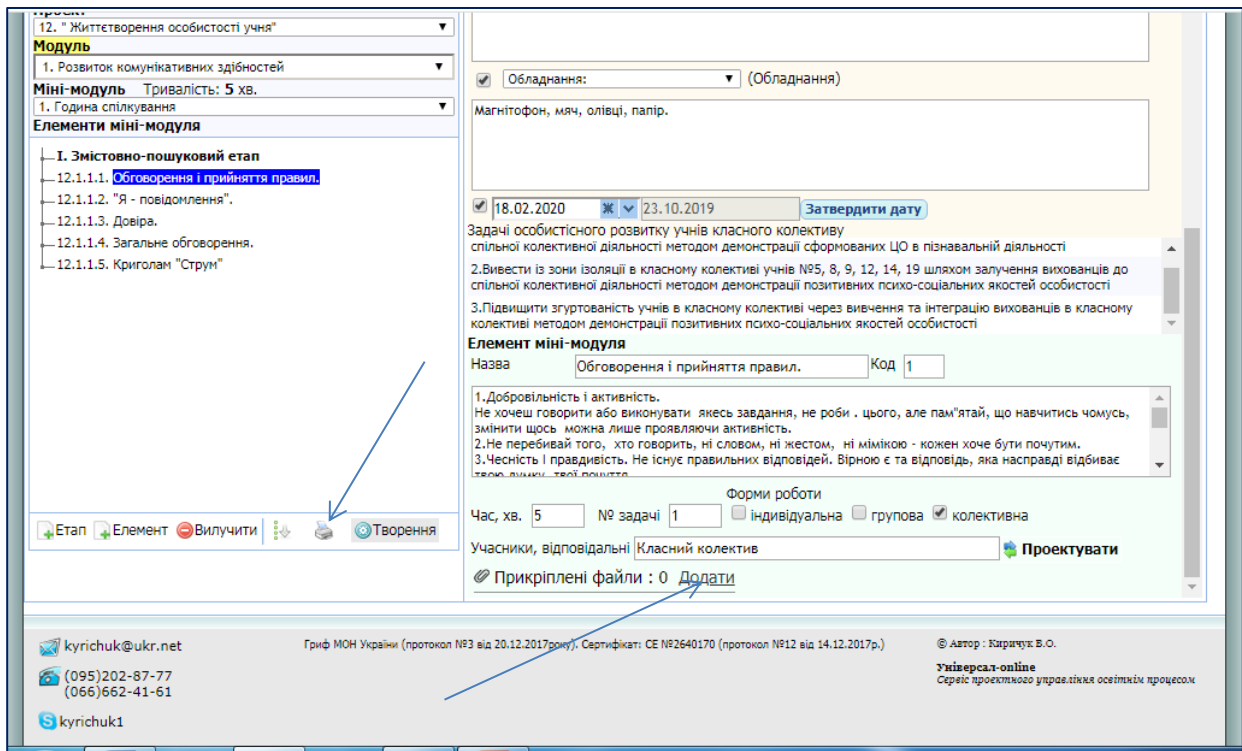


Рис. 16. Творення сценарію класного колективу.