



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
Український відкритий університет післядипломної освіти
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра психології управління

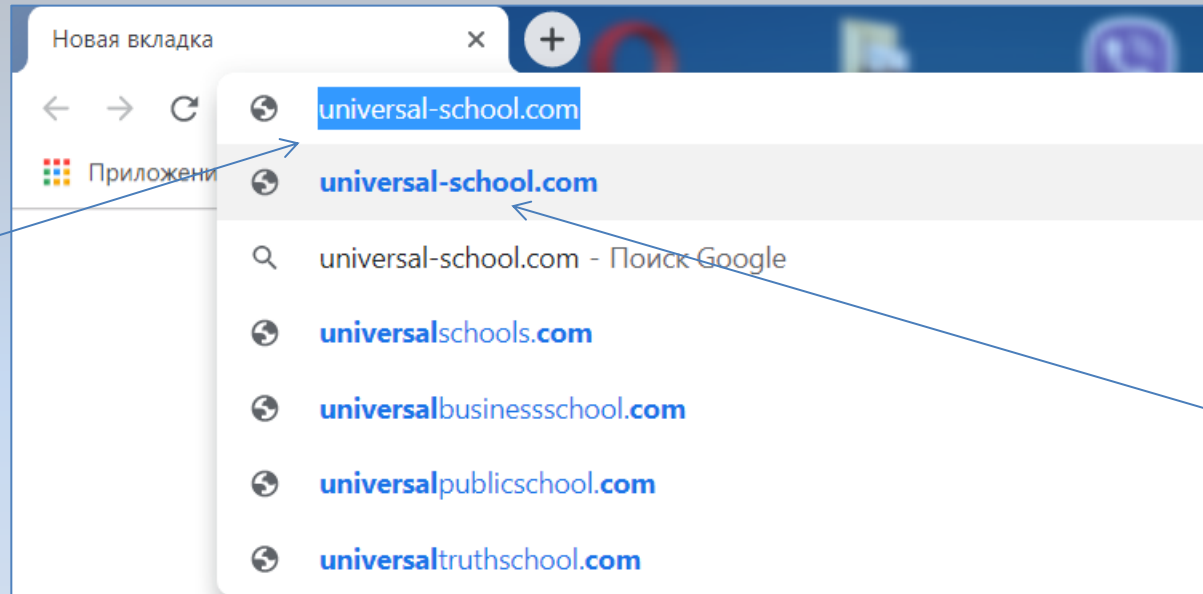
Інструкція для користувачів сервісу
«Універсал-онлайн»
«КЛІЄНТ КЛАСНИЙ КЕРІВНИК»



Використання сервісу «Універсал-онлайн» дає можливість класному керівнику:

1. Виявляти проблеми і потенційні можливості та на основі їх конструювати задачі особистісного розвитку учнів.
2. Аналізувати результати діагностики учасників освітнього середовища в динаміці розвитку особистісного розвитку кожного учня.
3. Створювати освітні виховні проекти на індивідуальні, групові та колективні задачі особистісного розвитку учнів класного колективу.
4. Планувати реалізацію виховного проекту класного керівника та творити виховні сценарії з особистісно-розвивальним змістом.

Вхід у сервіс «Універсал-онлайн»



Порядок дій:

1. Ввести запит в пошуковий рядок браузера – universal-school.com.
2. Вибрати потрібний рядок.

Введення логіну та паролю

Сервіс управління освітнім процесом



Авторизація

Логін:

Пароль:

[Online-тест](#)



Технологія «КОНСТРУЮВАННЯ»

дозволяє створити тактичні виховні задачі особистісного розвитку учнів класного колективу за результатами системного аналізу психолого-педагогічної діагностики учнів, батьків, класного керівника та занесення даних медичного огляду дітей класу.

«КОНСТРУЮВАННЯ ЗАДАЧ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ»:

- індивідуальні (1-2 учня)
- групові (від 3 до 50% учнів)
- колективні (понад 50% учнів)

Конструювання задач особистісного розвитку учнів

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)
Група кор. : Пс. служба
Регіон : Віртуальна школа
[✉](#) [?](#) [Профіль](#)

Заклад освіти Діагностика Аналіз **Конструювання** Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Конструювання / Задачі особистісного розвитку учнів

Навчальні роки
 2012 - 2013
 2013 - 2014
 2014 - 2015
 2015 - 2016
 2016 - 2017
 2017 - 2018
 2018 - 2019
 2019 - 2020

Семестр
 I
 II

Клас
 2-А Боровик Т. І.
 3-А Петренко Г. І.
 4-А Кирилюк Н. П.
 8-А Янчук С. К.

Виберіть:
1. Навчальний рік;
2. Семестр;
3. Клас.

[Продовжити](#)

1

2

Порядок дій:

1. Конструювання → задачі особистісного розвитку учнів .
2. Вибрати рік → семестр → клас → продовжити.

Конструювання задач особистісного розвитку учнів

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)
Група кор. : Пс. служба
Регіон : Віртуальна школа
[Профіль](#)

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Конструювання / Задачі особистісного розвитку учнів
Конструювання задач особистісного розвитку учнів 8-А класу на 2019-2020 н.р. II сем.

[Проблеми](#) [Потенційні можливості](#) [Конструювання задач](#) [Візитна картка](#)

Розрахувати Друквати в pdf

Н	К	Ф	Можливі причини	Список учнів	I	II	M
3	16	1	Наявність "групи ризику" в класному колективі	5, 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	18	1	Наявність відторгнутих учнів в класі	5, 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	20	2	Наявність ізольованих в класному колективі	5, 8, 9, 12, 14, 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	28	3	Низький рівень згуртованості	Класний колектив	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	30	3	Низький рівень інтеграції	Класний колектив	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	24	1	Не сформовані ЦП "Я і громадські обов'язки"	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	28	1	Не сформовані ЦП "Я і моральні цінності"	16, 17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

2

Н – напрям розвитку:

1- фізичний, 2-психічний, 3-соціальний,
4-духовний

Ф- форма роботи:

1-індивідуальна, 2-групова,
3-колективна.

Порядок дій:

1. Проблеми → розрахувати.
2. Вибрати 4-6 проблем, які буде вирішувати класний керівник протягом семестру.

Конструювання задач особистісного розвитку учнів

Конструювання / Задачі особистісного розвитку учнів
Конструювання задач особистісного розвитку учнів 8-А класу на 2019-2020 н.р. II сем.

Проблеми | Потенційні можливості | Конструювання задач | Візитна картка

Розрахувати		Друкувати в pdf					
№	К	Ф	Потенційні можливості	Список учнів	I	II	M
1	7	1	Висока активність в Д-І діяльності	16, 18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
1	9	2	Висока активність в Ф-О діяльності	6, 14, 16, 20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
1	11	1	Сформовані ЦО в Д-І діяльності.	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
1	13	1	Сформовані ЦО в Ф-О діяльності	15, 17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
2	7	1	Висока активність в Х-О діяльності	4, 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
2	9	2	Висока активність в П-П діяльності	2, 4, 6, 14, 18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
2	11	2	Висока активність в Н-П діяльності	4, 14, 18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
2	13	1	Сформовані ЦО в Х-О діяльності	19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
2	17	2	Сформовані ЦО в Н-П діяльності	7, 16, 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
3	11	2	Висока активність С-К діяльності	7, 14, 16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
3	13	2	Висока активність в Г-К діяльності	6, 7, 14, 16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
3	31	3	Актив в класі домінує над пасивом	Класний колектив	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
3	35	2	Сформовані ЦО в Г-К діяльності	3, 11, 12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
3	43	1	Соціалізація дітей в сім'ї - "норма"	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
4	3	1	Висока активність в Н-Г діяльності	6, 20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...
4	5	1	Висока активність в В-К діяльності	6, 16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	...

1

Порядок дій:

1. Потенційні можливості → розрахувати.
2. Вибрати потенційні можливості вирішення означених проблем.


2

Конструювання задач особистісного розвитку учнів

Конструювання задач особистісного розвитку учнів 8-А класу на 2019-2020 н.р. II сем.


Проблеми Потенційні можливості **Конструювання задач** Візитна картка

№пп	Код	Напрямок роботи	Суть Проблеми/пот. можливості	Список учнів
3	3.20.2	Вирішення духовної Проблеми	Наявність ізолюваних в класному колективі	5, 8, 9, 12, 14, 19

 >> Перевірка задач на ефективність

Формувати тільки ефективні задачі

Макс. к-ть ТВЗ на одну задачу

 Автомат

Психолого-педагогічний елемент		Методично-засобовий елемент	
Можливі причини	I	Потенційні можливості	I
3.28.3 Низький рівень згуртованості учнів в класах(Класний колектив)	<input checked="" type="checkbox"/>	3.31.3 Актив в класних колективах домінує над пасивом(Класний колектив)	<input checked="" type="checkbox"/>
3.30.3 Низький рівень інтеграції учнів в класних колективах(Класний колектив)	<input checked="" type="checkbox"/>	2.11.2 Висока активність учнів в Н-П діяльності.(4, 14, 18)	<input type="checkbox"/>
		3.13.2 Висока активність в Г- К діяльності(6, 7, 14, 16)	<input type="checkbox"/>
		1.9.2 Висока активність в фізично-оздоровчій діяльності(6, 14, 16, 20)	<input type="checkbox"/>
		2.9.2 Висока активність учнів в П-П діяльності(2, 4, 6, 14, 18)	<input checked="" type="checkbox"/>
		3.11.2 Висока активність учнів в С-К діяльності(7, 14, 16)	<input type="checkbox"/>
		3.35.2 Сформовані ЦО в громадсько-корисній діяльності(3, 11, 12)	<input type="checkbox"/>
		4.9.2 Сформовані ЦО в духовно-катарсичній діяльності(3, 5, 6, 11, 15, 17)	<input checked="" type="checkbox"/>
		4.7.2 Сформовані ЦО в національно-громадянській діяльності(5, 17, 19)	<input type="checkbox"/>

1

1

Порядок дій:

1. Обрати одну з проблем.
2. Позначити можливі причини виникнення проблеми.
3. Вибрати потенційні можливості її вирішення.
4. Перейти до наступної проблеми.

1

Візитна картка класного колективу (групи)

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович Вийти
Група кор. : Пс. служба
Регіон : Віртуальна школа
Профіль

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Конструювання / Задачі особистісного розвитку учнів
Конструювання задач особистісного розвитку учнів 8-А класу на 2019-2020 н.р. II сем.

Проблеми Потенційні можливості Конструювання задач Візитна картка

№пп	Виховні задачі закладу освіти	P / B
1	Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації позитивних психо-соціальних якостей особистості	<input type="checkbox"/>
2	Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації особистості високої трудової активності	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації сформованих духовних цінностей особистості	<input type="checkbox"/>
4	Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації позитивних психо-соціальних якостей особистості	<input type="checkbox"/>
5	Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації особистості високої трудової активності	<input type="checkbox"/>

4 Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації позитивних психо-соціальних якостей особистості

5 Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації особистості високої трудової активності

6 Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації сформованих духовних цінностей особистості

7 Сприяти розформуванню в класному колективі "групу ризику" учнів №5, 19 через покращення соціального іміджу вихованців в класному колективі методом демонстрації сформованих духовних цінностей особистості

8 Сприяти розформуванню в класному колективі "групу ризику" учнів №5, 19 через покращення соціального іміджу вихованців в класному колективі методом сприяння розвитку національно-громадянської свідомості

9 Сприяти розформуванню в класному колективі "групу ризику" учнів №5, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації сформованих духовних цінностей особистості

10 Сприяти розформуванню в класному колективі "групу ризику" учнів №5, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом сприяння розвитку національно-громадянської свідомості

11 Підвищити згуртованість учнів в класному колективі через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації позитивних психо-соціальних якостей особистості

<< 1 >>
Всього : 1 сторінок

Редагування речення
Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації особистості високої трудової активності

Друквати в pdf Вилучити Вилучити все Візитна картка Зберегти

1

2

4

3

Порядок дій:

1. Вибрати 3-4 задачі, що будуть вирішуватися протягом семестра.
2. Відредагувати формулювання задач.
3. Зберегти зміни.
4. Роздрукувати візитну картку чи виховні завдання.

**На початку роботи
створення проекту класного керівника
необхідно створити графічну сітку
в технологічному модулі
«ПРОГРАМУВАННЯ»**

**Увага: граф-сітка класного керівника може створюватись
адміністрацією закладу в такому випадку вона вже є!**

«ПРОГРАМУВАННЯ»

Графічна сітка класного керівника.

Крок 1

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)
Група кор. : Адміністрація 30
Регіон : Віртуальна школа
[Профіль](#)

Заклад освіти **Програмування** Моделювання Планування Творення Реалізація

Програмування / Граф-сітки класних керівників

1. Алгоритм навчального року
2. Граф-сітки закладу освіти
3. Граф-сітки класних керівників
4. Граф-сітки вчителів-предметників
5. Граф-сітки працівників ПС

Клас:
 2-А Боровик Т. І.
 3-А Петренко Г. І.
 4-А Кирилюк Н. П.
 8-А Янчук С. К.

Виберіть:
1. Навчальний рік;
2. Семестр;
3. Клас.

Продовжити

6

Порядок дій:

1. Програмування.
2. Граф-сітки класних керівників.
3. Вибрати рік.
4. Вибрати семестр.
5. Підтвердити прізвище педагога.
6. Продовжити.

Графічна сітка класного керівника.

Крок 2

Програмування / Граф-сітки класних керівників
Граф-сітка 3-А кл. на I сем. 2019 - 2020 н.р.(Петренко Г.І.)

Напрямки / форми роботи	Програмування алгоритму графічної сітки кл. керівників	Види роботи
<input type="text"/> + - ✎ ⚙ 📄 ⬆	- Вилучити - Вилучити все	+ Додати - Вилучити ⚙ Скопіювати
2019 - 2020 н.р. Завантажити демо	Вид роботи:	Вид роботи: <input type="text" value="Форма"/>

1. Завантажити ДЕМО.

Програмування / Граф-сітки класних керівників
Граф-сітка 3-А кл. на I сем. 2019 - 2020 н.р.(Петренко Г.І.)

Напрямки / форми роботи	Програмування алгоритму графічної сітки кл. керівників	Види роботи
- Вилучити 📄 Завантажити ⚙ Назад	- Вилучити - Вилучити все	+ Додати - Вилучити ⚙ Скопіювати
Назва демо Демо граф-сетка класного керівника Демо граф-сітка класного керівника Демо граф-сітка класного керівника 1	Вид роботи:	Вид роботи: <input type="text" value="Форма"/>

2. Вибрати графічну сітку.
3. Завантажити.

Графічна сітка класного керівника.

Крок 3

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)
Група кор. : Адміністрація 30
Регіон : Віртуальна школа
[Профіль](#)

Заклад освіти Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Програмування / Граф-сітки класних керівників
Граф-сітка 3-А кл. на I сем. 2019 - 2020 н.р.(Петренко Г.І.) **1**

Напрямки / форми роботи
II Розділ. Групова робота з учнями

Програмування алгоритму графічної сітки кл. керівників

Види роботи

Вид роботи:	Форма
Розробка рекомендацій	1
Самовизначення учнів	1
Самоосвіта	1
Сантарний паспорт	1

Порядок дій:

1. Додати види роботи.
2. Закріпити за потрібними розділами.
3. Скопіювати на поточний рік.

**Моделювання сюжетної лінії
історичного проекту класного керівника
відбувається
в технологічному модулі сервісу
«МОДЕЛЮВАННЯ»**

«МОДЕЛЮВАННЯ»

Моделювання сюжетної лінії проекту класного керівника. Крок 1

Універсал-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Янчук Світлана Костянтинівна [Вийти](#)
Група кор. : Кл. керівник
Регіон : Віртуальна школа
[Профіль](#)

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення

Моделювання / Проекти класних колективів

Навчальні роки
 2012 - 2013
 2013 - 2014
 2014 - 2015
 2015 - 2016
 2016 - 2017
 2017 - 2018
 2018 - 2019
 2019 - 2020

Семестр
 I
 II

Клас
 8-А Янчук С. К.

Виберіть:
1. Навчальний рік;
2. Семестр;
3. Клас.

[Продовжити](#)

1

2

3

Порядок дій:

1. Вибрати рік і семестр.
2. Підтвердити своє прізвище.
3. Продовжити.

Моделювання сюжетної лінії проекту класного керівника. Крок 2

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення

Моделювання / Проекти класних колективів

Завдання :

1. Формувати дружний згуртований класний колектив в атмосфері захищеності через поєднання індивідуального виховання, самовиховання.
2. Сприяти визначенню особистості через появу в учнів позитивного самоусвідомлення, пізнання свого власного "Я", шляхом самопізнання позитивних рис характеру однокласників.

Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу

2. Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації особистості високої трудової активності
3. Підвищити згуртованість учнів в класному колективі через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації позитивних психо-соціальних

Банк навчально-виховних програм

Рівень програм

- I. Особистісного розвитку
- II. Психологічної служби (психологи, соц.педагоги)
- III. Класних керівників та вихователів
 - 3.1. Корекційно-розвивальні
 - 3.2. Профілактично-розвивальні
 - 3.3. Соціально-комунікативні
 - 3.4. Класних керівників (3 по 11 класи)

Список програм

- 1. Формування у підлітків навичок спілкування та зникнення агресивності
- 3. "Життя є збільшення своєї душі" (духовний розвиток 3-11кл.)
- 6. "Соціум" (Корекційно-виховний тренінг 2-4 класи)
- 6. Соціально-психологічний супровід адаптації обдарованих підлітків
- 7. "Соціум" корекційно-виховний тренінг (5-11класи)
- 8. Співдружність - в ім'я дитини. (Я в соціумі) (5-11 класи)
- 12. Життєтворення особистості учня" проект (5-11 класи)
 - 12.1. Розвиток комунікативних здібностей1
 - 12.2. Самовизначення життєвого шляху
 - 12.3. Життєтворення особистості
 - 12.4. Співпраця з батьками "Випускник"
 - 12.5. Тренінг "Батьківська ефективність"

Проектування навчально-виховних проектів класного колективу 8-А класу на II сем. 2019 - 2020 н.р.

- 12. Життєтворення особистості учня" проект (5-11 класи)
 - 12.1. Розвиток комунікативних здібностей1
 - 12.2. Самовизначення життєвого шляху
 - 12.3. Життєтворення особистості
 - 12.4. Співпраця з батьками "Випускник"
 - 12.5. Тренінг "Батьківська ефективність"

1

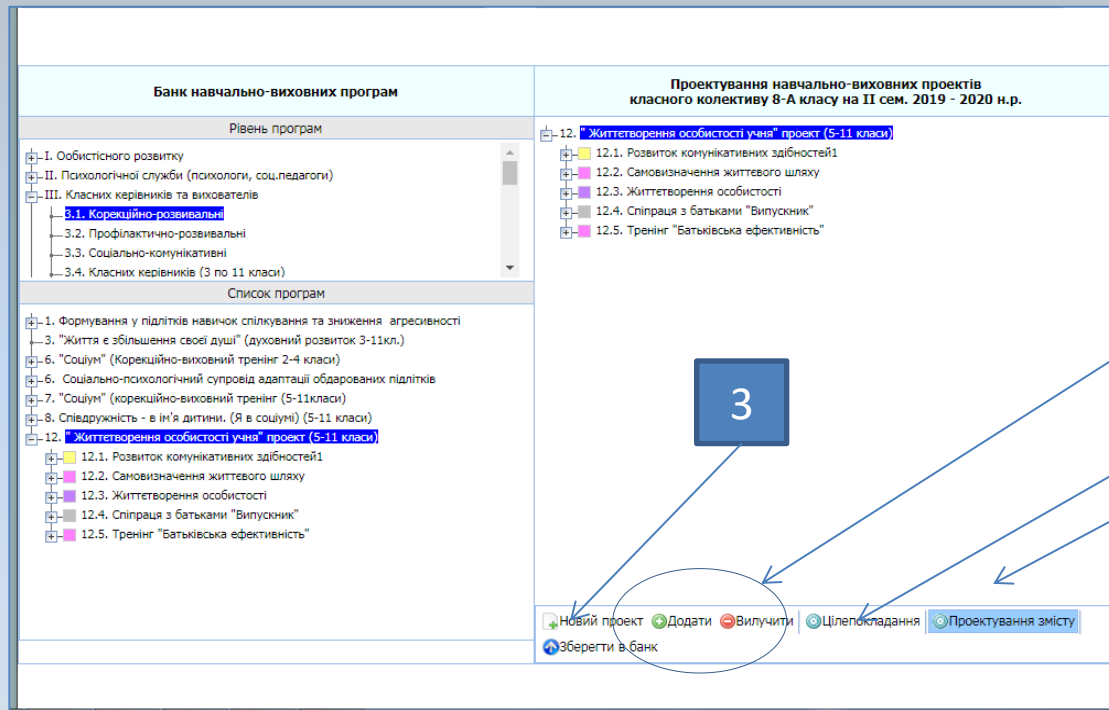
2

3

Порядок дій:

1. З банку програм обрати потрібну програму.
2. Перетягнути програму на поле моделювання.
3. Примітка: Програма обирається таким чином, щоб її завдання максимально збігалися із задачами особистісного розвитку учнів класного колективу.

Моделювання сюжетної лінії проекту класного керівника. Крок 3



Порядок дій:

1. За допомогою кнопок «Додати», «Вилучити» створити структуру проєкту.
2. Користуючись кнопками «Цілепокладання» та «Проектування змісту» проведемо цілепокладання та створимо сюжетну лінію виховного проєкту.
3. Примітка: Є можливість створення власного проєкту за допомогою кнопки «Новий проєкт».

Створення змісту сюжетної лінії проекту. Крок 4

The screenshot shows a software interface titled "Моделювання / Проекти класних колективів". On the left, a tree view shows a project structure under "8-А Янчук С. К., II сем. 2019 - 2020". The selected item is "12.1. Розвиток комунікативних здібностей". On the right, a form for editing the project details is visible. Five blue boxes with numbers 1 through 5 are placed around the interface, with arrows pointing to specific elements: 1 points to the tree view, 2 points to the project name field, 3 points to the 'К-ть годин' field, 4 points to the 'Завдання проекту' field, and 5 points to the 'Друквати в pdf' button.

1 - Активувати проект, модуль.

2 - Обрати потрібну назву модулю.

3 - Вибрати необхідний структурний елемент та зробити зміни.

4 - Проставити кількість годин (міні-модулів).

5 - Надрукувати сюжетну лінію змісту проекту.

Порядок дій:

1. Активувати проект, модуль.
2. Обрати потрібну назву модулю.
3. Вибрати необхідний структурний елемент та зробити зміни.
4. Проставити кількість годин (міні-модулів).
5. Надрукувати сюжетну лінію змісту проекту.

«ПЛАНУВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ»

Планування реалізації проекту класного керівника.

Крок 1

Універсал-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Янчук Світлана Костянтинівна [Вийти](#)
Група кор. : Кл. керівник
Регіон : Віртуальна школа
[Профіль](#)

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання **Планування** Творення

Планування / Плани класних колективів

Навчальні роки
 2012 - 2013
 2013 - 2014
 2014 - 2015
 2015 - 2016
 2016 - 2017
 2017 - 2018
 2018 - 2019
 2019 - 2020

Семестр
 I
 II

Клас
 8-А Янчук С. К.

Виберіть:
1. Навчальний рік;
2. Семестр;
3. Клас.

[Продовжити](#)

2

1

3

4

Порядок дій:

1. «Планування», плани класних колективів.
2. Вибрати рік, семестр.
3. Підтвердити прізвище педагога.
4. Продовжити.

Планування реалізації проекту класного керівника.

Крок 2

Планування / Плани класних колективів

Проектування планів роботи класного колективу 8-А кл. на Псем. 2019 - 2020 н.р.

12. "Життєтворення особистості учня"

- 12.1. Розвиток комунікативних здібностей
 - 12.1.1. Година спілкування**
 - 12.1.2. Година спілкування
 - 12.1.3. Година спілкування
 - 12.1.4. Година спілкування
 - 12.1.5. Година спілкування
 - 12.1.6. Година спілкування
 - 12.1.7. Тренінг
 - 12.1.8. Бесіда психолога
 - 12.1.9. Година спілкування
- 12.2. Самовизначення життєвого шляху
- 12.3. Життєтворення особистості
- 12.4. Співпраця з батьками "Випускні класні години"
- 12.5. Тренінг "Батьківська ефективність"

Проект класного колективу:
12. "Життєтворення особистості учня"

Класний керівник Практичний психолог Заступник директора
Янчук С. К. < немає > < немає >

Код: Назва модуля:
1 Розвиток комунікативних здібностей

Виховні завдання закладу освіти:

Завдання особистісного розвитку учнів класного колективу, що вирішуються протягом семестру:

- Сприяти розформуванню в класному колективі "групу ризику" учнів №5, 19 через покращення соціального іміджу вихованців в класному колективі методом демонстрації сформованих духовних цінностей особистості
- Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації особистості високої трудової активності
- Підвищити згуртованість учнів в класному колективі через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі

1

2

Порядок дій:

1. Активувати потрібний модуль.
2. Задати завдання особистісного розвитку учнів класного колективу.

Планування реалізації проекту класного керівника.

Крок 3

методом демонстрації позитивних психо-соціальних якостей особистості

Код: Вид роботи:
1 Година спілкування +

Основний зміст роботи в міні-модулі:
"Правила за якими працює група"

Результат проектування змісту міні-модуля на граф-сітку класного керівника:
Граф-сітка класного керівника->III Роздл. Колективна робота

Учасники / організатори: Класний колектив Відповідальні за виконання: Класний керівник

Види діяльності:
 Д/І Ф/О Х/О П/П Н/П С/К Г/К Н/Г Д/К

Особливість проведення:
 Відкриті Пс. служба Правові органи Класний керівник

Дата реалізації:
2019-10-23 До... 2019-10-23

1

2

3

Порядок дій:

1. Обрати вид роботи, (можна замінити).
2. Визначити учасників освітнього середовища в міні-модулі, (натиснути проектувати) вибрати організаторів та відповідальних .
3. Зазначити дату або дати реалізації міні-модуля (початок «з» завершення «до» -поставити .

Планування реалізації проекту класного керівника.

Крок 4

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Янчук Світлана Костянтинівна Вийти
Група кор. : Кл. керівник
Регіон : Віртуальна школа
Профіль

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення

Планування / Плани класних колективів

Проектування планів роботи класного колективу 8-А кл. на І сем. 2019 - 2020 н.р.

Титульна сторінка
Графічний план
Системно-комплексний план
Календарний план

Класного колективу:
ттворення особистості учня"

Керівник Практичний психолог Заступник директора

К. < немає > < немає >

Код: Назва модуля:
1 Розвиток комунікативних здібностей

Виховні завдання закладу освіти:

- 12.1.2. 1 година спілкування
- 12.1.3. Година спілкування
- 12.1.4. Година спілкування
- 12.1.5. Година спілкування
- 12.1.6. Година спілкування
- 12.1.7. Тренінг
- 12.1.8. Бесіда психолога
- 12.1.9. Година спілкування

1

Порядок дій:

1. Роздрукувати три типи планів роботи класного керівника на семестр (системно-комплексний, календарний, графічний аналіз).

**ТВОРЕННЯ ОСОБИСТІСНО
РОЗВИВАЛЬНОГО ЗМІСТУ
сценаріях міні-модулів**

Творення сценарія виховного заняття класним керівником. Крок 1

Універсал-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Янчук Світлана Костянтинівна Вийти
Група кор. : Кл. керівник
Регіон : Віртуальна школа
Профіль

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення

Творення / Сценарії класного колективу

Навчальні роки
● 2012 - 2013
● 2013 - 2014
● 2014 - 2015
● 2015 - 2016
● 2016 - 2017
● 2017 - 2018
● 2018 - 2019
● 2019 - 2020

Семестр
● I
● II

Клас
● 8-А Янчук С. К.

Виберіть:
1. Навчальний рік;
2. Семестр;
3. Клас.

Продовжити

2

1

3

3

Порядок дій:

1. «Творення», сценарії класного колективу.
2. Вибрати рік, семестр.
3. Підтвердити прізвище педагога.
4. Продовжити.

Творення сценарія виховного заняття класним керівником. Крок 2

Проект
12. "Життєтворення особистості учня"

Модуль
1. Розвиток комунікативних здібностей

Міні-модуль Тривалість: 0 хв.
1. Година спілкування

Елементи міні-модуля

- 12.1.1.1. Обговорення і прийняття правил.
- 12.1.1.2. "Я - повідомлення".
- 12.1.1.3. Довіра.
- 12.1.1.4. Загальне обговорення.
- 12.1.1.5. Криголам "Струм"

Міні-модуль
Код 1 Вид роботи: Година спілкування

Тема Основний зміст

"Правила за якими працює група"

Мета: (Мета, тощо)

Вироблення правил роботи в групі. Формування атмосфери захищеності й довіри.

Очікувані результати: (Очікувані результати)

Взаємодовіра між учнями. Зниження тривожності. Набуття навичок спілкування в класному колективі.

Обладнання: (Обладнання)

Магнітофон, м'яч, олівці, папір.

00.00.0000 23.10.2019 [Затвердити дату](#)

Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу

Етап Елемент Вилучити Творення

1

2

Порядок дій:

1. Обрати проект, модуль, міні-модуль.
2. Додавання та вилучення етапу чи елемента міні-модулю.

Творення сценарія виховного заняття класним керівником. Крок 3

2

1

3

4

Порядок дій:

1. Визначити час та форму роботи, учасників та відповідальних.
2. Затвердити дату проведення міні-модуля.
3. Додати файли із сценарієм заходу чи презентацію, що зберігаються на сервісі.
4. Роздрукувати сценарій.

Висновок

- 1. Особистісний розвиток учнів класу в першу чергу залежить від ефективності реалізації виховного проекту класного керівника, що створений на виконання індивідуальних , групових та колективних задач особистісного розвитку учнів класного колективу.**
- 2. Реалізація задач особистісного розвитку учнів буде ефективною і результативною лише при залученю класним керівником вчителів-предметників, працівників психологічної служби, адміністрації закладу при активній взаємодії з батьками.**

Сервіс: <http://www.universal-school.com>

Сайт сервісу: <http://www.universal-online.org>

Посилання на презентації: <https://goo.gl/Hg8m5y>

Автор сервісу: Киричук Валерій Олександрович

T: [+38\(066\) 6624161](tel:+380666624161)

kyrichuk@ukr.net

<https://www.facebook.com/valeri.kirichyk>