



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**Український відкритий університет післядипломної освіти**  
**Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**Кафедра психології управління**

**Інструкція для користувачів сервісу**  
**«Універсал-онлайн»**

**КЛІЄНТ**  
**«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»**


# **Комплексна психолого-педагогічна діагностика**

**Тестування учнів, педагогів, батьків:**

- 1. Анкета – бланк;**
- 2. Тестування в комп'ютерному класі закладу**
- 3. Тестування в персональних комп'ютерах,  
планшетах, моб. телефонах**


# Вхід у сервіс «Універсал-онлайн»


Сервіс управління освітнім процесом

 Авторизація

Логін:

Пароль:

Online-тест 

 УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)  
Група кор. : Пс. служба  
Регіон : Віртуальна школа  
[✉](#) [?](#) [Профіль](#)

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

2

1

## Порядок дій:

1. Зайти на сторінку [www.universal-school.com](http://www.universal-school.com)
2. У вільні поля ввести логін та пароль психолога.

# Діагностичні зрізи

The image shows two screenshots of the 'Універсал-Онлайн' (Universal-Online) web application. The first screenshot (labeled '1') shows the main navigation menu with 'Діагностика' (Diagnosis) highlighted. A dropdown menu is open under 'Діагностика', listing various diagnostic categories: 'Соціально-комунікативний розвиток', 'Вади особистісного розвитку', 'Ціннісні пріоритети', 'Ставлення батьків', 'Фізичний розвиток', 'Домінуюча система сприйняття', and 'Навчальна активність'. The second screenshot (labeled '2') shows a confirmation dialog box with the text 'Підтвердіть дійствие на странице universal-school.com' and 'Створити новий зріз?'. Below the dialog, a table displays a list of diagnostic tests.

Додати	НР	Семестр	Зріз	Дата створення
	2017-2018	1	1	2017-11-15 10:55:10
	2017-2018	2	2	2018-01-30 13:14:46
	2018-2019	1	3	2018-11-20 13:52:52

## Порядок дій:

1. Діагностика → вид діагностичного дослідження → зрізи.
2. «Додати» зріз (дії однакові для усіх методик)
3. На кожний семестр (два рази протягом н.р.)

# Друк анкет та бланків

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)  
Група кор. : Пс. служба  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Заклад освіти **Діагностика** Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Соціально-комунікативний розвиток > Анкети > 1-4кл.  
Вади особистісного розвитку > Бланки > 5-8кл.  
Ціннісні пріоритети > Зрізи > 9-11кл.  
Ставлення батьків > Дані  
Фізичний розвиток > Online-група  
Домінуюча система сприйняття >  
Навчальна активність >

1

2

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович [Вийти](#)  
Група кор. : Пс. служба  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Діагностика / Вади особистісного розвитку / Анкети

Вік: 8-12 років (2-4 кл.) ▾  
 Виводити назви категорій  
 Міняти порядок запитань в категоріях  
 Міняти порядок категорій  
 Автоматично згенерувати  
 Задати явно Ключ: 0  
Кількість: 20

[Генерувати](#)

## Порядок дій:

1. Діагностика → вид діагностичного дослідження «Соціум» → анкети (бланки) → відкрити (роздрукувати) файл з анкетною (бланком).
2. Діагностика → інші види діагностичного дослідження → анкети → генерувати (позначити необхідне) → відкрити (роздрукувати) файл з анкетною (бланком).

# Внесення даних

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович Вийти  
Група кор. : Пс. служба  
Регіон : Віртуальна школа  
Профіль

Заклад освіти **Діагностика** Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Соціально-комунікативний розвиток > Анкети >  
Води особистісного розвитку > Бланки >  
Ціннісні пріоритети > Зрізи  
Ставлення батьків > Дані  
Фізичний розвиток > Online-група  
Домінуюча система сприйняття >  
Навчальна активність >

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович Вийти  
Група кор. : Пс. служба  
Регіон : Віртуальна школа  
Профіль

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Діагностика / Життєва активність / Дані

Навчальні роки  
 2012 - 2013  
 2013 - 2014  
 2014 - 2015  
 2015 - 2016  
 2016 - 2017  
 2017 - 2018  
 2018 - 2019  
 2019 - 2020

Клас  
 2-А Боровик Т. І.  
 3-А Петренко Г. І.  
 4-А Кирилюк Н. П.  
 8-А Янчук С. К.

Виберіть:  
1. Навчальний рік;  
2. Номер зрізу;  
3. Клас.

Продовжити

Номер зрізу  
 4

## Порядок дій:

1. Діагностика → вид діагностичного дослідження → дані.
2. Вибрати рік → номер зрізу → клас → продовжити.

# Методика

## «Соціально-комунікативний розвиток»

Діагностика / Життєва активність / Дані  
Дані для : З-А Петренко Г. І., 2019 - 2020 н.р., Зріз № 4

№	Прізвище	Прис	Д/І	Ф/О	Х/О	П/П	Н/П	С/К	Г/К	Н/Г	Д/К
1	Антоненко										
2	Белинська										
3	Власенко										
4	Дідик										
5	Жук										
6	Ішуніна										
7	Наливайко										
8	Самсоненко										
9	Чуприна										
10	Янчук										
11	Воронов										

Ввід даних для:  Показувати результат для online-тестування

Варіант 1    Варіант 2

Варіант 1

II. Взаємостосунки у класному колективі

1: \_\_\_\_\_  
2: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_

III. Ціннісні орієнтації в сфері спілкування

1: \_\_\_\_\_  
2: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_  
5: \_\_\_\_\_  
6: \_\_\_\_\_  
7: \_\_\_\_\_  
8: \_\_\_\_\_  
9: \_\_\_\_\_

Життєва активність / Дані  
ко Г. І., 2019 - 2020 н.р., Зріз № 4

Ввід даних для: 1. Антоненко Кирило  Показувати результат для online-тестування

Варіант 1    Варіант 2

Варіант 2

Взаємостосунки у класному колективі				Ціннісні орієнтації в сфері спілкування									
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	01
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	02
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11

Save

1

2

### Порядок дій:

1. Заносяться дані анкети класного керівника «Життєва активність» (бали від 0 до 3 по кожному виду активності).
2. Дані анкет учнів «Взаємостосунки у класному колективі» та «Ціннісні орієнтації у сфері спілкування» можуть бути внесені у двох варіантах.

# Аналіз результатів «Соціально-комунікативний розвиток»

5	Жук													
6	Ішуніна													
7	Наливайко													
8	Самсоненко													
9	Чуприна													
10	Янчук													
11	Воронов													

Варіант 1

II. Взаємостосунки у класному колективі

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

III. Ціннісні орієнтації в сфері спілкування

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_\_

7: \_\_\_\_\_

8: \_\_\_\_\_

9: \_\_\_\_\_

Save

SM KCM Л ГР СА ЦО ЖА/ЦО

1 2 3 4 5 6 7

Diagram description: A software interface for social communication analysis. It features a list of students (rows 5-11) and a form for data entry. The form is divided into two sections: 'II. Взаємостосунки у класному колективі' and 'III. Ціннісні орієнтації в сфері спілкування', each with four numbered rows. A 'Save' button is present. Below the form are seven icons representing different analysis methods: SM, KCM, Л, ГР, СА, ЦО, and ЖА/ЦО. These icons are linked to numbered boxes (1-7) at the bottom.

1. SM – Соціометрична матриця
2. KCM – Координатно-соціограмна матриця
3. Л – Аналіз взаємостосунків між лідерами і підлідерами
4. ГР – Аналіз взаємостосунків між учнями групи ризику
5. СА – Соціальна (життєва) активність
6. ЦО – Ціннісні орієнтації у системі взаємостосунків учнів
7. ЖА/ЦО – Порівняльний аналіз життєвої активності і ціннісні орієнтації (педагог - учні)



# Методика «Ціннісні пріоритети»

Діагностика / Ціннісні пріоритети / Дані  
Дані для : З-А Петренко Г. І., 2019 - 2020 н.р., Зріз № 4

№	Прізвище	Ім'я	Присутність
1	Антоненко	Кирило	
2	Белинська	Анастасія	
3	Власенко	Марина	
4	Дідик	Світлана	
5	Жук	Михайло	
6	Ішуніна	Ганна	
7	Наливайко	Володимир	
8	Самсоненко	Петро	
9	Чуприна	Тетяна	
10	Янчук	Сергій	
11	Воронов	Степан	

Ввід даних для:

Присутність:

Шифр:

№	а	б	№	а	б	№	а	б
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

2

3

4

## Порядок дій:

1. Заносяться дані анкети учнів «Ціннісні пріоритети».
2. Результати зберегти.
3. Результати дослідження за класним колективом формуються у вигляді статистичного звіту, що може бути збережений чи роздрукований.
4. Копіювання даних з попереднього зрізу.

# Методика «Ставлення батьків»

1

№	Прізвище	Ім'я	Присутність
1	Антоненко	Кирило	
2	Белінська	Анастасія	
3	Власенко	Марина	
4	Дідик	Світлана	
5	Жук	Михайло	
6	Ішуніна	Ганна	
7	Наливайко	Володимир	
8	Самсоненко	Петро	
9	Чуприна	Тетяна	
10	Янчук	Сергій	
11	Воронов	Степан	

Ввід даних для:  
Присутність:   
Шифр:

№	Так	Ні	№	Так	Ні	№	Так	Ні
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	61	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

2 3 4

## Порядок дій:

1. Заносяться дані анкети батьків «Ставлення батьків».
2. Результати зберегти.
3. Результати дослідження по класу формуються у вигляді статистичного звіту, що може бути збережений чи роздрукований.
4. Є можливість копіювання даних попереднього зрізу.

1. Діагностика за методиками «Вади особистісного розвитку», «Домінуюча система сприйняття» та «Навчальна активність» відбувається аналогічно вищевказаному.
2. Дані про фізичний розвиток учнів заносить медичний працівник закладу за результатами щорічного огляду.
3. У випадку відсутності медичного працівника дозволяється заносити дані фізичного розвитку класним керівником або практичним психологом.

# Активація результатів діагностики

Універсал-Онлайн  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович Вийти  
Група кор.: Пс. служба  
Регіон: Віртуальна школа  
Профіль

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Діагностика / Життєва активність / Дані

Навчальні роки  
● 2012 - 2013  
● 2013 - 2014  
● 2014 - 2015  
● 2015 - 2016  
● 2016 - 2017  
● 2017 - 2018  
● 2018 - 2019  
● 2019 - 2020

Клас  
● 2-А Боровик Т. І.  
● 3-А Петренко Г. І.  
● 4-А Кирилюк Н. П.  
● 8-А Янчук С. К.

Виберіть:  
1. Навчальний рік;  
2. Номер зрізу;  
3. Клас.

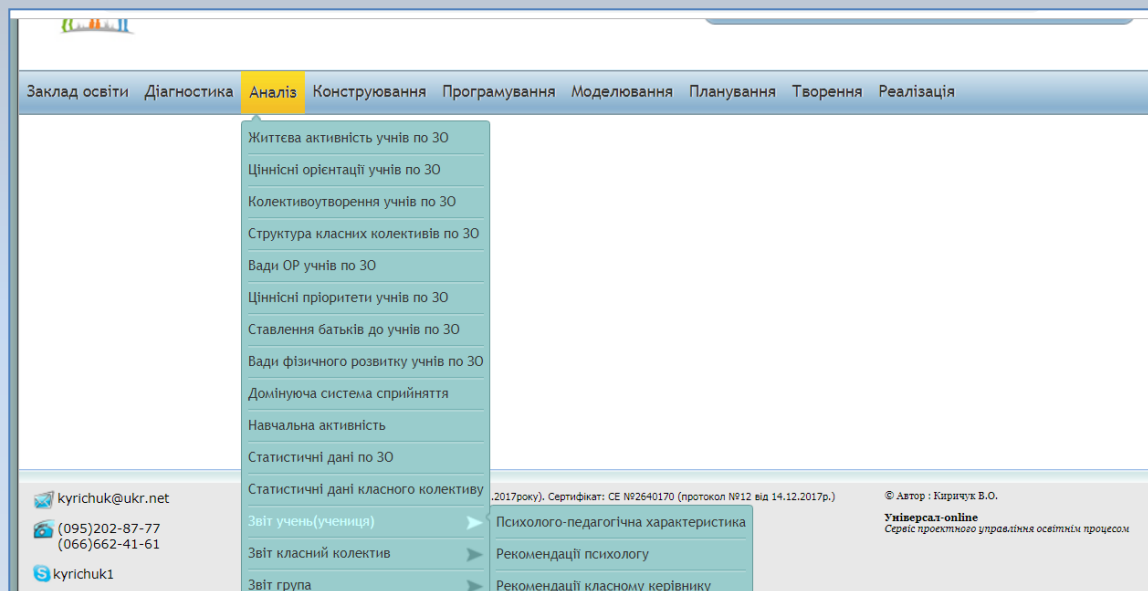
Продовжити

1 2 3

## Порядок дій:

1. Діагностика → вид діагностичного дослідження → дані.
2. Вибрати рік → номер зрізу → клас.
3. Подвійним кліком миші змінити червоний колір позначки класу на зелений.

# Аналіз психолого-педагогічної діагностики



Аналіз психолого-педагогічної діагностики відбувається по рівнях:

1. Заклад освіти (статистичні дані та результати за окремими методиками).
2. Класний колектив (статистичні дані та звіти).
3. Учень/учениця (характеристика та рекомендації)

# Характеристики учня/учениці та рекомендації для психолога, класного керівника, батьків, учню

Універсал-Онлайн  
сервіс управління освітнім процесом

Киричук Валерій Олександрович Вийти  
Група кор.: Пс. служба  
Регіон: Віртуальна школа  
Профіль

Заклад освіти Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення Реалізація

Аналіз / Звіт учень(учениця) / Психолого-педагогічна характеристика

Навчальні роки: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Клас: 2-А Боровик Т. І., 3-А Петренко Г. І., 4-А Кирилюк Н. П., 8-А Янчук С. К.

Учень: 1. Антоненко Кирило, 2. Белинска Анастасія, 3. Власенко Марина, 4. Дідик Світлана, 5. Жук Михайло, 6. Ішуніна Ганна, 7. Наливайко Володимир, 8. Самсоненко Петро, 9. Чуприна Тетяна, 10. Янчук Сергій, 11. Воронов Степан

Методика:  Особисті дані,  Домінуюча система сприйняття,  Навчальна активність,  Ціннісні пріоритети,  Ставлення батьків,  Соціально-комунікативний розвиток,  Вади особистісного розвитку,  Фізичний розвиток,  Діагнози

Виберіть:  
1. Клас;  
2. Учня;  
3. Типи дослідження.

Продовжити

Психолого-педагогічна характеристика  
учня 8-А класу Віртуальна школа  
на I семестр 2019-2020 н.р.  
Дорошенко Павло Михайлович

**Життєва активність учня** в конструктивних видах діяльності, за оцінкою учнів класного колективу в системі їх взаємостосунків, знаходиться на дуже низькому рівні розвитку. Так:

- активність учня у *дозвільно-ігровій діяльності* дуже низька. Учень, на думку класного керівника, майже не витрачає часу на дозвілля, а саме: на прогулянки з друзями на вулиці, на перегляд художніх та науково-популярних телепередач;
- дуже низька активність у *фізично-оздоровчій діяльності*, але є прихований потенціал, наданий від народження, хоча зовнішньо він майже не проявляється. Здебільшого учень нехтує правилами особистої гігієни, часто проявляє недбале ставлення до свого фізичного здоров'я;
- *художньо-образотворча активність* на дуже низькому рівні розвитку. Також емоційно-чуттєва та вольова сфери майже не розвинені. Реалізація творчого потенціалу проходить недостатньо, зі значними проблемами в особистісному розвитку. На тлі недостатньої уяви і нерозвинених в повній мірі творчих здібностей до художньо-образотворчої діяльності може проявлятися пошук практичної користі, а також надмірне критиканство;
- *активність в предметно-перетворюючій діяльності* знаходиться на дуже низькому рівні розвитку. Може проявлятися схильність до руйнування, псування. В трудовій діяльності учень часто неувважний, відволікається, у нього майже відсутній інтерес до роботи в

## Порядок дій:

1. Аналіз → звіт учень/учениця → психолого-педагогічна характеристика.
2. Вибрати рік → семестр → клас → учень → потрібні методики → продовжити.
3. Роздрукувати характеристику.

# Соціально-комунікативний розвиток

## Соціометрична матриця 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	R+	R-	SUM	Si	Ci	
1	Анацька М.			3				4	1		1		1	2	1			1				1	7	-2	5	0,13	0,11
2	Білоус К.	3			13																		6	0	6	0,1	
3	Вернигора Т.	13	2			2	1		2	2	3	3	3	3	2		4		2	3	3	10	-7	3	0,0		
4	Гуменюк І.								3	4			4			2	4	1	2	3	1	1	5	-4	1	0,0	
5	Дорошенко П.				24					3	4		4	24	4		3					4	-10	-6	-0,1		
6	Єніна К.			34						1	13											2	4	-3	1	0,0	
7	Жиленко К.	13	13		13	3							4	1	1			3		4		2	10	-3	7	0,1	
8	Зінченко А.	24	4	4	2	1		1		2	13			4			2		1	2		5	-9	-4	-0,1		
9	Коломійцева Г.			3	2	4	1	3	2		2	13								2		4	-6	-2	-0,0		
10	Лобода І.		4	3				3										3		4	4	3	-3	0	0,0		
11	Мироненко В.	3	13			2	24	2		1			3	2	1			1				1	8	-5	3	0,0	
12	Носач В.	3		4	1	4		4	3		2	2						4	4	4			3	-8	-5	-0,1	
13	Опанасюк М.				3	2									3							2	-1	1	0,0		
14	Прокопенко О.	1		12			2		24	3		3	2	3		4			24	1			6	-8	-2	-0,0	
15	Ракицький Т.	1	13		3	14		2				4	2			3		2				6	-5	1	0,0		
16	Ставнійчук І.	4		2	4		3						3	1						3	3	5	-3	2	0,0		
17	Тисменко П.			3						13	13	1										6	0	6	0,1		
18	Фурса Я.	2		3			1	2	3					4		4	4	3	1			5	-5	0	0,0		
19	Хоменко К.				3	4	3	4			4	2	13					4	4			4	4	-7	-3	-0,0	
20	Юхимчук С.				23	2	3		1			3						1		2		5	-3	2	0,0		

Примітка:

R+ - кількість позитивних виборів (1,3)

R- - кількість негативних виборів (2,4)

Si - офіційний статус учня

Si - неофіційний статус учня

Жовтий колір - учень має не менше трьох позитивних виборів

Червоний колір - учень знаходиться в групі ризику

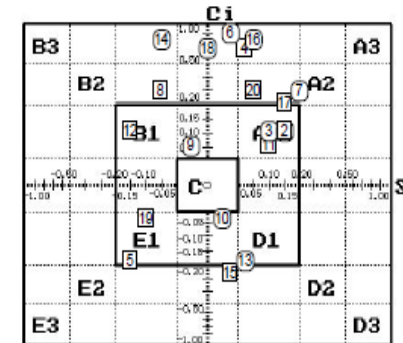
## Соціально-комунікативний розвиток учнів 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

### Координатно-соціограма матриця

Рівень інтеграції: 0,17



### Соціальний статус учнів

№	Si	Ci	№	Si	Ci
1	0,13	0,11	11	0,08	0,04
2	0,16	0,11	12	-0,13	0,11
3	0,08	0,11	13	0,03	-0,19
4	0,03	0,56	14	-0,05	0,7
5	-0,16	-0,19	15	0,03	-0,33
6	0,03	0,78	16	0,05	0,7
7	0,18	0,26	17	0,16	0,19
8	-0,11	0,33	18	0	0,56
9	-0,05	0,04	19	-0,08	-0,04
10	0	-0,04	20	0,05	0,33

К-сть взаємних позитивних виборів: 21

К-сть взаємних негативних виборів: 14

Коефіцієнт згуртованості: 0,02

Стать:  - чол.

- жін.

### Структура класного колективу

Актив(55%)

1. Анацька М.
2. Білоус К.
3. Вернигора Т.
4. Гуменюк І.
6. Єніна К.
7. Жиленко К.
11. Мироненко В.
16. Ставнійчук І.
17. Тисменко П.
18. Фурса Я.
20. Юхимчук С.

Пасив(15%)

10. Лобода І.
13. Опанасюк М.
15. Ракицький Т.

Відторгнуті(0%)

Ізольовані(30%)

5. Дорошенко П.
8. Зінченко А.
9. Коломійцева Г.
14. Прокопенко О.
19. Хоменко К.

Зона ризику(10%)

5. Дорошенко П.
19. Хоменко К.

Примітка:

Статус учня класу: Si- офіційний статус, Si- неофіційний статус.

Координатно-соціограма матриця:

квадрант А- актив; квадрант D- пасив; квадрант C - на межі (волиці) з середньою активністю;

квадрант B1 (Si<-0,2...0, Ci 0...1)- ізолює; квадрант B2, B3 (Si<-1...-0,2; Ci<-1...-0)- відторгнуті;

квадрант E- зона ризику; E1 (Si<-0,2...0, Ci 0...1)-волиці; пасив; E2, E3 (Si<-1...-0,2; Ci<-1...0)- відторгнуті-пасив.

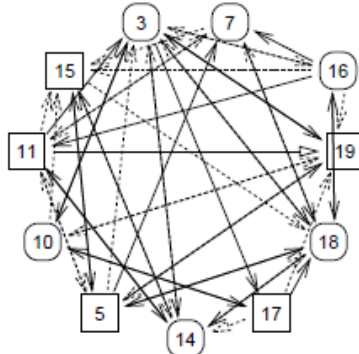
# Соціально-комунікативний розвиток

## Аналіз взаємостосунків між лідерами і підлідерами учнів 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Соціометрична матриця

№	Прізвище, ім'я учня	3	7	16	19	18	17	14	5	10	11	15	R+	R-	SUM	Si	P	Ц/О	С/К
3	Вернигора Т.(7)	■		4	3	2	2	2	3	3			3	-4	-1	-0.05	V	ДК(13)	0.35
7	Жиленко К.(5)		■	3		4			3		4		2	-2	0	0	IV	НП(10)	0.3
16	Ставийчук І.(4)			■		3							1	-1	0	0	IV	НП(11)	0.3
19	Хоменко К.(3)		3	4	■	4		3	2	13			4	-3	1	0.05	III	НП(12)	0.3
18	Фурса Я.(3)		3	3		■	1	4	1			4	5	-2	3	0.15	I	Д/К(8)	0.35
17	Тисменко П.(3)					■				1			2	0	2	0.1	II	Ф(10)	0.25
14	Прокопенко О.(3)				1	24	■			3	4		3	-4	-1	-0.05	V	Д/І(9)	0.15
5	Дорошенко П.(3)				2	3		■		4	3		2	-2	0	0	IV	ДК(11)	0.25
10	Лобода І.(3)		3		4		3		■				2	-1	1	0.05	III	Д/К(9)	0.25
11	Мироненко В.(3)			2	1			1	2		■		2	-2	0	0	IV	Г/К(10)	0.4
15	Ракицький Т.(3)			2	2			3	14	4	2	■	2	-5	-3	-0.15	VI	Д/К(14)	0.35

Взаємостосунки між лідерами і підлідерами



Лідери і підлідери класу

Конструктивні лідери

Деструктивні лідери

Конструктивні підлідери

Деструктивні підлідери

## Аналіз учнів групи ризику учнів 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Соціометрична матриця учнів групи ризику

№	Прізвище, ім'я учня	5	8										R+	R-	SUM	Si	P	Ц/О	С/К		
5	Дорошенко П.	■	3										1	0	1	0.5		Д/К(III)	0.25		
8	Зінченко А.		■										1	0	1	0.5		Д/К(V)	0.2		

Взаємостосунки між учнями групи ризику





# Соціально-комунікативний розвиток

## Життєва активність

учнів 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	Дозвільно-ігрова	Фізично-одяг	Художньо-образотворча	Предметно-перетворююча	Навчально-пізнавальна	Соціально-комунікативна	Громадсько-корисна	Національно-громадянська	Духовно-катарсична	Всього	Середній бал	Рейтинг
1	Анацька М.	2	2	1	2	2	1	1	2	2	15	1.67	VII
2	Білоус К.	2	1	2	3	2	2	1	1	1	15	1.67	VII
3	Вернигора Т.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	15	1.67	VII
4	Гуменюк І.	2	2	3	3	3	2	2	2	2	21	2.33	III
5	Дорошенко П.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11	1.22	X
6	Єніна К.	2	3	3	3	2	2	3	3	3	24	2.67	I
7	Жиленко К.	1	2	1	1	2	3	3	2	2	17	1.89	V
8	Зінченко А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	IV
9	Коломійцева Г.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14	1.56	VIII
10	Лобода І.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	13	1.44	IX
11	Мироненко В.	2	1	2	1	2	2	1	1	2	14	1.56	VIII
12	Носач В.	2	1	1	2	2	2	2	1	2	15	1.67	VII
13	Опанасюк М.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11	1.22	X
14	Прокопенко О.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	23	2.56	II
15	Ракицький Т.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	XI
16	Ставнійчук І.	3	3	2	2	2	3	3	2	3	23	2.56	II
17	Тисменко П.	2	2	2	2	1	1	2	2	2	16	1.78	VI
18	Фурса Я.	3	2	2	3	3	2	2	2	2	21	2.33	III
19	Хоменко К.	1	2	2	1	1	1	2	2	1	13	1.44	IX
20	Юхимчук С.	2	3	2	2	1	1	2	3	2	18	2	IV
	Всього	34	37	36	38	37	36	36	36	36			
	Середній бал	1.7	1.85	1.8	1.9	1.85	1.8	1.8	1.8	1.8		1.81	
	Рейтинг	IV	II	III	I	II	III	III	III	III			

### Примітка:

Рівень соціальної активності учнів:

3 - висока (жовтий колір)

1 - низька (зелений колір)

2 - середня (білий колір)

0 - пасивна (червоний колір)

## Ціннісні орієнтації

учнів 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	Дозвільно-ігрова	Фізично-одяг	Художньо-образотворча	Предметно-перетворююча	Навчально-пізнавальна	Соціально-комунікативна	Громадсько-корисна	Національно-громадянська	Духовно-катарсична	Всього	Середній бал	Рейтинг
1	Анацька М.	5	3	4	6	6	6	8	8	4	53	1.67	VII
2	Білоус К.	10	5	7	6	6	6	6	6	6	68	2.11	III
3	Вернигора Т.	7	5	6	6	7	7	7	11	8	73	2.22	II
4	Гуменюк І.	5	7	7	4	6	5	7	7	7	58	1.89	V
5	Дорошенко П.	7	7	4	7	5	5	7	10	11	63	2.11	III
6	Єніна К.	6	6	5	5	6	6	6	6	10	60	2	IV
7	Жиленко К.	7	9	8	4	10	6	4	7	6	61	1.89	V
8	Зінченко А.	7	3	3	2	7	4	6	7	9	48	1.56	VIII
9	Коломійцева Г.	3	6	5	8	5	6	6	6	6	54	1.89	V
10	Лобода І.	7	5	7	6	7	5	6	6	9	58	2	IV
11	Мироненко В.	8	9	6	6	7	8	10	9	10	73	2.22	II
12	Носач В.	6	8	3	3	4	5	10	5	6	50	1.78	VI
13	Опанасюк М.	4	5	7	5	7	8	6	6	7	55	1.89	V
14	Прокопенко О.	9	3	5	5	8	3	6	7	6	52	1.78	VI
15	Ракицький Т.	5	10	8	7	4	7	8	6	14	69	2.11	III
16	Ставнійчук І.	5	9	7	6	11	6	5	9	3	61	2	IV
17	Тисменко П.	6	10	3	7	6	5	7	10	10	64	2.22	II
18	Фурса Я.	7	6	7	7	5	7	6	7	8	60	2	IV
19	Хоменко К.	5	9	10	9	12	6	5	10	11	77	2.44	I
20	Юхимчук С.	9	4	5	8	6	7	7	6	8	60	1.89	V
	Всього	128	132	117	122	139	123	140	149	167			
	Середній бал	1.95	1.9	1.8	1.8	2.05	1.9	2.05	2.15	2.25		1.98	
	Рейтинг	IV	V	VI	VI	III	V	III	II	I			

### Примітка:

Рівень соціальної активності учнів:

3 - >50% учнів - високий (жовтий колір);

2 - 25%...50% учнів - середній (білий колір);

1 - від 3 уч. до 25% нижче середнього (зелений колір);

0 - 0-2 учнів - низький рівень (червоний колір).

# Вади особистісного розвитку

## Вади особистісного розвитку

8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СБ	Рейтинг
1	Анацька М.	6	5	5	6	5	5	5	4	5	5.11	III
2	Білоус К.	6	5	5	6	5	4	4	5	5	5	IV
3	Вернигора Т.	4	5	5	7	5	5	3	5	4	4.78	VI
4	Гуменюк І.	4	5	5	6	5	5	6	6	5	5.22	II
5	Дорошенко П.	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4.67	VII
6	Єніна К.	4	4	6	5	5	4	4	6	5	4.78	VI
7	Жиленко К.	5	5	5	5	6	3	5	6	5	5	IV
8	Зінченко А.	5	5	4	6	5	5	6	3	6	5	IV
9	Коломійцева Г.	5	4	4	6	5	6	5	6	5	5.11	III
10	Лобода І.	4	6	5	5	5	4	5	6	5	5	IV
11	Мироненко В.	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5.11	III
12	Носач В.	5	5	4	6	5	4	5	5	6	5	IV
13	Опанасюк М.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4.89	V
14	Прокопенко О.	5	6	4	5	5	5	5	5	6	5.11	III
15	Ракицький Т.	5	5	5	6	4	6	5	5	6	5.22	II
16	Ставнійчук І.	6	5	4	6	6	5	5	5	5	5.22	II
17	Тисменко П.	5	6	5	5	6	5	6	5	5	5.33	I
18	Фурса Я.	6	5	5	5	5	6	5	5	4	5.11	III
19	Хоменко К.	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5.22	II
20	Юхимчук С.	6	5	6	4	5	6	5	4	6	5.22	II
Середній бал		4.95	5.05	4.95	5.45	5.05	4.9	4.9	5.05	5.2	5.06	

**Примітка:**

I - Тривожність

II - Імпульсивність

III - Агресивність

IV - Нечесність

V - Асоціальність

VI - Замкнутість

VII - Невпевненість

VIII - Екстернальність

IX - Естетична нечутливість

# Ціннісні пріоритети

## Ціннісні пріоритети

8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СБ	Рейтинг
1	Анацька М.	1	1	1	1	3	1	-1	1	-1	0.78	I
2	Білоус К.	1	-1	1	-1	1	1	1	1	1	0.56	II
3	Вернигора Т.	-1	1	-1	1	-1	1	1	-1	1	0.11	IV
4	Гуменюк І.	1	-1	3	-1	1	1	-1	1	1	0.56	II
5	Дорошенко П.	1	1	-1	1	1	1	1	1	-1	0.56	II
6	Єніна К.	1	1	-1	3	-1	1	-3	3	-1	0.33	III
7	Жиленко К.	-1	1	1	-1	1	1	1	-1	1	0.33	III
8	Зінченко А.	-1	1	-1	1	1	1	-1	1	-1	0.11	IV
9	Коломійцева Г.	1	-1	1	-1	1	-1	1	-1	-1	-0.11	V
10	Лобода І.	-1	1	1	-1	1	1	1	-1	-1	0.11	IV
11	Мироненко В.	1	-1	1	-1	1	-1	1	-1	1	0.11	IV
12	Носач В.	1	-1	1	-1	-1	1	1	-1	3	0.33	III
13	Опанасюк М.	-1	1	-1	1	1	-1	1	-1	1	0.11	IV
14	Прокопенко О.	1	-1	-1	1	-1	1	-1	-1	1	-0.11	V
15	Ракицький Т.	-1	-1	1	-1	1	1	-1	1	1	0.11	IV
16	Ставнійчук І.	-1	1	-1	-1	1	1	1	1	-3	-0.11	V
17	Тисменко П.	-1	1	1	-1	1	1	1	1	-3	0.11	IV
18	Фурса Я.	-1	-1	1	1	-1	1	1	-1	1	0.11	IV
19	Хоменко К.	-1	1	1	-1	1	-1	1	1	-1	0.11	IV
20	Юхимчук С.	-1	1	1	1	1	-1	1	-1	1	0.33	III
Середній бал		-0.1	0.2	0.4	0	0.6	0.5	0.3	0.1	0	0.22	

**Примітка:**

I - Я і рідна домівка

II - Я і здоров'я

III - Я і мистецтво

IV - Я і праця

V - Я і навчання

VI - Я і друзі

VII - Я і громадські обов'язки

VIII - Я і Україна

IX - Я і моральні цінності

# Ставлення батьків

## Ставлення батьків

8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	I	II	III	IV	V	СБ	Рейтинг
1	Анацька М.	4.19	3.33	6.67	4.29	3.75	4.45	XIV
2	Білоус К.	4.52	4.44	3.33	2.86	6.25	4.28	XV
3	Вернигора Т.	4.84	5.56	5	4.29	3.75	4.69	XI
4	Гуменюк І.	4.84	4.44	3.33	4.29	6.25	4.63	XII
5	Дорошенко П.	4.52	4.44	3.33	5.71	6.25	4.85	X
6	Єніна К.	3.87	5.56	5	8.57	5	5.6	I
7	Жиленко К.	3.55	5.56	6.67	5.71	5	5.3	III
8	Зінченко А.	5.16	6.67	5	5.71	3.75	5.26	IV
9	Коломійцева Г.	5.81	7.78	6.67	2.86	2.5	5.12	V
10	Лобода І.	4.52	5.56	3.33	5.71	6.25	5.07	VI
11	Мироненко В.	4.52	5.56	3.33	7.14	3.75	4.86	IX
12	Носач В.	4.52	5.56	3.33	4.29	7.5	5.04	VII
13	Опанасюк М.	5.16	6.67	6.67	5.71	3.75	5.59	II
14	Прокопенко О.	3.87	3.33	3.33	4.29	6.25	4.21	
15	Ракицький Т.	5.48	4.44	3.33	4.29	2.5	4.01	
16	Ставнійчук І.	4.84	5.56	6.67	4.29	3.75	5.02	VIII
17	Тисменко П.	4.84	4.44	5	2.86	3.75	4.18	
18	Фурса Я.	4.52	3.33	3.33	5.71	3.75	4.13	
19	Хоменко К.	5.48	3.33	6.67	2.86	2.5	4.17	
20	Юхимчук С.	5.81	5.56	3.33	5.71	2.5	4.58	XIII
Середній бал		4.74	5.06	4.67	4.86	4.44	4.75	

**Примітка:**

I - Прийняття-відчуження

II - Соціальна бажаність

III - Симбіоз

IV - Авторитарна гіперсоціалізація

V - Маленький невдаха

# Домінуюча система сприйняття

## Домінуюча система сприйняття 8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	I	II	III	СБ	Рейтинг
1	Анацька М.	9	11	5	8.33	III
2	Білоус К.	9	7	6	7.33	VI
3	Вернигора Т.	9	9	5	7.67	V
4	Гуменюк І.	7	9	8	8	IV
5	Дорошенко П.	7	7	11	8.33	III
6	Єніна К.	8	9	11	9.33	I
7	Жиленко К.	9	5	11	8.33	III
8	Зінченко А.	8	10	6	8	IV
9	Коломійцева Г.	7	6	9	7.33	VI
10	Лобода І.	11	7	6	8	IV
11	Мироненко В.	9	7	7	7.67	V
12	Носач В.	4	12	9	8.33	III
13	Опанасюк М.	7	7	10	8	IV
14	Прокопенко О.	9	7	8	8	IV
15	Ракицький Т.	8	4	14	8.67	II
16	Ставнічук І.	9	8	7	8	IV
17	Тисменко П.	9	9	5	7.67	V
18	Фурса Я.	6	7	11	8	IV
19	Хоменко К.	8	8	7	7.67	V
20	Юхимчук С.	5	11	10	8.67	II
Середній бал		7.9	8	8.3	8.07	

Примітка:

I - Бачити

III - Відчувати

II - Чути

# Навчальна активність

## Навчальна активність

8-А класу Віртуальна школа 2019-2020 н.р.

Зріз №4

Класний керівник: Янчук С. К.

№	Прізвище, ім'я учня	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	СБ	Рейтинг
1	Анацька М.	29	25	38	35	34	33	24	32	36	29	30.25	XI
2	Білоус К.	31	32	29	30	23	33	34	30.5	26	32.5	30.75	IX
3	Вернигора Т.	30	28	29	29	29	36	34	29.5	29	32	31.13	VII
4	Гуменюк І.	34	30	36	24	29	32	29	29	32.5	31	30.38	X
5	Дорошенко П.	31	31	34	32	28	36	29	31.5	31	33.5	31.25	VI
6	Єніна К.	26	33	31	32	34	23	34	29	32.5	28	30.88	VIII
7	Жиленко К.	27	31	31	27	33	28	30	27	32	29.5	29.63	XIII
8	Зінченко А.	33	33	29	23	30	40	27	28	29.5	36.5	30.25	XI
9	Коломійцева Г.	30	27	37	35	31	31	34	32.5	34	29	32.38	II
10	Лобода І.	24	31	24	29	27	27	30	26.5	25.5	29	27.75	
11	Мироненко В.	28	24	28	28	34	35	35	28	31	29.5	30.88	VIII
12	Носач В.	33	38	31	32	31	35	34	32.5	31	36.5	33.5	I
13	Опанасюк М.	27	26	34	28	31	31	33	27.5	32.5	28.5	30.38	X
14	Прокопенко О.	35	30	33	26	39	33	28	30.5	36	31.5	31.5	V
15	Ракицький Т.	32	30	33	28	32	30	25	30	32.5	30	29.38	XIV
16	Ставнійчук І.	28	23	35	37	25	35	29	32.5	30	29	30.13	XII
17	Тисменко П.	28	30	33	32	31	33	34	30	32	31.5	31.88	IV
18	Фурса Я.	38	39	30	30	29	31	30	34	29.5	35	32.13	III
19	Хоменко К.	29	28	32	26	27	25	29	27.5	29.5	26.5	28.13	
20	Юхимчук С.	27	23	25	38	27	24	32	32.5	26	23.5	28.5	XV
Середній бал		30	29.6	31.6	30.05	30.2	31.55	30.7	30.03	30.9	30.58	30.52	

### Примітка:

I - Самооцінка навченості(СН)

II - Динаміка видозміни навчальної діяльності(ДИН вдз)

III - Збереження здатності діяти після невдачі(КД н)

IV - Навчальна мотивація(НМ)

V - Контроль за дією в реалізації НД(КД р)

VI - Рівень репродуктивної динаміки(ДИН вик)

VII - Результативний компонент НА(НА рез)

VIII - Потенціал НА(НА птц)

IX - Регулятивний компонент НА(НА рег)

X - Загальна динаміка НА(НА дин)

# Структура класних колективів ЗЗСО

## Структура класних колективів

учнів ВІРТУАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 2019-2020 н.р.

*I Семестр*

Клас	Класний керівник	Кількість учнів	Актив		Пасив		Відторгнуті		Ізольовані		Зона ризику	
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
3-А	Лідія В..	22	0	0	22	100	0	0	0	0	0	0
3-Б	Людмила М..	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-А	Ніна І..	15	2	13.33	9	60	1	6.67	3	20	4	26.67
4-Б	Наталія М..	19	9	47.37	1	5.26	5	26.32	4	21.05	2	10.53
5-А	Олена Л..	16	11	68.75	0	0	2	12.5	3	18.75	1	6.25
5-Б	Ольга О..	16	8	50	1	6.25	3	18.75	4	25	6	37.5
6-А	Лариса В..	19	5	26.32	7	36.84	2	10.53	5	26.32	6	31.58
6-Б	Ніна В..	13	7	53.85	2	15.38	3	23.08	1	7.69	3	23.08
7-А	Людмила І..	24	0	0	14	58.33	2	8.33	8	33.33	10	41.67
8-А	Лариса М..	21	13	61.9	1	4.76	0	0	7	33.33	0	0
8-Б	Ольга М..	17	8	47.06	2	11.76	3	17.65	4	23.53	4	23.53
9-А	Валентина О..	21	15	71.43	0	0	2	9.52	4	19.05	1	4.76
9-Б	Надія І..	18	11	61.11	3	16.67	1	5.56	3	16.67	3	16.67
10-А	Людмила М..	26	21	80.77	4	15.38	1	3.85	0	0	0	0
11-А	Надія П..	18	16	88.89	2	11.11	0	0	0	0	0	0
<b>Всього:</b>		<b>265</b>	126	47.55	68	25.66	25	9.43	46	17.36	40	15.09

# Вади особистісного розвитку учнів ЗЗСО

## Вади особистісного розвитку

учнів ВІРТУАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 2019-2020 н.р.

I Семестр

Клас	Класний керівник	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СБ	Рейтинг
3-А	Лідія В..	6.5	5	5.5	6.5	5	6	6	5	5	5.61	I
3-Б	Людмила М..	7.67	3	7	3.33	6.67	3.33	5.33	5.33	4.67	5.15	II
4-А	Ніна І..	4.7	3.6	4.3	4	3.4	2.5	4.3	3.8	5.1	3.97	III
4-Б	Наталія М..	3.81	3.38	4.81	4.31	3.31	1.94	3.69	4.5	4.69	3.83	IV
5-А	Олена Л..	3.38	3.31	3.56	2.63	2.94	2.31	4.25	3.69	3.75	3.31	VIII
5-Б	Ольга О..	3.43	2.86	4.14	3.29	2.29	2.43	4	3	4.57	3.33	VII
6-А	Лариса В..	3.82	3.18	4.18	2.59	2.47	1.88	3.88	3	3.53	3.17	IX
6-Б	Ніна В..	2.92	2.38	3.54	3.08	2.54	2.08	3.69	2.85	4.77	3.09	XI
7-А	Людмила І..	3.4	3.55	4.3	2.8	1.5	1.3	3.75	2.6	4.15	3.04	XII
8-А	Лариса М..	3.4	3.35	4.35	2.65	2.2	1.2	3.4	2.05	4.7	3.03	XIII
8-Б	Ольга М..	3.76	3.76	4.35	3.35	3	2.18	4.12	3.18	4.35	3.56	VI
9-А	Валентина О..	2.8	3.7	4.5	2.35	2.55	1.3	4.1	2.85	4.35	3.17	X
9-Б	Надія І..	2.71	3	4.35	1.41	2	1.35	3.88	1.59	3.65	2.66	XIV
10-А	Людмила М..	3.24	3.12	4.48	1.4	1.6	1.64	3.24	2.04	3.04	2.64	XV
11-А	Надія П..	3.5	5	6.5	2.42	3.92	2.08	4.08	2.58	4.25	3.81	V
	Середній бал	3.94	3.48	4.66	3.07	3.03	2.23	4.11	3.2	4.3	3.56	
	Рейтинг	IV	V	I	VII	VIII	IX	III	VI	II		

Примітка:

I - Тривожність  
II - Імпульсивність  
III - Агресивність  
IV - Нечесність  
V - Асоціальність

VI - Замкнутість  
VII - Небезпечність  
VIII - Екстернальність  
IX - Естетична нечутливість





# Висновок

Результатом роботи психологічної служби закладу є тестування учасників освітнього середовища закладу за 116 критеріями особистісного розвитку учнів, аналіз результатів з визначенням проблем і потенційних можливостей, допомога класним керівникам в конструюванні задач особистісного розвитку учнів та адміністрації закладу в конструюванні виховних завдань на навчальний рік.

Проведення діагностичних зрізів в системі моніторингу особистісного розвитку учнів є необхідним для аналізу результатів освітнього процесу закладу.

Без проведення комплексної діагностики особистісного розвитку учнів неможливо конструювати конкретні виховні завдання закладу освіти та задачі особистісного розвитку учнів в класних колективах, тому є мало реальним проектування особистісно-орієнтованого та особистісно-розвивального освітнього контенту в проектній діяльності педагогічних працівників закладів середньої освіти.

**Сервіс:** <http://www.universal-school.com>

**Сайт сервісу:** <http://www.universal-online.org>

**Посилання на презентації:** <https://goo.gl/Hg8m5y>

**Автор сервісу:** Киричук Валерій Олександрович

**T:** [+38\(066\) 6624161](tel:+380666624161) [kyrichuk@ukr.net](mailto:kyrichuk@ukr.net)

<https://www.facebook.com/valeri.kirichyk>