



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**Український відкритий університет післядипломної освіти**  
**Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**Кафедра психології управління**

**Інструкція для користувачів сервісу**  
**«Універсал-онлайн»**

**КЛІЄНТ**  
**«ВЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК»**

**Для створення календарно-тематичного  
планів на реалізацію навчальних проектів  
вчителя-предметника  
необхідно створити графічну сітку  
в технологічному модулі сервісу  
«ПРОГРАМУВАННЯ»**

# Графічна сітка вчителя-предметника. Крок 1

Універсал-Онлайн  
сервіс управління освітнім процесом

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)  
Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Програмування   Моделювання   Планування   Творення

Програмування / Граф-сітки вчителів-предметників

Навчальні роки

- 2006 - 2007
- 2007 - 2008
- 2008 - 2009
- 2009 - 2010
- 2010 - 2011
- 2011 - 2012
- 2012 - 2013
- 2013 - 2014
- 2014 - 2015
- 2015 - 2016
- 2016 - 2017
- 2017 - 2018
- 2018 - 2019
- 2019 - 2020

Вибір педагога

Оратовська С.О.

Виберіть:

1. Навчальний рік;
2. Педагога.

[Продовжити](#)

**Порядок дій:**

1. Технологічний модуль «Програмування».
2. Вибрати рік.
3. Підтвердити прізвище учителя.
4. Продовжити.

# Графічна сітка вчителя-предметника. Крок 2

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)

Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа

[✉](#) [?](#) [Профіль](#)

Програмування   Моделювання   Планування   Творення

Програмування / Граф-сітки вчителів-предметників

Граф-сітка на 2019 - 2020 н.р.( Оратовська С.О.)

Напрямки / форми роботи

Вилучити   Завантажити   Назад

Назва демо
Петлюра Г.В.
Прашко О.В. -вчитель
Руденко О.В

2

1

3

## Порядок дій:

1. Завантажити ДЕМО.
2. Вибрати ДЕМО із списку.
3. Завантажити.

# Графічна сітка вчителя-предметника. Крок 3

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)  
Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Програмування Моделювання Планування Творення

Програмування / Граф-сітки вчителів-предметників  
Граф-сітка на 2019 - 2020 н.р.( Оратовська С.О.)

Напрямки / форми роботи  
8-А клас

1

2

3

Перейменувати

Навчальн  
Українська мова  
8-А клас. I гр.  
8-А клас. II гр.  
Українська література  
8-А клас

## Порядок дій:

1. Вибрати предмет зі списку.
2. Адаптувати (змінити назву, клас, групу).
3. Додати необхідне або вилучити зайве.
4. Натиснути на (олівець) для збереження (збереження змін).

**Вибір навчальної програми за предметом  
із інформаційного електронного банку  
сервісу в технологічному модулі  
«МОДЕЛЮВАННЯ»**

# Вибір навчальної програми. Крок 1

Моделювання / Проекти вчителів-предметників

(Завдання) :  
Складові цієї загальностратегічної мети реалізуються через такі конкретні завдання навчального предмета "українська література", які ґрунтуються на аксіологічній, літературознавчій, культурологічній змістових лініях, акцентованих у "Державному стандарті...":  
1. Зацікавлення учнів художнім твором як явищем мистецтва слова.

Тактично-виховні задачі, Клас   I сем  II сем

**Банк навчально-виховних програм**

Рівень програм

- + 5 клас
- + 6 клас
- + 7 клас
- + 8 клас
  - Українська мова
  - Українська література**
  - Іноземна мова

Список програм

- + 1. 8 клас. Українська література.
- + 7. 3. клас Математика (МОН України)

**Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.**

- + 1. 8 клас. Українська література.
- + 2. 8 - й клас. Українська мова

## Порядок дій:

1. Вибрати клас.
2. Вибрати предмет.
3. Перетягнути програму на поле «Проекти вчителя-предметника».
4. Вибрати клас, семестр – задачі особистісного розвитку.

# Створення нового проекту. Крок 2

Рівень програм

- 5 клас
- 6 клас
- 7 клас
- 8 клас
- Українська мова**
- Українська література
- Іноземна мова

Список програм

- 1. 8-й клас. Українська мова
- 2. 8-й клас. Українська мова

Рівень програм

- 5 клас
- 6 клас
- 7 клас
- 8 клас
- Українська мова**
- Українська література
- Іноземна мова

Список програм

- 1. 8-й клас. Українська мова
- 2. 8-й клас. Українська мова

Світлова література

Новий проект | Додати | Вилучити | Цілепокладання | Проектування змісту

Відправити проект на експертизу

1

2

**Порядок дій:**

1. Новий проект.
2. Вписати назву нового проекту, зберегти зміни.



# Створення нового проекту. Крок 3

Рівень програм

- 5 клас
- 6 клас
- 7 клас
- 8 клас
- Українська мова
- Українська література
- Іноземна мова

Список програм

- 1. 8-- й клас. Українська мова
- 2. 8 - й клас. Українська мова

Рівень програм

- 1. 8 клас. Українська література.
- 2. 8 - й клас. Українська мова
- 3. Світова література
  - Вступ

Список програм

- 1. 8-- й клас. Українська мова
- 2. 8 - й клас. Українська мова

Новий проект Додати Вилучити Цілепокладання Проектування

Відправити проект на експертизу

1

2

3

4

## Порядок дій:

1. Кнопка “Додати”.
2. Вписати назву модулю, зберегти.
3. Кнопка “Додати”.
4. Вписати назву міні-модулю, зберегти.

**Цілепокладання  
та проектування освітнього змісту  
навчального проекту в  
технологічному модулі сервісу  
«Моделювання»**

# Цілепокладання навчального проекту. Крок 1

Рівень програм

- + 1 клас
- + 2 клас
- + 3 клас
- + 4 клас
- + 5 клас
- + 6 клас
- + 7 клас

Список програм

- + 1. 8 клас. Українська література.
- + 2. 8 - й клас. Українська мова
- + 3. Світова література

Новий проект    + Додати    - Вилучити    **Цілепокладання**    Проектування змісту

Відправити проект на експертизу

# Цілепокладання навчального проекту. Крок 2

Програмування    Моделювання    Планування    Творення

Моделювання / Проекти вчителів-предметників

Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.

- 1. 8 клас. Українська література.
  - 1.1. **ВСТУП**
    - 1.1.1. Художня література як одна з форм духовної діяльності людини.
  - 1.2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ
  - 1.3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ
  - 1.4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ
  - 1.5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ
  - 1.6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА
  - 1.7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ
  - 1.8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ
  - 1.9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМУР І САТИРА
- 2. 8 - й клас. Українська мова
- 3. Світова література

**Проект**

Назва проекту: 8 клас. Українська література.    Код: 1

Автори проекту: Оратовська С.О.    К-ть годин: 70

Пояснювальна записка.

За концепцією розвитку гуманітарної сфери України, яка є пріоритетною в цілісному процесі реалізації української національної ідеї та державотворення, найвищою цінністю проголошується людина. Тому в "Державному стандарті..." змістом базової та повної середньої освіти насамперед передбачається створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості, виховання громадянина-патріота.

Мета програми.

Метою шкільного вивчення української літератури є: підвищення загальної освіченості громадянина України, досягнення належного рівня сформованості вміння "читати й усвідомлювати прочитане", "прилучитися до художньої літератури, а через неї - до фундаментальних цінностей культури", розширення їхніх культурно-пізнавальних інтересів.

Завдання проекту

Завдання: Мети реалізуються через такі конкретні завдання література", які ґрунтуються на аксіологічній, змістових лініях, акцентованих у "Державному як явищем мистецтва слова, специфічним

Склад навч. літер. стан. 1-3-а

Модуль Назва: --Додати--    Код: 1    К-ть годин: 2

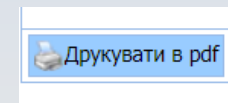
--Додати--

## Порядок дій:

1. Активувати програму та модуль.
2. Написати кількість годин в проекті і в модулі.
3. Вибрати необхідне зі списку або додати своє (мета, вступ, завдання і т.п.)
4. Створити основний зміст модулю.
5. Надрукувати сюжетну лінію проекту.

2

3



5

# Проектування сюжетної лінії змісту навчального проекту. Крок 3

Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.

Оновити

## Проектування сюжетної лінії проекту

**Проект**  
Код проекту: 1  
Назва проекту: 8 клас. Українська література.

**Модуль**  
Код модуля: 1  
Назва модуля: ВСТУП

**Заняття / Урок**  
Код заняття/уроку: 1  
Тема: Художня література як одна з форм духовної діял  
Тип заняття/уроку: РС КУС  
Вид(форма) заняття/уроку: Урок вивчення теорії літератури  
Основний зміст: Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-символ, словесні, зорові, слухові тощо). Т.Д.: поглиблення понять про художній образ, художній твір.

- 1. 8 клас. Українська література.
  - 1.1. ВСТУП
    - 1.1.1. Художня література як одна з форм духовної діяльності людини.
  - 1.2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ
  - 1.3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ
  - 1.4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ
  - 1.5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ
  - 1.6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА
  - 1.7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ
  - 1.8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ
  - 1.9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР І САТИРА
- 2. 8 - й клас. Українська мова
- 3. Світова література

**Порядок дій:**

1. Проектування змісту.
2. Активувати потрібний модуль, міні-модуль.
3. Внести за потребою зміни.
4. Вибрати тип і вид (форму) уроку.
5. Визначити основний зміст.

Новий проект + Додати - Вилучити Цілепокладання Проектування змісту

3

5

4

1

**Планування реалізації навчальних  
проектів в технологічному модулі  
сервісу  
«ПЛАНУВАННЯ»**

# Створення календарно-тематичного плану вчителя-предметника. Крок 1

Універсал-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)  
Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа  
[✉](#) [?](#) [Профіль](#)

Програмування [Моделювання](#) [Планування](#) [Творення](#)

Планування / Плани вчителів-предметників

Навчальні роки  
 2012 - 2013  
 2013 - 2014  
 2014 - 2015  
 2015 - 2016  
 2016 - 2017  
 2017 - 2018  
 2018 - 2019  
 2019 - 2020

Семестр  
 I  
 II

Вибір педагога  
 Оратовська С.О.

Виберіть:  
1. Навчальний рік;  
2. Педагога.

[Продовжити](#)

## Порядок дій:

1. Технологічний модуль «Планування»
2. Плани вчителів- предметників
3. Вибрати рік
4. Вибрати семестр
5. Підтвердити прізвище педагога

# Проектування на граф-сітку. Крок 2

Програмування    Моделювання    Планування    Творення

Планування / Плани вчителів-предметників

**Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О.**

- 8 - й клас. Українська мова
- 8 клас. Українська література.**
- Світова література

Проект

Назва проекту: 8 клас. Українська література.    Завуч: Комарова     I Зміна     II Зміна

**Проектувати на граф-сітку**

**Граф-сітка**

- Навчальний предмет
  - Українська мова
  - Українська література
    - 8-А клас**

1. ВСТУП  
2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ  
3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ  
4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ  
6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА  
7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ  
8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ  
9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР І САТИРА

Ok

1

3

4

2

## Порядок дій:

1. Вибрати програму
2. Проектувати на граф-сітку
3. Вибрати предмет та клас
4. ОК.



# Календаризація проекту вчителя-предметника. Крок 3

Планування / Плани вчителів-предметників

**Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О.**

- 8 - й клас. Українська мова
- 8 клас. Українська література.**
- Світова література

**Проект**  
Назва проекту: 8 клас. Українська література. Завуч: Комарова ▾  I Зміна  II Зміна

Навчальний предмет => Українська література => 8-А клас  
**Проектувати на граф-сітку**

**Модуль**  
Код: 2 Назва модуля: УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ **Проектувати**

**Проектування планів вчителя-предметника Оратовська С.О. на Ісем. 2019 - 2020 н.р.**

Всього: 22  Не вибрано урок ▾ Не вибрано клас ▾

№ п/п	Код	№ урк	Тема	Тип заняття/уроку	Вид(форма)	Дата	Код ф.
1	1.1.	0	Художня література як одна з форм дух		Урок вивчення теорії	00.00.0000	1
2	2.1.	0	Українські історичні пісні про звитяжну Є			00.00.0000	1
3	2.2.	0	Українські історичні пісні про боротьбу п			00.00.0000	1
4	2.3.	0	Образи історичних осіб, лицарів-оборони			00.00.0000	1
5	2.4.	0	Зв'язне мовлення.			00.00.0000	1
6	2.5.	0	Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса			00.00.0000	1
7	2.6.	0	Зв'язне мовлення.			00.00.0000	1
8	2.7.	0	Тематична контрольна робота №1.			00.00.0000	1
9	3.1.	0	Героїчний епос українського народу.			00.00.0000	1
10	3.2.	0	Морально-етична проблематика думи "М			00.00.0000	1

1. ВСТУП  
2. **УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ**  
3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ  
4. ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ  
6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА  
7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ  
8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ  
9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОРИ САТИРА

1 2 3 4

## Порядок дій:

1. Активувати модуль.
2. Проектувати.
3. Активувати наступний модуль.
4. Проектувати.

# Календаризація плану предметника. Крок 4

Модуль  
Код Назва модуля  
1 ВСТУП Проектувати

Проектування планів вчителя-предметника Оратовська С.О. на І сем. 2019 - 2020 н.р.  
Всього: 22 Вилучити Не вибрано урок Не вибрано клас

Вид(форма)

I тиждень		II тиждень	
№ уроку		№ уроку	
Понеділок		Понеділок	
Вівторок	2	Вівторок	2
Середа		Середа	
Четвер		Четвер	
П'ятниця		П'ятниця	
Субота		Субота	

Розклад Календаризувати Календар ДАТА+ 21.11.2019 ДАТА-

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## Порядок дій:

1. Розклад.
2. Вибрати дні тижня.
3. Визначити порядок проведення уроку (урок по порядку).
4. Скопіювати дані на другий тиждень.
5. Календаризувати.

# Друк календарного плану. Крок 5

Головна / Планування / Плани вчителів-предметників

**Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О.**

- 8 - й клас. Українська мова
- 8 клас. Українська література.**
- Світова література

Проект  
Назва проекту: 8 клас. Українська література. Завуч: Комарова  I Зміна  II Зміна

Навчальний предмет => Українська література => 8-А клас

[Проектувати на граф-сітку](#)

**Модуль**  
Код: 1 Назва модуля: ВСТУП [Проектувати](#)

**Проектування планів вчителя-предметника Оратовська С.О. на Ісем. 2019 - 2020 н.р.**

Всього: 16  Не вибрано урок

№ п/п	Код	№ уроку	Тема	Тип заняття/уроку	Вид(форма)	Дата	Код ф.
1	1.1.	2	Художня література як одна з форм дух		Урок вивчення теорії	03.09.2019	1
2	2.1.	2	Українські історичні пісні про звияжну є			10.09.2019	1
3	2.2.	2	Українські історичні пісні про боротьбу п			17.09.2019	1
4	2.3.	2	Образи історичних осіб, лицарів-оборони			24.09.2019	1
5	2.4.	2	Зв'язне мовлення.			01.10.2019	1
6	2.5.	2	Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса			08.10.2019	1
7	2.6.	2	Зв'язне мовлення.			15.10.2019	1
8	2.7.	2	Тематична контрольна робота №1.			22.10.2019	1
9	3.1.	2	Героїчний епос українського народу.			05.11.2019	1
10	3.2.	2	Морально-етична проблематика думи "М			12.11.2019	1
11	3.3.	2	Проблема вибору, душевна роздвоєність			19.11.2019	1

[Друкувати в pdf](#)

1

## Порядок дій:

1. Друкувати в pdf.
2. Вибрати необхідне:
  - титульна сторінка навчальних проектів;
  - календарно-тематичний план;
  - графічний план уроків на тиждень.

**Проектування навчального  
особистісно-розвивального змісту  
сценарію уроку у технологічному  
модулі сервісу  
«ТВОРЕННЯ»**

# Технологічний модуль «Творення»

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)  
Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа  
[✉](#) [?](#) [Профіль](#)

Програмування Моделювання Планування **Творення**

Творення / Сценарії вчителів-предметників

Навчальні роки

- 2006 - 2007
- 2007 - 2008
- 2008 - 2009
- 2009 - 2010
- 2010 - 2011
- 2011 - 2012
- 2012 - 2013
- 2013 - 2014
- 2014 - 2015
- 2015 - 2016
- 2016 - 2017
- 2017 - 2018
- 2018 - 2019
- 2019 - 2020

Вибір педагога

- Оратовська С.О.

Виберіть:

1. Навчальний рік;
2. Педагога.

[Продовжити](#)

1

2

4

5

3

## Порядок дій:

1. Технологічний модуль «Творення».
2. Сценарії вчителя-предметника.
3. Вибрати рік.
4. Підтвердити прізвище педагога.
5. Продовжити.

# Творення сценарію уроку вчителя-предметника. Крок 1

Оратовська Світлана Олексіївна [Вийти](#)  
Група кор. : Вчитель-предметник  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Програмування Моделювання Планування Творення

Творення / Сценарії вчителів-предметників  
Дані для : Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.

**Проект**  
1. 8 клас Українська література.

**Модуль**  
1. ВСТУП

**Міні-модуль** Тривалість: 0 хв.  
1. Художня література як одна з форм духовної діяльності людини

**Елементи міні-модуля**

**Міні-модуль**  
Код 1 **Тема:** Художня література як одна з форм духовної діяльності людини.  
 Основний зміст. Основний зміст  
Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-символ, словесні, зорові, слухові тощо). ТЛ: поглиблення понять про художній образ, художній твір.  
 Актуальність (Мета, тощо)  
 Мета (Очікувані результати)

1

2

3

## Порядок дій:

1. Вибрати проект.
2. Вибрати модуль.
3. Вибрати міні-модуль.

# Проектування особистісно-розвивального змісту сценарію уроку. Крок 2

**Проект**  
1. 8 клас. Українська література.

**Модуль**  
1. ВСТУП

**Міні-модуль** Тривалість: 0 хв.  
1. Художня література як одна з форм духовної діяльності люди

**Елементи міні-модуля**

Код 1 **Тема:** Художня література як одна з форм духовної діяльності людини.

Основний зміст. Основний зміст

Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Багатозначність художнього образу. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-символ, словесні, зорові, слухові тощо). Аналіз художнього твору.

Завдання (Мета, тощо)

Поглиблення понять про художній образ, художній твір.

Ключові компетентності (Очікувані результати)

Учень/учениця висловлює судження, оперуючи різними виражальними засобами мови; використовує досвід взаємодії літературних творів із творами інших видів мистецтва.

Завдання (Обладнання)

2019-09-03 2019-09-03 **Затвердити дату**

Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу

Клас 8А  I сем  II сем

## Порядок дій:

1. За потребою внести зміни (мета, завдання, очікуванні результати, обладнання)
2. Затвердити дату проведення уроку.
3. Підтвердити клас.

3

2

# Проектування особистісно-розвивального змісту сценарій уроку. Крок 3

**Проект**  
1. 8 клас. Українська література.

**Модуль**  
2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ

**Міні-модуль** Тривалість: 45 хв.  
5. Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса з Полтави.

**Елементи міні-модуля**

- 1.2.5.1. Оголошення теми і мети уроку
- 1.2.5.2. Перевірка домашнього завдання
- 1.2.5.3. **Засвоєння навчального матеріалу**
- 1.2.5.4. Підсумок уроку

Завдання (Обладнання)

08.10.2019 2019-10-08 **Затвердити дату**

Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу  
Клас 8-A I сем II сем

**Елемент міні-модуля**  
Назва Засвоєння навчального матеріалу Код 3

Засвоєння навчального матеріалу в процесі виконання практичних завдань. Гра "Доповни речення". Словесне малювання літературного портрету Марусі Чурай. Прослуховування аудіозапису та виразне читання пісень "Засвіт встали козаченькі" та "Б'ють вітри".

Форми роботи  
Час, хв. 20 № задачі  індивідуальна  групова  колективна

Учасники, відповідальні Класний колектив **Проектувати**

Прикріплені файли : 0 **Додати**

## Порядок дій:

1. Вибрати елемент уроку.
2. Визначити тривалість елемента (застосувати прокрутку).
3. Визначити форму роботи: індивідуальна, групова або колективна.
4. Проектувати.



# Закріплення учнів за елементами уроку на реалізацію задач особистісного розвитку. Крок 4

Творення / Сценарії вчителів-предметників  
Дані для : : Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.

Учасники підрозділу 30  
Класний колектив

Список учасників ОП

Кл. кол. Групи Підрозділи Педагоги Ін.уч.ОП ПС Адміністрація Підрозділи кл. кол.

1. Анацька Марина
2. Білоус Кирило
3. Вернигора Тетяна
4. Гуменюк Іван
5. Дорошенко Павло
6. Єніна Катерина
7. Жиленко Карина
8. Зінченко Артур
9. Коломійцева Ганна
10. Лобода Іванна
11. Мироненко Володимир
12. Носач Віктор
13. Опанасюк Мирослава
14. Прокопенко Олена
15. Ракицький Тарас
16. Ставнійчук Ірина
17. Тисменко Петро
18. Фурса Ярослава
19. Хоменко Костянтин
20. Юхимчук Сергій

<< >>

Зберегти Назад

1

2

3

4

## Порядок дій:

1. Вибрати прізвище учня (учнів).
2. Додати (вилучити).
3. Зберегти.
4. Назад.

# Проектування елементів сюжетної лінії уроку на етапи. Крок 5

Проект  
1. 8 клас. Українська література.  
**Модуль**  
2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ  
**Міні-модуль** Тривалість: 45 хв.  
5. Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса з Полтави.  
**Елементи міні-модуля**  
1. **Засвоєння нових знань**  
1.2.5.4. Підсумок уроку  
1.2.5.3. Засвоєння навчального матеріалу  
1.2.5.2. Перевірка домашнього завдання  
1.2.5.1. Оголошення теми і мети уроку

**Вибір етапу**

- Розвивальна система
- Класно-урочна система
- Класно-урочна система
  - Актуалізація раніше вивченого
  - Засвоєння нових знань**
  - Інформування учнів про домашнє завдання
  - Організаційний етап
  - Перевірка домашнього завдання
  - Підготовка учнів до засвоєння нових знань
  - Підсумок уроку
  - Практичне закріплення нових знань
- Особистісно орієнтований урок
- Узагальнена структура різних типів уроків
- Етапи комбінованого уроку

Код 1

Закрити

Явища, про закони. ввели до творення (Задача етапу)

## Порядок дій:

1. Активувати етап.
2. Натиснути на «Олівець».
3. Вибрати потрібну систему.
4. Перетягти елементи міні-модулю до потрібного етапу.
5. Упорядкувати.
6. Роздрукувати сценарій уроку.

**Сервіс:** <http://www.universal-school.com>

**Сайт сервісу:** <http://www.universal-online.org>

**Посилання на презентації:** <https://goo.gl/Hg8m5y>

**Автор сервісу:** Киричук Валерій Олександрович

**T:** [+38\(066\) 6624161](tel:+380666624161)

[kyrichuk@ukr.net](mailto:kyrichuk@ukr.net)

<https://www.facebook.com/valeri.kirichyk>