



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
УКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ХМАРНИЙ СЕРВІС «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

Киричук Валерій Олександрович

доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини
НАПН України,
кандидат педагогічних наук, відмінник освіти, доцент

Хмарний сервіс «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» -

це автоматизована комп'ютерна програма, що складається з дев'яти інноваційних психолого-педагогічних технологій, які у взаємодії учасників освітнього середовища створюють особистісно-розвивальну освітню систему



СЕРВІС «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» створений на основі комп'ютерних програм, які демонструвались на освітянських міжнародних виставках

Комп'ютерні програми: «SOS», «СОЦІУМ», «СОЦІАЛ», «ПЕРСОНАЛ», «УНІВЕРСАЛ-3» (44 версії), сервіс «УНІВЕРСАЛ - 4 online», сервіс «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

ЗДОБУЛИ НАГОРОДИ:

- бронзова медаль на виставці «Сучасна освіта в Україні – 2004» у номінації «Інноваційні педагогічні технології у навчальному процесі»;
- золота медаль на виставці «Сучасна освіта в Україні – 2006» у номінації «Упровадження нових форм організації навчально-виховного процесу»;
- на виставці «Інноватика в сучасній освіті» в 2014 році у номінації «Електронний освітній ресурс» за діагностично-проектувальний комплекс сервіс «Універсал-онлайн» отримано відзнаку «НАЦІОНАЛЬНЕ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ»



КОРИСТУВАЧАМИ ХМАРНОГО СЕРВІСУ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» Є:

Адміністрація закладу середньої освіти

Психологічна служба

Учителі-предметники

Класні керівники

Медична служба

Учні

Батьки



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В СЕРВІСІ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

1. Створення бази даних закладу освіти (класні колективи, списки учнів та педагогів). Надання логінів і паролів користувачам сервісу.

2. Тестування учасників освітнього середовища за соціально-медико-психологічними методиками (учні, педагоги, батьки, медичні працівники).

3. Обробка інформації за допомогою хмарного сервісу, системний аналіз результатів, прогнозування, рекомендації особистісного розвитку учня.

4. Цілепокладання освітнього процесу (завдання закладу освіти, задачі особистісного розвитку учнів в класних колективах).

5. Створення освітніх проектів, планування реалізації проектів, творення освітніх сценаріїв, експертиза ефективності реалізації змісту освітнього процесу, моніторинг особистісного розвитку учня, класного колективу. закладу.



БЛОК СЕРВІСУ: ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ



«ДІАГНОСТИКА», «АНАЛІЗ», «КОНСТРУЮВАННЯ»

Технологічні модулі сервісу:

- *діагностика* учасників освітнього середовища;
- *аналіз особистісного розвитку учнів та прогнозування*;
- *конструювання виховних завдань закладу та задач особистісного розвитку учнів.*

РЕЗУЛЬТАТ БЛОКУ СЕРВІСУ:

прогнозування особистісного розвитку:

- - конструктивний
- - деструктивний

цілепокладання освітнього процесу:

- - освітні завдання закладу на навчальний рік;
- - тактичні психолого-педагогічні задачі особистісного розвитку учнів на семестр (індивідуальні, групові, колективні).



БЛОК СЕРВІСУ: ПРОЕКТУВАННЯ «ПРОГРАМУВАННЯ» «МОДЕЛЮВАННЯ»



ТЕХНОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ СЕРВІСУ ПРОГРАМУВАННЯ Інформаційно-ресурсні банки сервіса НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ

- Демонстраційні проекти для закладів освіти (цільових і проблемні проекти більше 400 ЗСО України).
- Програми і проекти для психологічної служби, класних керівників, вихователів, соціальних педагогів (виховні, корекційно-розвивальні).

НАВЧАЛЬНИЙ

- Навчальні програми за предметами для вчителів-предметників (1-11 класи, декілька альтернатив них варіантів).

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ СЕРВІСУ МОДЕЛЮВАННЯ

*Проекти закладу освіти
(проблемні та цільові)*

*Проекти психологічної служби
(корекційно-розвивальні)*

*Проекти класних керівників
(виховні),*

*Проекти вчителів
(навчальні)*



БЛОК СЕРВІСУ: ПРОЕКТУВАННЯ



ТЕХНОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ СЕРВІСУ «ПЛАНУВАННЯ»

ПЛАНУВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТІВ

- **Закладу середньої освіти** (адміністрація закладу, творчі групи педагогів)
- **Класного колективу** (класні керівники, вчителі-предметники)
- **Групи учнів** (психологічна служба закладу)

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЗАТРАЧЕНИЙ ЧАС:

- сім типів планів реалізації проектів закладу (8 год);
- три типи планів реалізації проектів класного керівника, вихователя (1 год);
- три типи плану реалізації проектів психологічної служби (1 год);
- графічний та календарно-тематичний плани реалізації проектів вчителя-предметника (3-4 хв).



БЛОК СЕРВІСУ: РОЗВИТКУ



«ТВОРЕННЯ», «РЕАЛІЗАЦІЯ», «МОНІТОРИНГ»

ТВОРЕННЯ ЗМІСТУ

- **проблемно-цільового**
(адміністрація закладу)
- **особистісно-орієнтованого**
(класні керівники, вихователі)
- **корекційно-розвивального**
(психологічна служба)
- **особистісно-розвивального**
(вчителі-предметники)

РЕЗУЛЬТАТ БЛОКУ СЕРВІСУ:

ТВОРЕННЯ

- сценарії закладу освіти,
сценарії класних керівників,
психологічної служби;
- сценарії вчителів-предметників;

РЕАЛІЗАЦІЯ

- протоколи ефективності роботи
педагогічних працівників;

МОНІТОРИНГ

- таблиці результатів моніторингу
особистісного розвитку учня,
класного колективу, вихованців
закладу в цілому.

-

Сервіс «Універсал-онлайн» рекомендований МОН України
(лист №1/9-690 від 12.11.2018р.),
гриф МОН України (пр. №3 від 20.12.2017р.),
сертифікат Українського НМЦ практичної психології і
соціальної роботи: СЕ №2640170 (протокол №12 від
14.12.2017р.)



Сервіс: <https://universal-school.com/>

Сайт сервісу: <https://universal-online.org/>

Т: [+38\(066\) 66-24-161](tel:+380666624161), kyrichuk@ukr.net

<https://www.facebook.com/valeri.kirichyk>

ЗАПРОШУЮ ДО СПІВПРАЦІ!