



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**Український відкритий університет післядипломної освіти**  
**Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**Кафедра психології управління**

*В. О. Киричук*

**КЛІЄТ «КЛАСНИЙ КЕРІВНИК»**

*Інструкція*  
для класного керівника  
з користування хмарним сервісом «Універсал-онлайн»



**Київ – 2020**

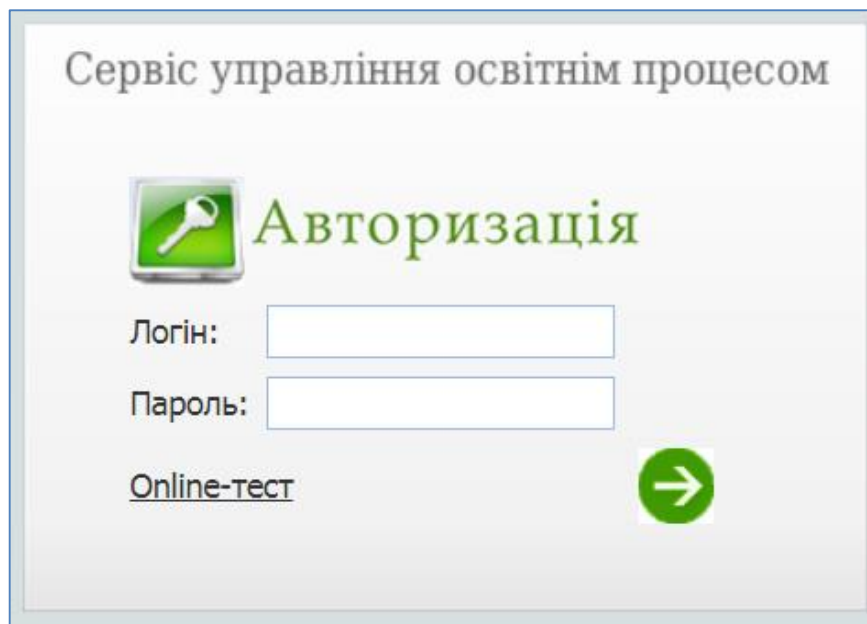
# ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ СЕРВІСУ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

## КЛІЄНТ «КЛАСНИЙ КЕРІВНИК»


ТЕХНОЛОГІЧНІ МОДУЛІ: «ПРОГРАМУВАННЯ»,  
«МОДЕЛЮВАННЯ», «ПЛАНУВАННЯ», «ТВОРЕННЯ»

**Вхід у сервіс під паролем класного керівника**

1. Для входу до аккаунту клієнта «Класний керівник» потрібно зайти на сторінку сервісу «Універсал-онлайн»: <https://universal-school.com/>.
2. У вільні поля «Авторизація» ввести логін та пароль.




Сервіс управління освітнім процесом

 Авторизація

Логін:

Пароль:

[Online-тест](#) 

## **СТВОРЕННЯ ГРАФІЧНОЇ СІТКИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

**(технологічний модуль «Програмування»)**

На початку роботи над проектом класного керівника потрібно створити графічну сітку. Для цього необхідно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Програмування» → граф-сітки класного керівника → навчальний рік → семестр → клас → продовжити (див. рис. 1).

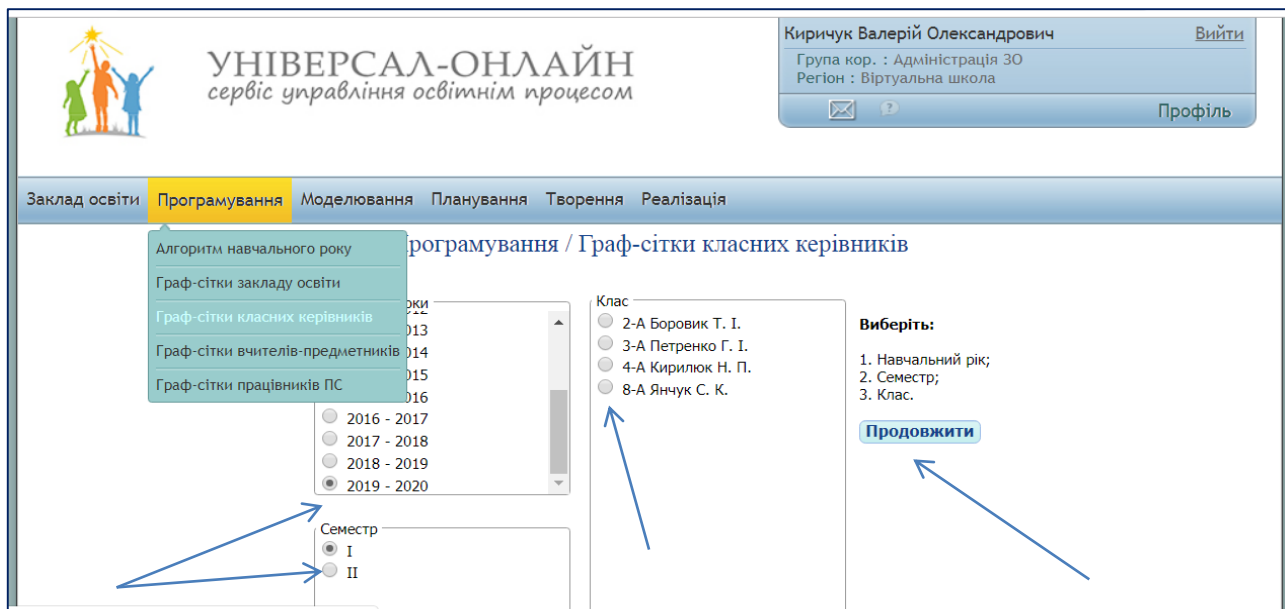


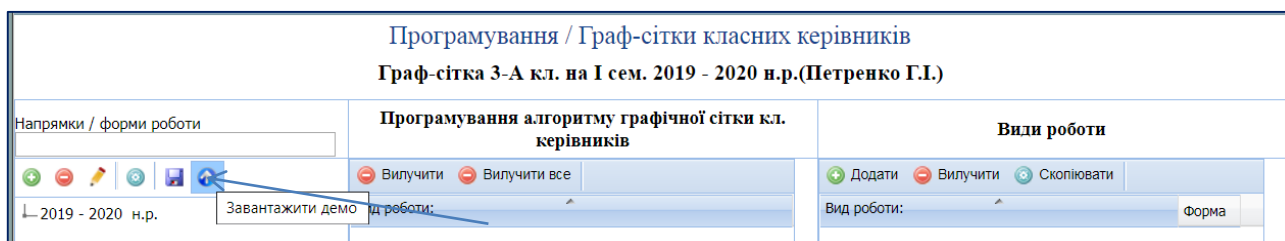
Рис. 1. Вхід на граф-сітку класного керівника

Після виконання цих дій класному керівнику (користувачу) відкриваються три панелі (див. рис. 2):

1. Напрямки/форми роботи.
2. Програмування алгоритму графічної сітки класного керівника.
3. Види роботи.

У верхньому лівому куті знаходиться панель з кнопками, за допомогою яких відтворюється демонстраційна сітка та виконуються інші дії:

1. Додати вид роботи.
2. Вилучити вид роботи.
3. Перейменувати.
4. Скопіювати на поточний рік.
5. Зберегти ДЕМО.
6. Завантажити ДЕМО.



Треба вибрати і завантажити ДЕМО зі списку.

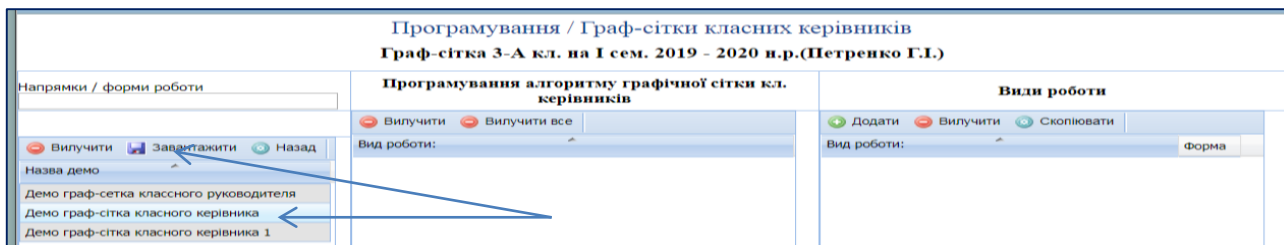


Рис. 2. Граф-сітка класного керівника

Після активації графічної сітки під панеллю з допоміжними кнопками з'являється структура граф-сітки класного керівника, що складається з різних розділів.

Для внесення змін в графічну сітку потрібно виконати наступні дії: рух мишею → натиснути на знак (+) перед розділами плану роботи класного керівника → активувати потрібний розділ → створити новий вид роботи, відсутній в графічній сітці → перетягнути його мишею на середнє поле, закріплюючи таким чином новий вид роботи за відповідним розділом.

Для додавання нового виду роботи або вилучення виду роботи, непотрібного в цьому розділі, використовують кнопки додати (+) та вилучити (-) на панелі «Види роботи». Для додавання виду роботи потрібно натиснути на знак (+) та записати вид роботи у новому вікні (рис. 3).

Новостворений вид роботи буде відрізнятися кольором від базових видів робіт.

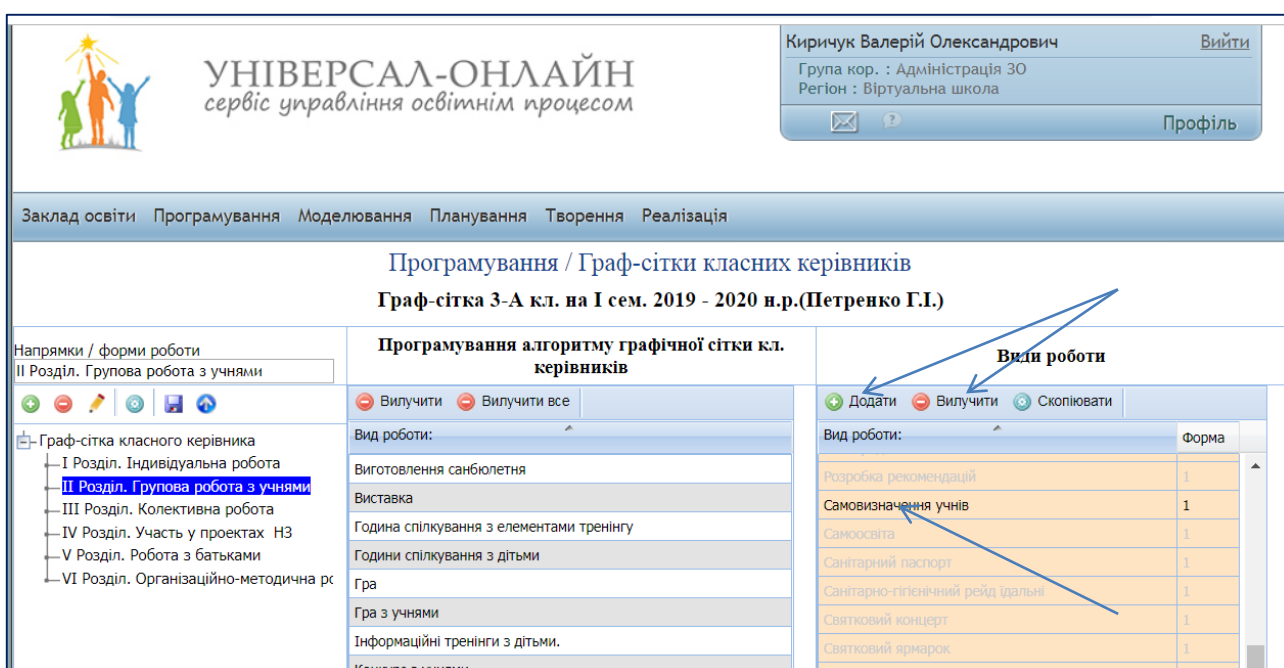


Рис. 3. Додавання нових видів роботи

**Важливо.** Перед початком роботи над створенням проєкту класному керівнику потрібно обов'язково перевірити, чи всі види робіт закріплені за відповідними розділами. Незакріплені види робіт будуть мати інший колір (також обов'язково потрібно перенести граф-сітку 30 – натиснути кнопку «скопіювати»). У такому випадку всі види робіт які будуть активні потрібно закріпити за відповідними розділами роботи класного керівника шляхом перетягування мишею на поле програмування алгоритму граф-сітки.

## СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА (технологічний модуль «Моделювання»)

Для створення проєкту класному керівникові потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Моделювання» → проєкти класних колективів → навчальний рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 4, 5).

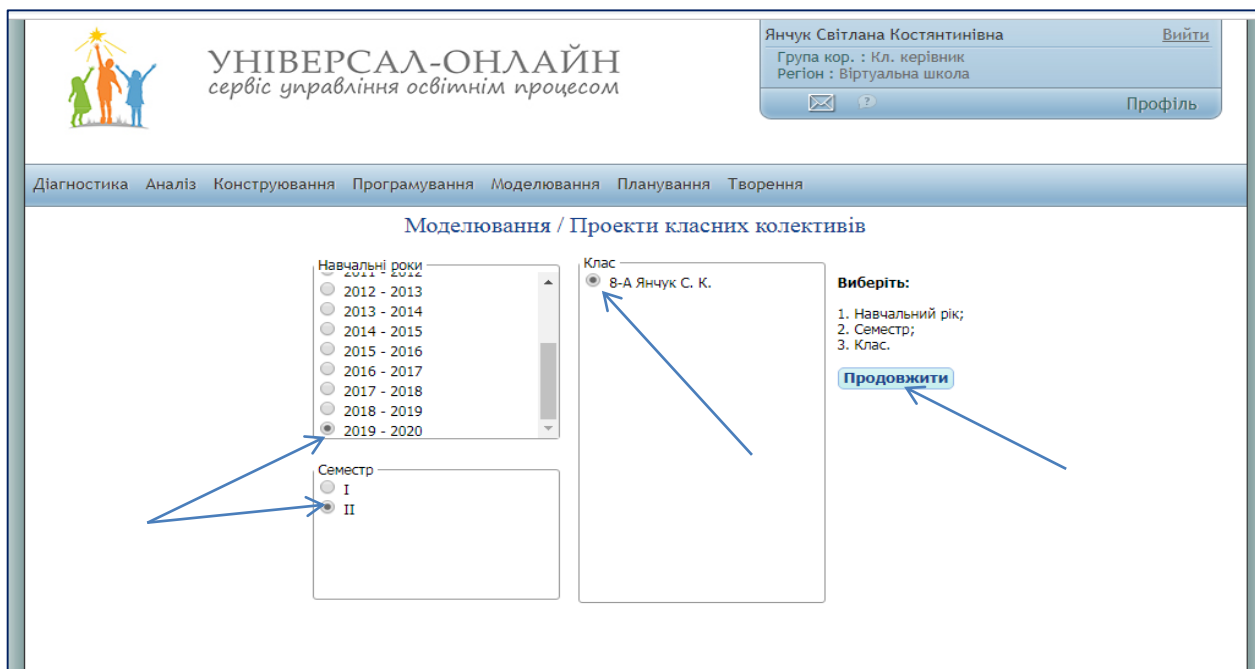


Рис. 4. Проєкти класних керівників

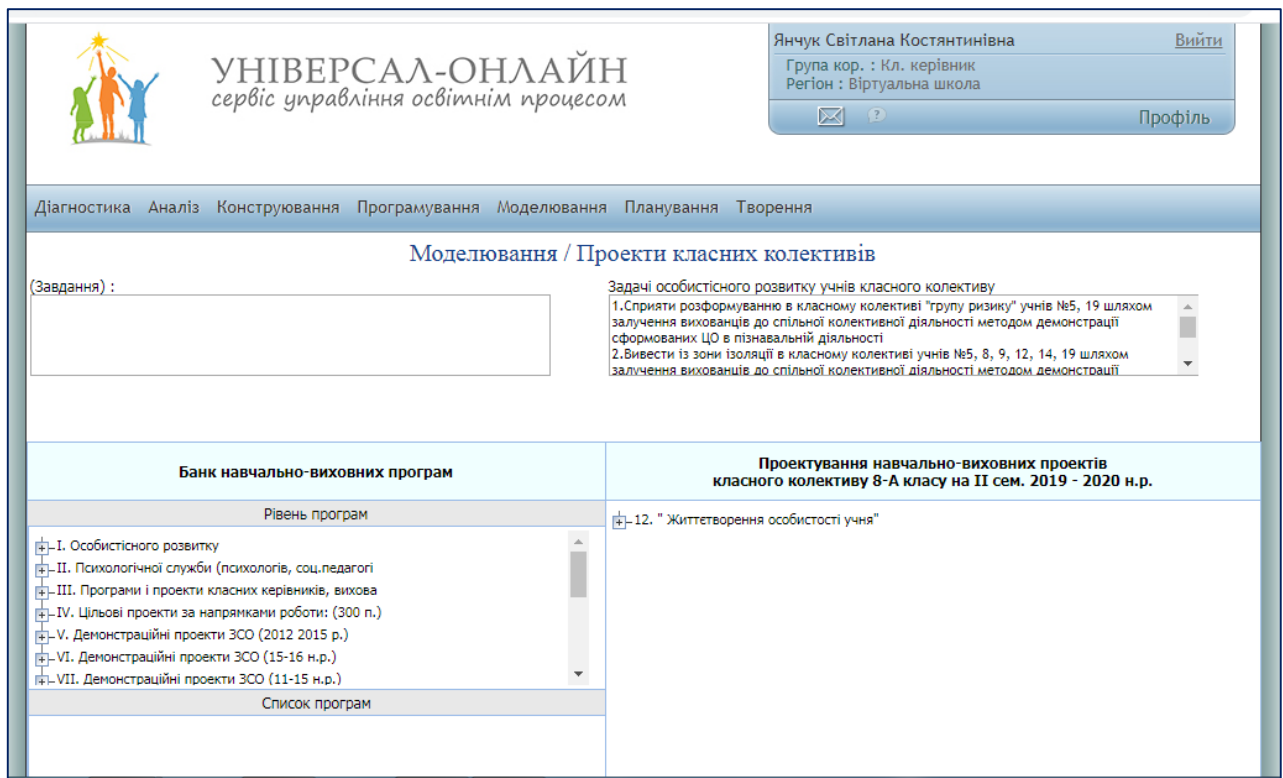


Рис. 5. Технологічний модуль моделювання

Вікно, що з'явиться на екрані монітора, розділено на дві частини: ліворуч розміщений банк навчально-виховних програм та демонстраційних проектів, праворуч – поле для проектування змісту сюжетної лінії проекту класного колективу.

У верхньому правому куті повинно з'явитися вікно із задачами особистісного розвитку учнів класного колективу.

У випадку їх відсутності необхідно сконструювати їх в технологічному модулі «Конструювання». За конструювання задач особистісного розвитку учнів, що відбувається за активної участі класного керівника, відповідає психологічна служба закладу освіти та класний керівник конкретного класного колективу.

У демонстраційному банку навчально-виховних програм наявні різноманітні корекційно-розвивальні програми: психологічної служби, програми і проекти класних керівників і вихователів, закладу освіти тощо. У свою чергу програми діляться на цільові, тематичні, інтегровані, комплексні.

Для визначення ефективних корекційно-розвивальних програм для класного колективу потрібно відкрити в технологічному модулі «Моделювання»

вікно «Рівень програм». Для перегляду змісту програм необхідно використовувати різні рівні та види програм, відкриваючи їх по черзі.

Під час підбору виховної програми необхідно порівнювати тактичні задачі класного колективу (див. рис. 6) з завданнями програми зі списку. Виховна програма, завдання якої найбільше співпадають з задачами особистісного розвитку учнів, буде найбільш ефективною при створенні сюжетної лінії проекту.

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування Творення

### Моделювання / Проекти класних колективів

(Завдання):

1. Формувати дружній згуртований класний колектив в атмосфері захищеності через поєднання індивідуального виховання, самовиховання.
2. Сприяти визначенню особистості через появу в учнів позитивного самоусвідомлення, пізнання свого власного "Я", шляхом самопізнання позитивних рис характеру однокласників.

Задачі особистісного розвитку учнів класного колективу

2. Вивести із зони ізоляції в класному колективі учнів №5, 8, 9, 12, 14, 19 шляхом залучення вихованців до спільної колективної діяльності методом демонстрації особистості високої трудової активності
3. Підвищити згуртованість учнів в класному колективі через вивчення та інтеграцію вихованців в класному колективі методом демонстрації позитивних психо-соціальних

#### Банк навчально-виховних програм

Рівень програм

- I. Особистісного розвитку
- II. Психологічної служби (психологи, соц.педагоги)
- III. Класних керівників та вихователів
  - 3.1. Корекційно-розвивальні
  - 3.2. Профілактично-розвивальні
  - 3.3. Соціально-комунікативні
  - 3.4. Класних керівників (3 по 11 класи)

Список програм

1. Формування у підлітків навичок спілкування та зниження агресивності
3. "Життя є збільшення своєї душі" (духовний розвиток 3-11кл.)
6. "Соціум" (Корекційно-виховний тренінг 2-4 класи)
6. Соціально-психологічний супровід адаптації обдарованих підлітків
7. "Соціум" (корекційно-виховний тренінг (5-11класи)
8. Співдружність - в ім'я дитини. (Я в соціумі) (5-11 класи)
12. "Життєтворення особистості учня" проект (5-11 класи)
  - 12.1. Розвиток комунікативних здібностей1
  - 12.2. Самовизначення життєвого шляху
  - 12.3. Життєтворення особистості
  - 12.4. Співпраця з батьками "Випускник"
  - 12.5. Тренінг "Батьківська ефективність"

#### Проектування навчально-виховних проектів класного колективу 8-А класу на II сем. 2019 - 2020 н.р.

12. "Життєтворення особистості учня" проект (5-11 класи)
  - 12.1. Розвиток комунікативних здібностей1
  - 12.2. Самовизначення життєвого шляху
  - 12.3. Життєтворення особистості
  - 12.4. Співпраця з батьками "Випускник"
  - 12.5. Тренінг "Батьківська ефективність"

Рис. 6. Проекти класного колективу

Під час створення власного проекту класного колективу можна використовувати різні програми шляхом перетягування вибраних модулів на праве поле для моделювання (див. рис. 7). Для цього потрібно активувати потрібний модуль та перетягнути його на праве поле.



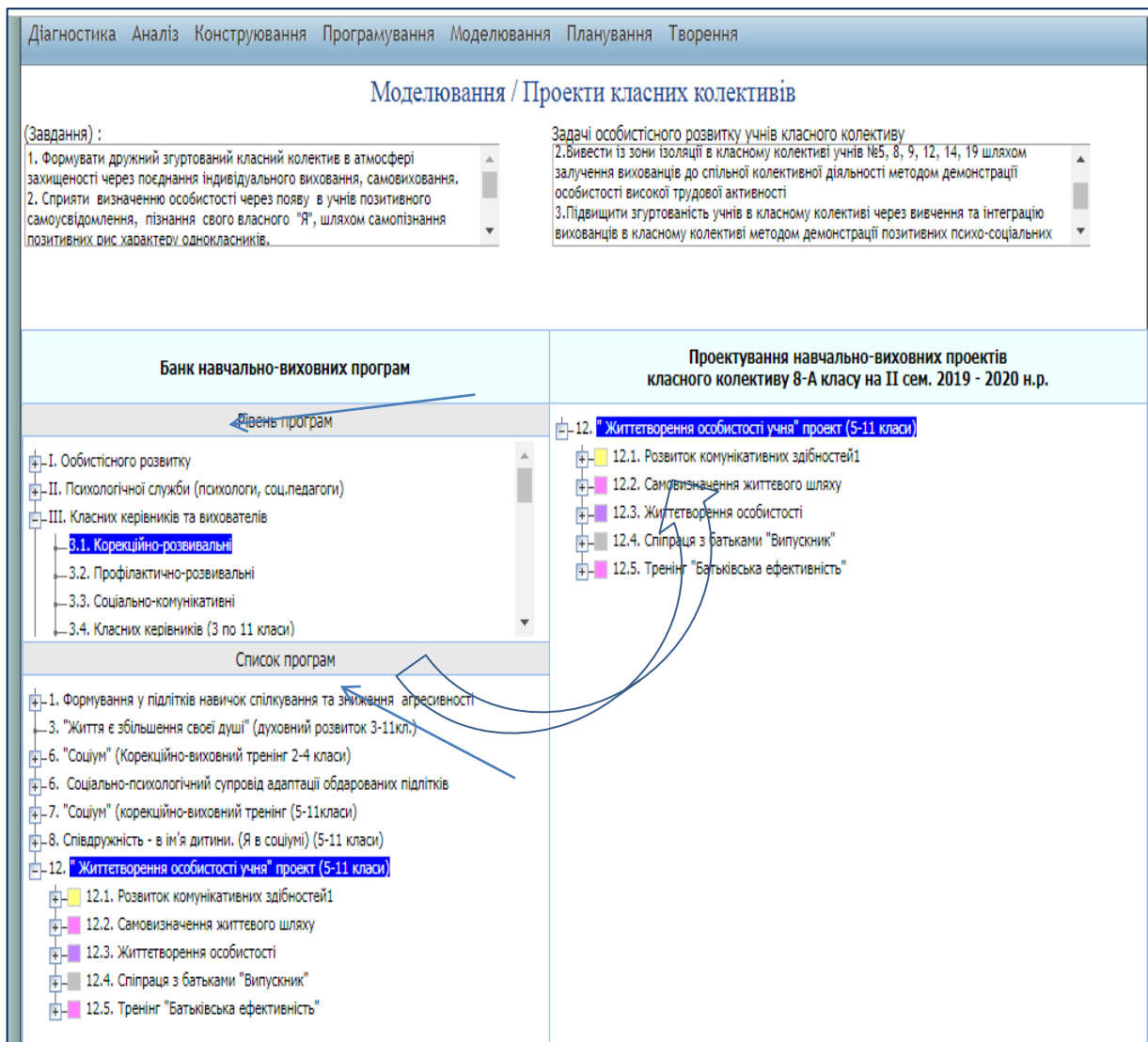


Рис. 7. Формування проекту класного колективу

У процесі створення власного проекту класного колективу необхідно визначитись з кількістю модулів у виховному проекті. Зазвичай їхня кількість відповідає кількості задач особистісного розвитку учнів класного колективу.

Якщо класний керівник не використовуватиме наявні в банку проекти, а буде створювати власний авторський проект, треба визначитись із назвою нового проекту. Наприклад, проект може мати назву «Життєдіяльність учнів 5-А класу» або «Життєві компетенції учнів 5-А класу» тощо. Для створення свого проекту класному керівникові потрібно натиснути на кнопку «Новий проект» (кнопка знаходиться у нижньому куті праворуч), далі натиснути на кнопку «Проектування змісту», записати назву нового проекту та закрити вікно проектування.

### Цілепокладання проекту



Для визначення цілей проєкту та його окремих модулів необхідно користуватися функцією «Цілепокладання». Натиснувши на кнопку «Цілепокладання», учасники проєктної діяльності отримують можливість вносити зміни в цілепокладання проєкту, що вже існує, або ставити власні цілі (див. рис. 8).

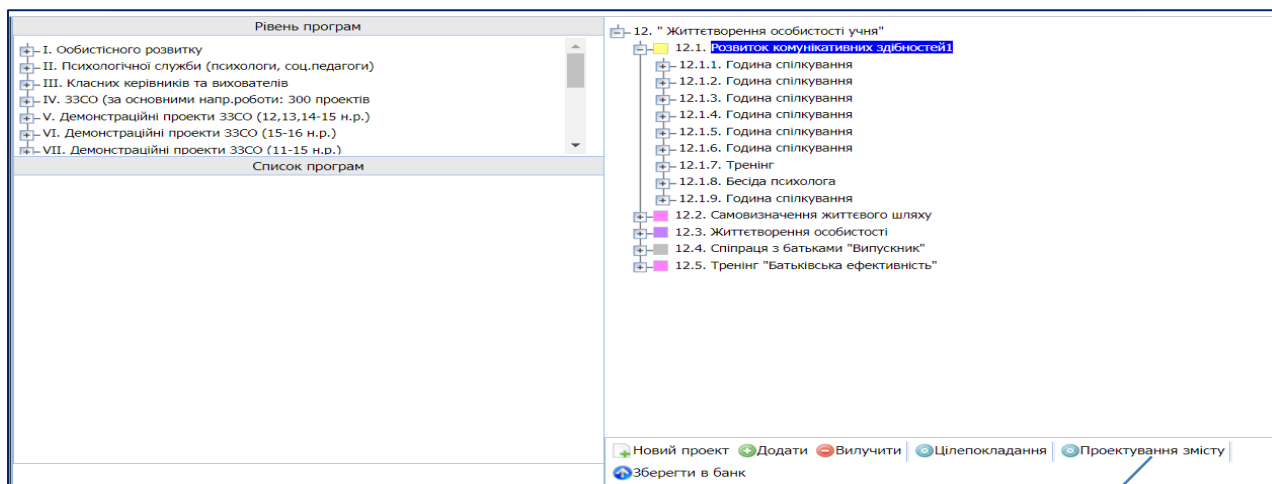


Рис. 8. Цілепокладання проєкту

Для цього потрібно поставити позначку та вибрати необхідний структурний елемент. Після вибору структурного елемента – у даному прикладі вступу, мети, завдань – у широкому вікні формується зміст: мета, завдання, вступна та пояснювальна частини до проєкту або модулю (див. рис. 9).

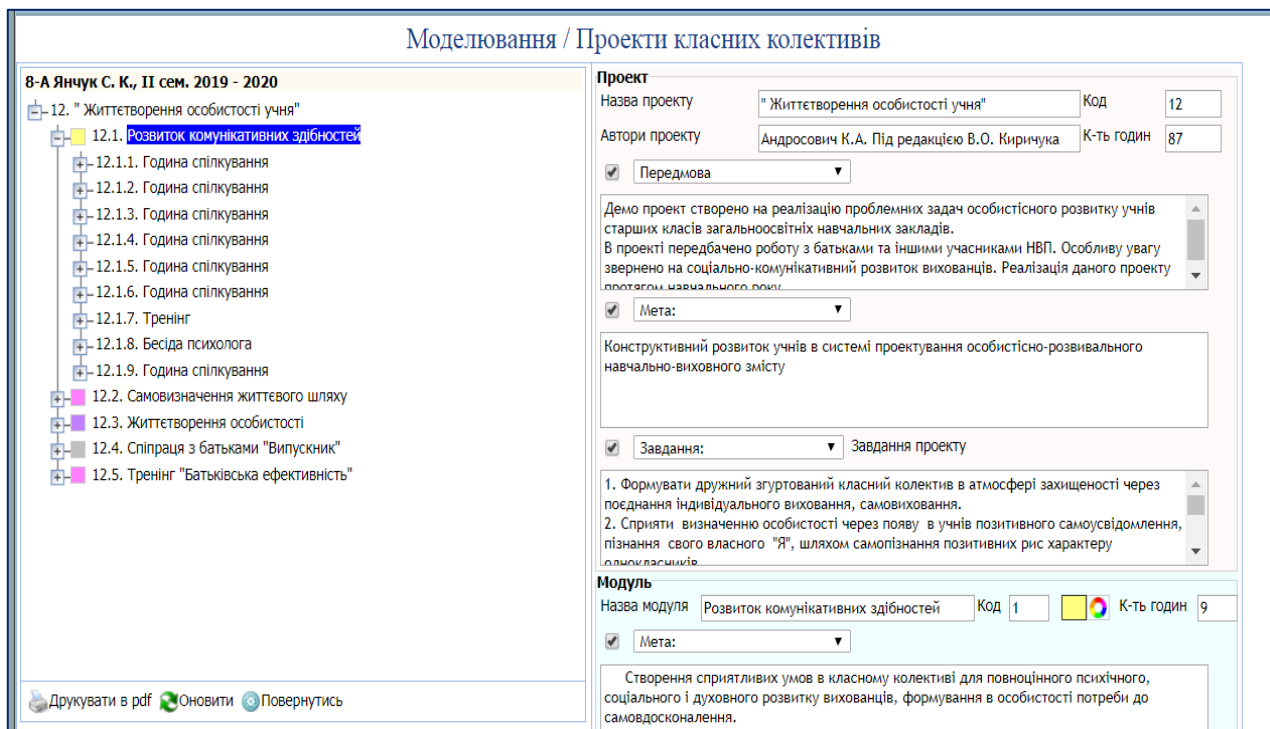


Рис. 9. Проєктування змісту проєкту класного колективу

## ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

### (технологічний модуль «Планування»)

Для проєктування учасників освітнього процесу в класному колективі та визначення термінів проведення заходів потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Планування» → плани класних керівників → вибрати рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 10).

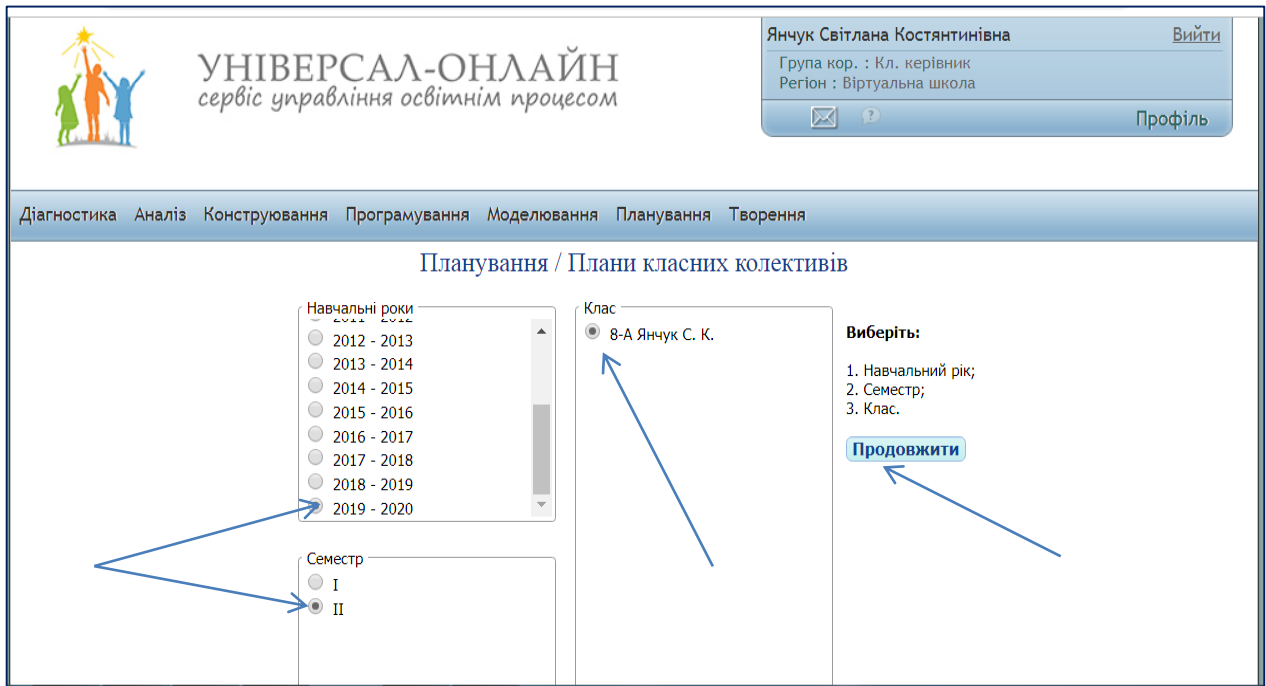


Рис. 10. Планування роботи класного керівника

Наступні дії – активувати проєкт у списку програм та заповнити вікна, розташовані праворуч (див. рис. 11 (1)).

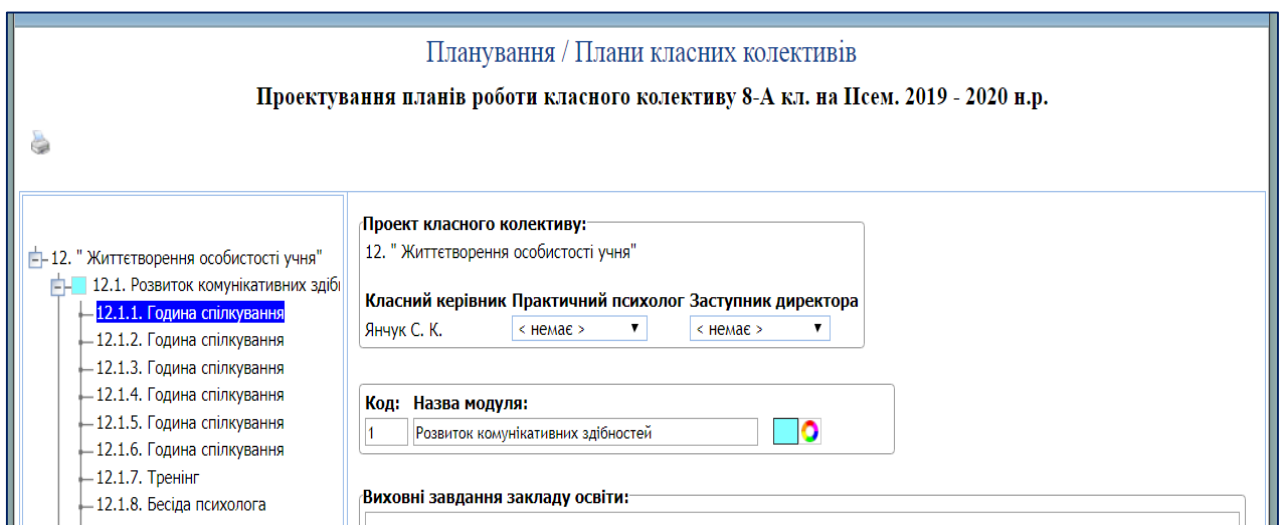


Рис. 11(1). Проектування плану роботи класного керівника

Види роботи вибираються із списку. Для цього потрібно натиснути на знак (+) (див. рис. 11 (2)), додавши вид роботи. Далі проектувати учасників, організаторів, відповідальних із списку учасників та затвердити дати реалізації конкретних заходів.

Рис. 11(2). Проектування виду роботи в міні-модулі та учасників і відповідальних за реалізацію проекту класного керівника

## Участь класного колективу і класного керівника в реалізації проєктів закладу

Класному керівникові потрібно узгодити участь його класу в загальношкільних проєктах, які автоматично відображаються на екрані у процесі проектування роботи класного керівника. Для узгодження потрібно виконати наступні кроки:

**Крок 1.** Відкрити модуль проєкту закладу шляхом натискання перед назвою проєкту на знак (+).

Увага! Міні-модулі, в яких участь класного керівника й учнів класу адміністрацією не передбачена, будуть закриті (неактивні). Активізувати необхідно лише відкриті міні-модулі, натискаючи ліву клавішу миші. У вікні буде з'являтися позначка, а праворуч відкриватимуться вікна для занесення даних.

**Крок 2.** У вікні «Учасники» спроектувати учасників, тобто вибрати прізвища учнів або їхніх батьків, які будуть залучені до участі в проведенні міні-модулю. Для цього активувати кнопку «Проектувати». На екрані монітора з'явиться вікно, в якому вказані можливі учасники ОП. Мишкою перетягнути із загального списку учасників ОП, що відповідають за реалізацію задач особистісного розвитку учнів класного колективу, а також конкретних, визначених класним керівником учасників (див. рис. 12).

The screenshot displays a software interface for project management. On the left, a tree view lists tasks, with '2.2.3. Консультація' selected. The main area contains several form fields and sections:

- Код:** 2
- Назва модуля:** Контроль підготовки до ЗНО-2020
- Термін проведення:** Протягом навчального року
- Виховні завдання закладу освіти:** (empty text box)
- Задачи особистісного розвитку учнів класного колективу, що вирішуються протягом семестру:** (empty text box)
- Код: Вид роботи:** 3 Консультація
- Основний зміст роботи в міні-модулі:** Постійнодіючий консультпункт "З досвіду роботи підготовки учнів до ЗНО": Обмін наробками вчителів, які вже готували учнів до ЗНО з учителями, які готують учнів до ЗНО-2020
- Результат проектування змісту міні-модуля на граф-сітку класного керівника:** План роботи класного керівника Цюгосевої О.В.->Розділ 6. Науково-методична робота класного керівн
- Учасники / організатори:** Шарлаєва О.К., Царлова І.В., Самойленко [Project button]
- Відповідальні за виконання:** Нікуліна Т.І. [Project button]
- Види діяльності:**  Д/І  Ф/О  Х/О  П/П  Н/П  С/К  Г/К  Н/Г  Д/К
- Особливість проведення:**  Відкриті  Пс. служба  Правові органи  Класний керівник
- Дата реалізації:** (empty text box)

*Рис. 12. Проектування учасників і відповідальних за реалізацію проектів закладу та підтвердження або зміна дати проведення міні-модуля*

**Крок 3.** У вікні «Відповідальні за виконання» вибрати одного або декількох організаторів.

**Крок 4.** У вікні «Види роботи» вибрати вид діяльності.

**Крок 5.** У вікні «Вид діяльності» відмітити один або декілька видів активності, що передбачається реалізувати під час роботи над проектом: дозвільно-ігрова (Д/І), фізично-оздоровча (Ф/О), художньо-оздоровча (Х/О) та інші.

**Крок 6.** У вікні «Дата реалізації» визначити конкретну дату проведення елемента в міні-модулі.

Якщо елемент закритий знаком (X), потрібно повернутися до графічної сітки та прив'язати вид роботи до графічної сітки (перетягнути мишкою вид роботи з правого поля до середнього поля, як це описано в розділі «Створення графічної сітки класного керівника в технологічному модулі «Програмування»»).

## ТВОРЕННЯ СЦЕНАРІЇВ СИСТЕМНИХ ЗАХОДІВ

(технологічний модуль «Творення»)

Для створення сценарію системного заходу для класного колективу потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою → технологічний модуль «Творення» → сценарії класних колективів → вибрати рік → семестр → класний колектив → продовжити (див. рис. 13).

Універсал-ОНЛАЙН  
сервіс управління освітнім процесом

Янчук Світлана Костянтинівна [Вийти](#)  
Група кор. : Кл. керівник  
Регіон : Віртуальна школа  
[Профіль](#)

Діагностика Аналіз Конструювання Програмування Моделювання Планування **Творення**

Творення / Сценарії класного колективу

Навчальні роки  
 2012 - 2013  
 2013 - 2014  
 2014 - 2015  
 2015 - 2016  
 2016 - 2017  
 2017 - 2018  
 2018 - 2019  
 2019 - 2020

Клас  
 8-А Янчук С. К.

Семестр  
 I  
 II

Виберіть:  
1. Навчальний рік;  
2. Семестр;  
3. Клас.

[Продовжити](#)

Рис. 13. Творення сценарію класного керівника

У правій частині потрібно заповнити усі вікна, які відкриються після активації модулю, міні-модулю, елементів міні-модулю (див. рис. 14).

Рис. 14. Творення сценарію класного керівника

Для створення особистісно-розвивального змісту в сценарії класному керівникові необхідно зміст елементів міні-модулю, що знаходяться в сценарії, спроектувати на конкретні завдання етапів міні-модульності (див.рис. 15).

Рис. 15. Вибір етапів міні-модульності

Основними етапами міні-модульності в модульно-розвивальній освітній системі є:

- духовно-естетичний;
- змістовно-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- адаптивно-перетворювальний;
- оцінно-смысловий;
- системно-узагальнюючий;
- контрольно-рефлексійний.

На заключному етапі творення сценаріїв є можливість додати файли із сценарієм заходу чи презентацію, які можна у подальшому зберігати у сервісі. Наприкінці роздрукувати сценарій (див. рис.16).

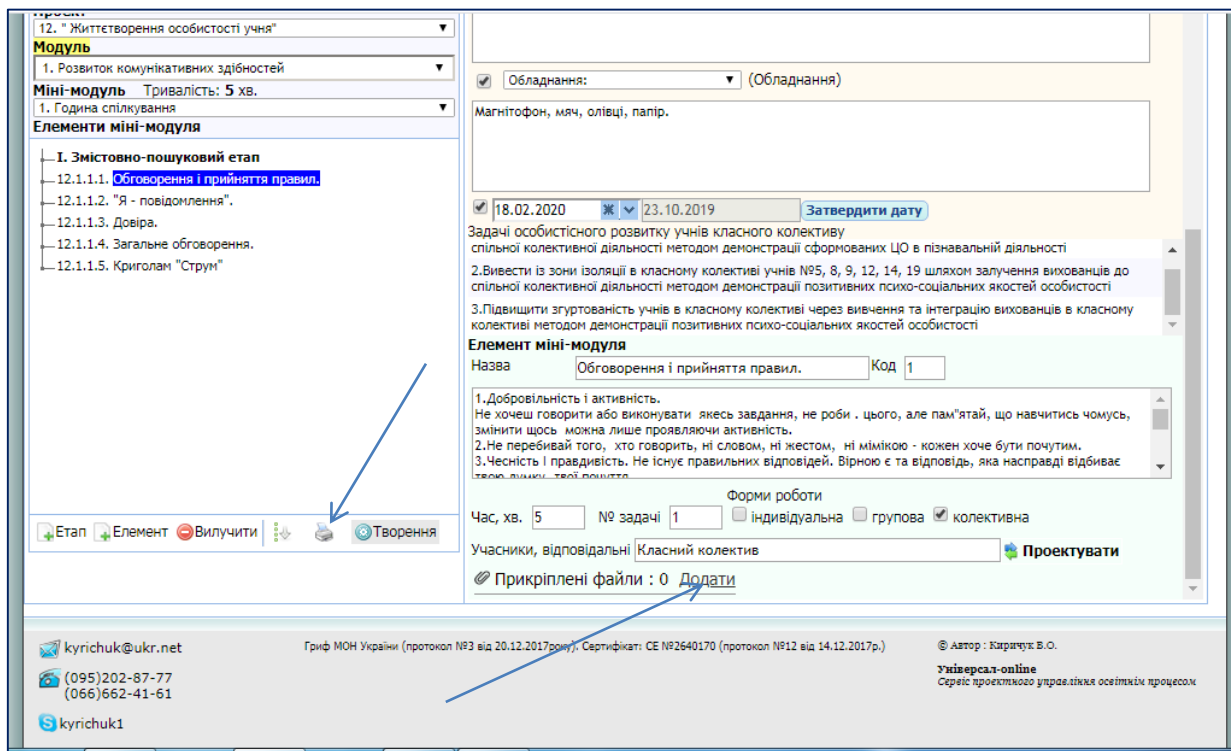


Рис. 16. Творення сценарію класного колективу.