



ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СИСТЕМА  
**УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН**

СЕРВИС УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ

Автор: Валерий Киричук

# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ЗОСО

9

инновационных психолого-педагогических технологий, которые образуют 3 подсистемы:

**Целью данной образовательной системы является всестороннее личностное, социальное развитие и сохранение здоровья учеников.**



Образовательная система  
автоматизирована в специально  
созданной программе – облачном  
сервисе «Универсал-онлайн».



## СЕРВИС КАК ИНСТРУМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ

**6** МЕТОДИК  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДИАГНОСТИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ДИАГНОСТИКА –  
СОЦИОМЕТРИЯ

БЛОК КОРРЕЛЯЦИИ  
ПСИХО-СОЦИАЛЬНОГО  
И ФИЗИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЙ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ:  
ХАРАКТЕРИСТИКИ,  
ПРОГНОЗЫ,  
РЕКОМЕНДАЦИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ –  
ЗАДАЧИ ЛИЧНОСТНОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

БАНК  
ПРОГРАММ И  
ПРОЕКТОВ

КОНСТРУКТОР  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И  
УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

ГЕНЕРАТОР  
ПЛАНОВ

КОНСТРУКТОР  
СЦЕНАРИЕВ УРОКОВ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ

ИНДИКАТОРЫ  
ДЕСТРУКТИВНЫХ  
ПРОЦЕССОВ

ИЗМЕРЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ

ИНСТРУМЕНТЫ  
МОНИТОРИНГА  
ЛИЧНОСТНОГО  
РАЗВИТИЯ

**Низкая эффективность образовательного процесса** – дефект целеполагания, что, в свою очередь, обрекает педагогов на безрезультатную работу



## ЧТО ЕСТЬ СЕЙЧАС:

Одинаковый подход и требования ко всем ученикам.

Критерий успеваемости – высокие оценки и балл ВНО.

Предметно-ориентированное содержание образовательного контента.



## ЧТО ДАЁТ СЕРВИС:

Особенный индивидуальный подход к каждому ученику. Персональный характер образовательного процесса.

Всестороннее личностное развитие ученика. Подготовка к жизни в переменчивом мире.

Личностно-развивающее содержание образовательного контента.



# «Универсал-онлайн» – решение проблемы

Уникальная функция нашего сервиса – определение задач личностного развития

Сохранение  
здоровья



Социализация

Воспитание  
лидерства



Ориентирование на  
самореализацию

Новое качество информации о детях

116

параметров диагностики  
личности

74

критерия анализа класса и  
учебного заведения

500

вариантов выборок формы  
анализа: таблицы, графики,  
диаграммы

# Реализуем методологию ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА в образовательной деятельности

«УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» – продукт междисциплинарного синтеза



## ФОРМУЛА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ

+

СИСТЕМНОСТЬ

=

100%  
РЕЗУЛЬТАТ

# SMART – целеполагание

**Specific**

*определенный, четкий*



Цели должны быть обозначены в виде четких результатов

**Measurable**

*измеримый*



Цели должны быть измеримы в конкретных показателях

**Achievable**

*достижимый*



Цели должны быть достижимыми

**Realistic**

*реалистичный*



Цели должны быть реалистичными для конкретных исполнителей

**Time bound**

*ограниченный во времени*



Цели должны быть определены во времени

# ОПТИМИЗИРУЕМ ПЛАНИРОВАНИЕ

**60%** эффективности управления обеспечивает стадия проектирования

Каждый педагог имеет четко очерченную зону ответственности, конкретные задачи и задания с определенными сторонами выполнения

Каждый педагог заполняет протокол эффективности после каждого учебно-воспитательного мероприятия

**Есть ответ на вопрос:  
«Кого премировать? В каком размере?»**



# Все участники образовательного процесса в ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ



Каждый участник является пользователем сервиса и имеет личный «рабочий кабинет»



Доступ к сервису 24/7 через любое мобильное устройство



Защита информации – разные права доступа пользователей к данным



Все участники образовательного процесса действуют как единый организм



Данные обрабатываются и сохраняются в облачном веб-хранилище



Бесперывность и наследственность образовательного процесса (в случае замены кого-либо из участников)

# Незаменимый помощник для образовательной реформы

*Все объединены вокруг общей цели – выполнения задач личностного развития*

Сервис делает реальным одновременный синхронный переход всех участников образовательного процесса на новый уровень, а также обеспечивает качественный и актуальный уровень управления образовательным процессом и методическую поддержку педагогов во всех учебных заведениях.



Педагоги всех учебных заведений принимают участие в создании банков учебных программ и проектов, сценариев учебно-воспитательных мероприятий и конспектов уроков, следовательно имеют возможность воспользоваться лучшим опытом своих коллег.

**Невозможно без  
«УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»:**

**1**

*Комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика учеников и анализ результатов диагностики.*

**2**

*Мониторинг и конструирование задач личностного развития учеников, неформальных групп и классных коллективов.*

**3**

*Измерение индивидуальной эффективности педагогических работников.*

**«УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»  
ускоряет процессы:**

**1**

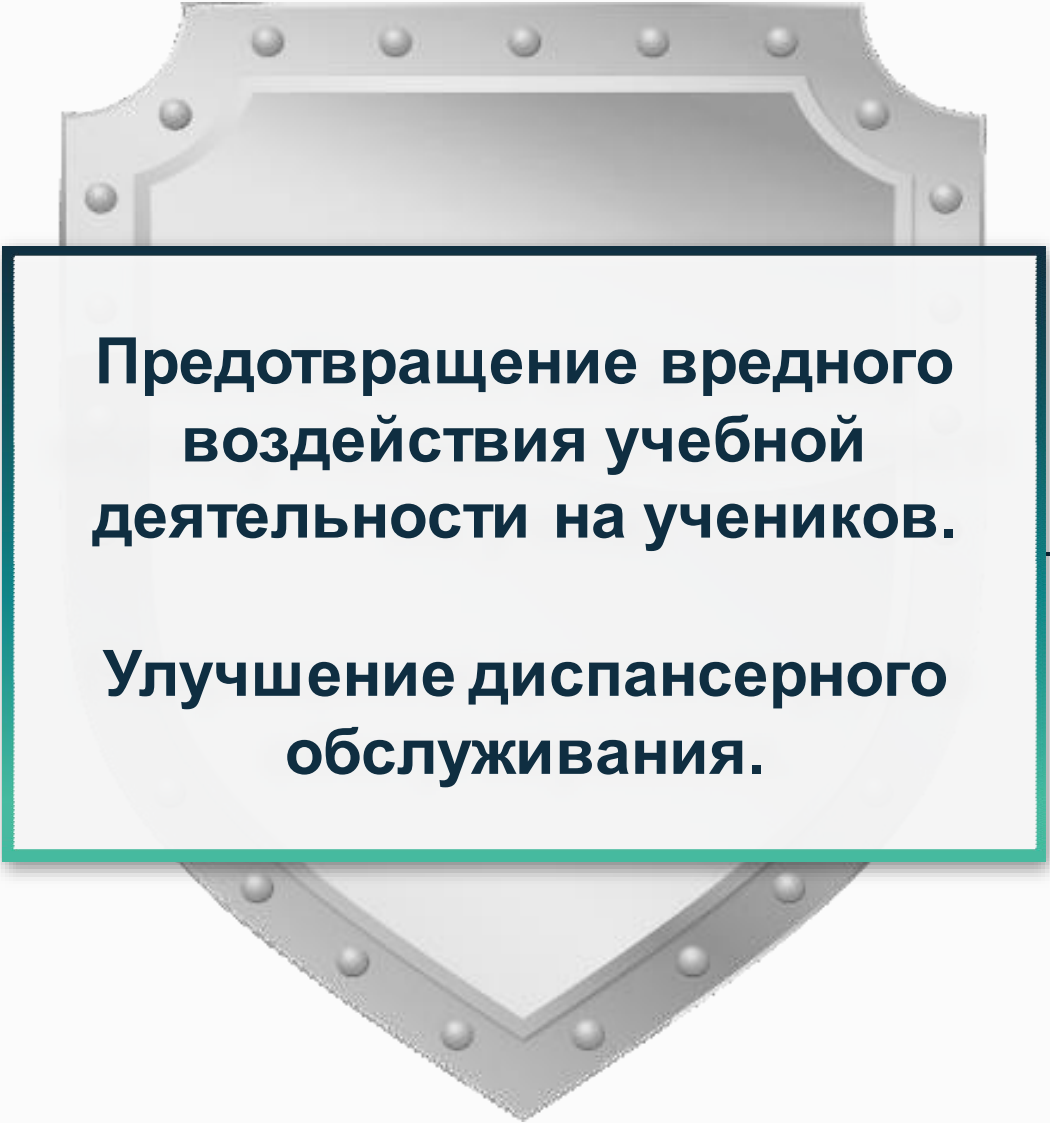
*Создания целевых проектов учебного заведения, отдельных его подразделений и педагогических работников.*

**2**

*Создания планов работы учебного заведения, отдельных его подразделений и педагогических работников.*

**3**

*Создания сценариев учебно-воспитательных мероприятий.*



**Предотвращение вредного  
воздействия учебной  
деятельности на учеников.**

**Улучшение диспансерного  
обслуживания.**

Отслеживаем основные показатели физического развития, диагнозы, учитываем их влияние на психо-социальное развитие

Учитываем адаптивные возможности с целью определения оптимальной нагрузки, предотвращения перегрузки

Учитываем двустороннюю связь между психо-социальным состоянием и физическим состоянием

Отслеживаем основные показатели психо-социального состояния как индикаторы формирования болезней и преморбидных состояний

«УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» –

это помощник педагога  
для достижения высокого  
измеримого доказанного  
педагогического  
результата



## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ:

- 1 **Заболеваний**, имеющих психосоматические причины (диабет, болезни ЖКТ и т.д.)
- 2 **Девииантного поведения** (склонности к правонарушению, насилию, суициду и т.д.)
- 3 **Негативного социального статуса** (изолированности, отчуждения, отторжения)

Технологии управления образовательным процессом сервиса «УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» совместимы с любыми:

**Диагностическими  
методиками**

**Образовательными  
системами и  
технологиями**

**Авторскими  
учебными  
программами**

**Демонстрационными  
образовательными  
проектами**

1

## ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

### ДИАГНОСТИКА

Результаты опроса участников образовательного процесса (учеников, педагогов, родителей, медиков)

### АНАЛИЗ

Проблемы и потенциальные возможности личностного развития (индивидуальные, групповые, коллективные, массовые)

### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Задачи личностного развития учеников, задания учебного заведения (индивидуальные, групповые, коллективные, заведения)

2

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Эффективные образовательные программы и демонстрационные проекты (учебные, воспитательные, коррекционные, развивающие)

### МОДЕЛИРОВАНИЕ

Образовательные проекты с проблемно-целевым содержанием (учебного заведения, психологической службы, педагогов)

### ПЛАНИРОВАНИЕ

Планы реализации проектов с личностно-ориентированным содержанием (заведения, классных руководителей, психологической службы, учителей)

3

## РАЗВИТИЕ

### СОЗДАНИЕ

Сценарии уроков и воспитательные мероприятия с личностно-развивающим смыслом (учителей-предметников, классных руководителей, психологической службы)

### РЕАЛИЗАЦИЯ

Экспертиза эффективности образовательного процесса (протоколы эффективности учебного и воспитательного процессов)

### МОНИТОРИНГ

Динамика личностного развития учеников учебного заведения (ученика, группы учеников, ученического коллектива, заведения)

# Как происходит регистрация пользователей в облачном сервисе?



**Готово!**





**20**

ЛЕТ НА  
РЫНКЕ

ЗОЛОТАЯ И  
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛИ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ВЫСТАВОК  
2004 и 2006

**2**

ВСЕУКРАИНСКИХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ЭКСПЕРИМЕНТА

СВЫШЕ  
**300** ШКОЛ  
ПОДКЛЮЧЕНЫ

РЕКОМЕНДОВАН  
МОН и  
ПРЕЗИДИУМОМ  
НАПН УКРАИНЫ

**45**  
ВЕРСИЙ  
ПРОГРАММЫ

НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ПРИЗНАНИЕ  
НАУЧНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
2014

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТРУМЕНТ

Сервис «УНИВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» является готовым инновационным технологическим решением, компенсирующим недостаток финансового, кадрового и организационного ресурсов учебных заведений

Автоматизация процессов сбора и обработки информации позволяет значительно сократить время на выполнение отдельных этапов работы педагогов, а также внедрить новые процессы, которые были невозможны в ручном режиме

Сервис разрабатывался опытным педагогом-практиком и вместил только проверенные психолого-педагогические технологии, что подтверждено экспертами высочайшего уровня

Использование сервиса в деятельности образовательных учреждений рекомендовано Министерством образования и науки и не требует прохождения каких-либо разрешительных процедур

### КОНТАКТЫ:



Киричук Валерий Александрович



[kyrichuk.v@gmail.com](mailto:kyrichuk.v@gmail.com)



+380 (66) 662 41 61

[universal-online.org](http://universal-online.org)