

| Тип користувача (клієнта) | | | | | | | | Опис дій в технологічних модулях сервісу | Технологічний модуль, в якому виконуються дії | | | | | | | | Періодичність виконання дій | | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------------|-------|--|---|-------------|--------|---------------|---------------|-------------|------------|----------|-----------------------------|------------|------------|-----------------|------------------------|
| Адміністратор сервісу | Адміністрація закладу | Психологічна служба | Класний керівник | Вчитель-предметник | Медична служба | Сім'я (мати, батько) | Учень | | Дані | Діагностика | Аналіз | Конструювання | Програмування | Моделювання | Планування | Творення | Реалізація | Одноразово | Щосеместра | Один раз на рік | Постійно (за потребою) |
| x | | | | | | | | Формування списку педколективу. | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | | | | | | Формування списку інших учасників навчально-виховного процесу. | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | | | | | | Формування списків класних колективів (закріплення за ними класних керівників). | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | x | | | | | Створення списків учнів за соціальними станами (обдаровані діти, неповна сім'я тощо). | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | | | | | | Надання логінів і паролів членам педколективу, учням. | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | | | | | | Закріплення батьків за учнями. Надання батькам логінів і паролів. | x | | | | | | | | v | | | | |
| x | | | | | | | | Корекція списків учнів, педагогічного колективу, інших учасників освітнього процесу | x | | | | | | | | | | | v | |
| x | x | | | | | | | Створення алгоритму «Структура навчального закладу» (формування підрозділів). | x | | | | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | | | Відкриття діагностичних зрізів за всіма методиками. | | x | | | | | | | | v | | | |
| | | | x | | | | | Оцінювання класних керівників за методикою «Життєва активність учнів». УВАГА! Ця дія завжди має бути виконана раніше, ніж опитування учнів за методикою «Соціум». | | x | | | | | | | | v | | | |
| | | x | | | | | | Підготовка інструментарію – друк анкет та бланків (для учнів 1-3 класів) | | | | | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | | x | Опитування учнів (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета»). | | x | | | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | x | | Опитування батьків (в режимах «онлайн» або «бланк-анкета»). | | x | | | | | | | | | v | | |
| | | | | | x | | | Занесення даних до блоку «Фізичний розвиток» за результатами медогляду учнів. | | x | | | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | | | Перевірка наявності даних за методиками. Активація аналітичних звітів (заміна кольору індикатора з червоного на зелений подвійним кліком). За необхідності, копіювання даних попереднього зрізу. | | x | | | | | | | | | | v | |
| | | x | | | | | | Друк характеристик і рекомендацій щодо учнів і класних колективів. | | | x | | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | | | Друк зведених таблиць, діаграм, статистичних даних розвитку учнів в класних колективах та закладу | | | x | | | | | | | | v | | |
| x | x | x | | | x | | | Аналіз фізичного розвитку учнів закладу. | | | x | | | | | | | | v | | |
| x | x | x | | | | | | Аналіз результатів діагностики розвитку учнів, класних колективів. | | | x | | | | | x | | | v | | |
| x | x | | | | | | | Аналіз результатів діагностики по закладу (друк таблиць, діаграм тощо). | | | x | | | | | | | | v | | |
| x | x | | | | | | | Конструювання завдань навчального закладу на навчальний рік . | | | | x | | | | | | | v | | |
| | | x | x | | | | | Конструювання задач особистісного розвитку учнів класних колективів. | | | | x | | | | | | | v | | |
| | | x | | | | | | Друк візитних карток класних колективів та навчального закладу. | | | | x | | | | | | | v | | |
| x | | | | | | | | Створення алгоритму навчального року. | | | | | x | | | | | | | v | |
| x | | | | | | | | Створення алгоритму граф-сітки за напрямками роботи освітнього закладу. | | | | | x | | | | | | | v | |
| x | | | | | | | | Моделювання сюжетної лінії та змісту проектів освітнього закладу (оптимально: 12-20 проектів). | | | | | | x | | | | | | v | |

