



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
Український відкритий університет післядипломної освіти
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра психології управління

В. О. Киричук

КЛІЄТ «УЧЕНЬ»

Інструкція

для учня/учениці

з користування хмарним сервісом «Універсал-онлайн»



Київ – 2020

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ СЕРВІСУ

«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»

КЛІЄНТ «УЧЕНЬ»

Для організації тестування учнів в онлайн-режимі системний адміністратор надає кожному учневі індивідуальний логін і пароль для входу до особистого кабінету сервісу за посиланням <https://universal-school.com/>.

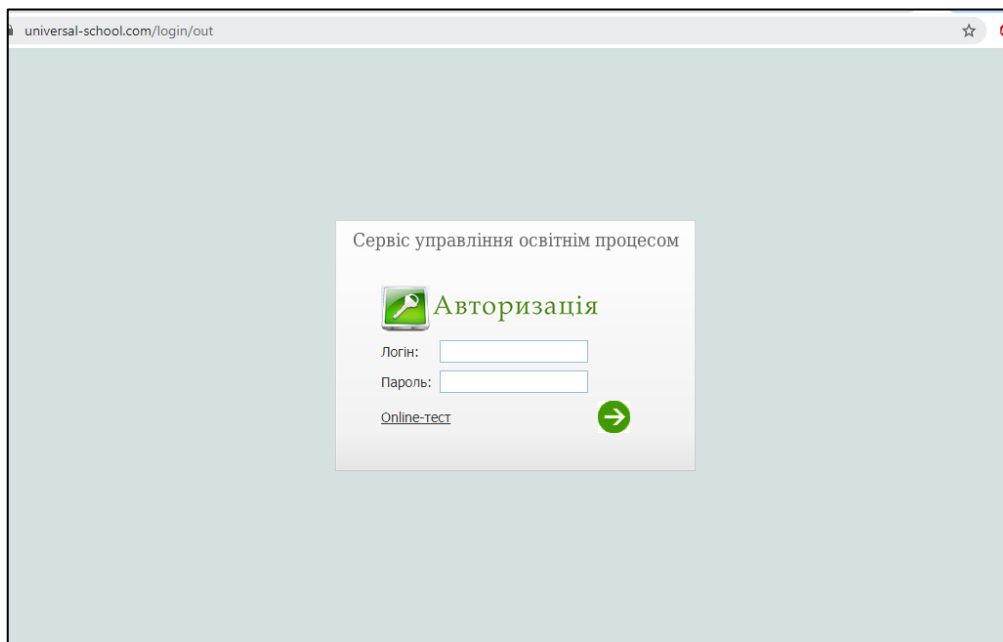


Рис. 1. Вхід до сервісу

В особистому кабінеті учень має можливість редагувати профіль: заносити персональні дані, завантажувати фото, змінювати мову анкет та індивідуальний пароль (див. рис. 2).

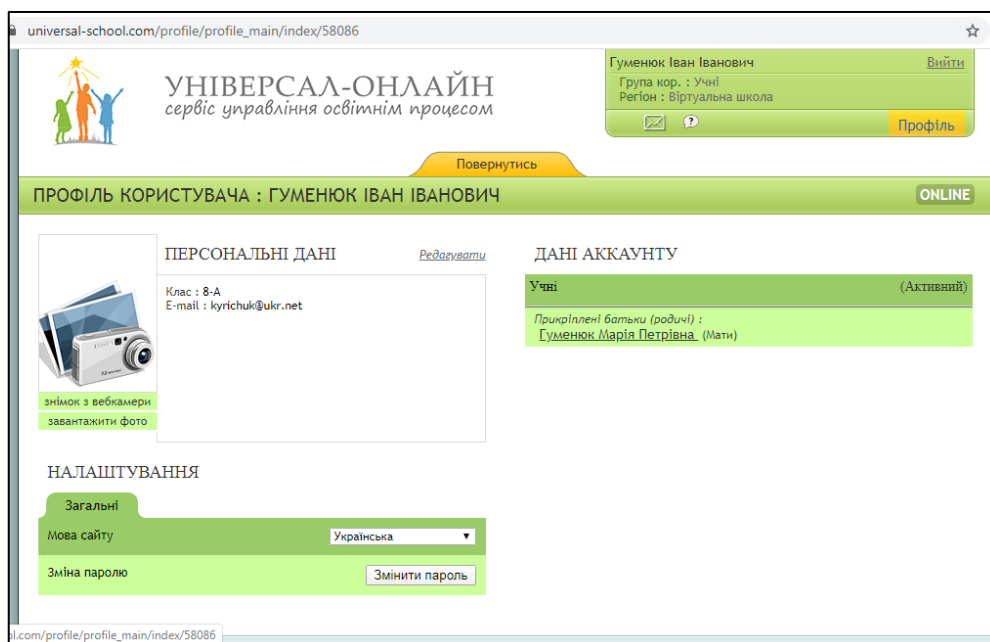


Рис. 2. Персональна сторінка учня

Тестування за методикою «Соціум» відбувається наступним шляхом: діагностика → соціально-комунікативний розвиток → відповідь на 1 питання → далі (учень відповідає на всі наступні запитання) → результат.

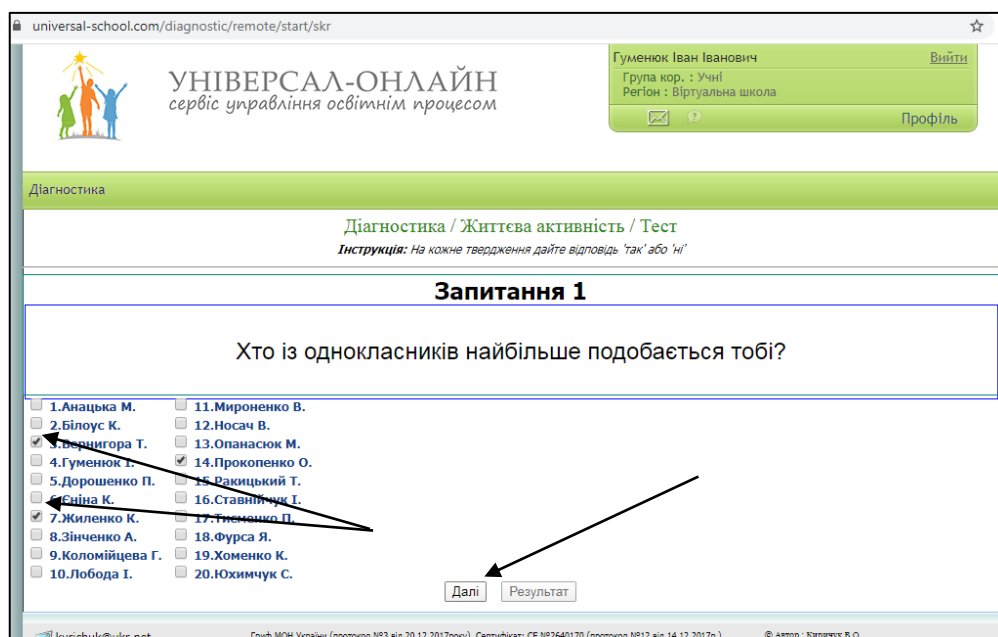


Рис. 3. Тестування за методикою «Соціально-комунікативний розвиток»

Наступною є діагностика «Вад особистісного розвитку». Алгоритм дій наступний: діагностика → Вад особистісного розвитку → відповідь «так» чи «ні» на твердження → далі (учень відповідає на всі наступні твердження) → результат.

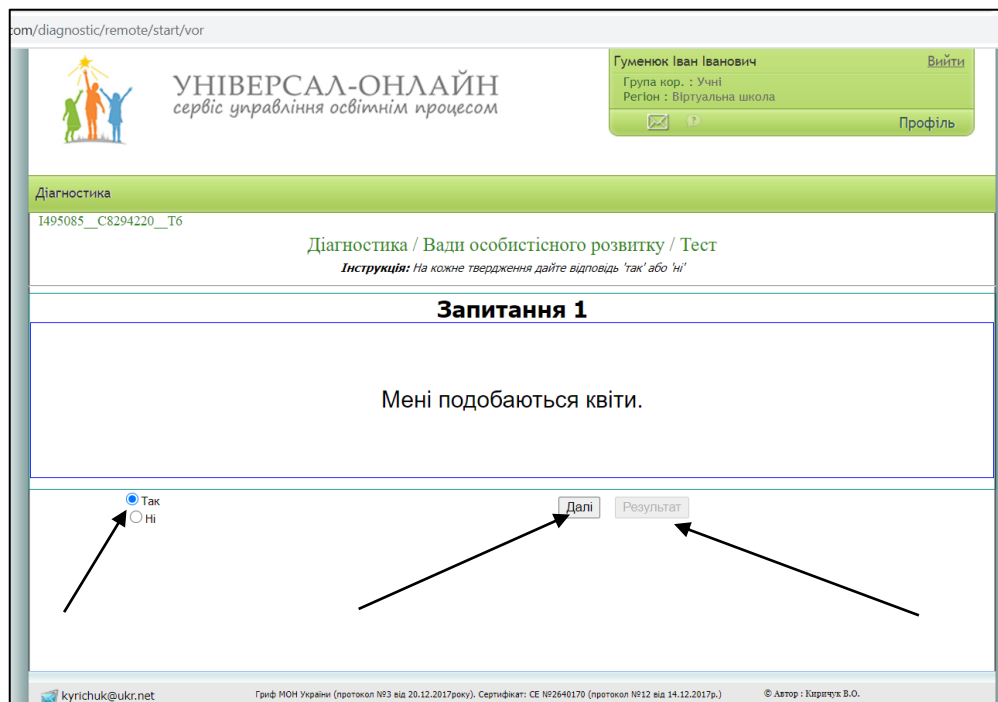


Рис. 4. Тестування за методикою «Вад особистісного розвитку»

Далі йде методика «Ціннісні пріоритети». Учень у кожному твердженні повинний вибрати один з варіантів: діагностика → Ціннісні пріоритети → варіант

твердження А або Б → далі (обрати варіант по всіх наступних твердженнях) → результат.

Діагностика / Ціннісні пріоритети / Тест
Інструкція: У кожному твердженні вибери один з варіантів: а) або б)

Запитання 1

А	Себе в роботі не похвалиш - ніхто не згадає.
Б	Чесну працю народ оцінить.

а)
 б)

Далі Результат

Рис. 5. Тестування за методикою «Ціннісні пріоритети»

Діагностика «Домінуючої системи сприйняття» відбувається наступним шляхом: діагностика → Домінуюча система сприйняття → відповідь на 1 питання «так» або «ні» → далі (учень відповідає на всі наступні запитання) → результат.

Діагностика / Домінуюча система сприйняття / Тест
Інструкція: У кожного з нас серед органів чуття є ніби провідник, який швидше й частіше реагує на навколишні сигнали подразники, найсуттєвіше впливає на наші почуття. Скориставшись наведеними нижче запитаннями, ви можете виявити який канал сприйняття найшвидше реагує під час ваших контактів із зовнішнім середовищем. Варіанти відповідей: так або ні.

Запитання 1

Тембр голосу мало говорить мені про людину

Так
 Ні

Далі Результат

Рис. 6. Тестування за методикою «Домінуюча система сприйняття»

Остання методика, за якою проводиться тестування, це «Навчальна активність». Треба оцінити кожне з 70 тверджень за п'ятибальною шкалою:

1 - зовсім не згодний;

- 2 - швидше не згодний;
- 3 - не впевнений;
- 4 - мабуть, можу погодитися;
- 5 - цілком згодний.

Алгоритм дій наступний: діагностика → Навчальна активність → поставити бал від 1 до 5 у відповідь на твердження → далі (учень оцінює всі наступні твердження) → результат.

bm/diagnostic/remote/start/nac

УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН
сервіс управління освітнім процесом

Гуменюк Іван Іванович Вийти
Група кор. : Учні
Регіон : Віртуальна школа
Профіль

Діагностика
I495085_C4912619_T2

Діагностика / Навчальна активність / Тест

Інструкція: Вам пропонують відповісти на запитання, пов'язані зі шкільним життям. При цьому пам'ятайте - тут немає «правильних» і «неправильних» відповідей. Оцініть кожне з 70 тверджень за п'ятибальною системою, залежно від того, наскільки воно може бути віднесене саме до вас:
1 - зовсім не згодний
2 - швидше не згодний
3 - не впевнений
4 - мабуть, можу погодитися
5 - цілком згодний

Обрану цифру поставте в порожню клітинку бланку відповідей напроти номера твердження. Будьте уважні. Усі клітинки повинні бути заповнені точно відповідно до вашого вибору. Непевну відповідь (3 бали) використовуйте якомога рідше.

Запитання 1

Я спокійно реагую на помилки і двійки..

Ваш варіант(1-5):| |

Далі Результат

kyrichuk@ukr.net Гринф МОН України (протокол №9 від 20.12.2017 року). Сертифікат: СЕ №2640170 (протокол №12 від 14.12.2017р.) © Автор : Харченко В.О.
(095)202-87-77 Універсал-онлайн Сервіс проєктного управління освітнім процесом

Рис. 7. Тестування за методикою «Навчальна активність»

Тестування за методикою «Навчальна мотивація» знаходиться в процесі розробки.

По кожній методиці після проходження тесту учень отримує результат та рекомендації у текстовому вигляді.