

**Візитна картка
Демонстраційної школи
ДПК "Універсал-онлайн"
2016 - 2017 н.р., на I семестр**

Директор: І. О. Петренко

Проблеми навчального закладу станом на II сем. 2015 - 2016 н.р.

Індивідуальна :

1. [3.46.3] Негативне сприйняття учнів в сім'ях (Навчальний заклад)
2. [4.2.3] Низька естетична чутливість учнів (Навчальний заклад)
3. [4.4.3] Низька активність в національно-громадській діяльності (Навчальний заклад)
4. [4.6.3] Низька активність в духовно-катарсичній діяльності (Навчальний заклад)
5. [3.44.3] Авторитарна гіперсоціалізація (Навчальний заклад)
6. [3.42.3] Симбіотичні стосунки в сім'ях (Навчальний заклад)
7. [3.36.3] Несформовані ЦО в громадсько-корисній діяльності (Навчальний заклад)
8. [3.38.3] Соціальне відчуження дітей в сім'ях (Навчальний заклад)
9. [3.40.3] Низька соціальна бажаність дітей в сім'ях (Навчальний заклад)
10. [4.8.3] Не сформовані ЦО в нац.-громадянській діяльності (Навчальний заклад)
11. [4.10.3] Не сформовані ЦО в духовно-катарсичній діяльності (Навчальний заклад)
12. [4.22.3] Не сформовані ЦП "Я і друзі" (Навчальний заклад)
13. [4.24.3] Не сформовані ЦП "Я і громадські обов'язки" (Навчальний заклад)
14. [4.26.3] Не сформовані ЦП "Я і Україна" (Навчальний заклад)
15. [4.28.3] Не сформовані ЦП "Я і моральні цінності" (Навчальний заклад)
16. [4.20.3] Не сформовані ЦП "Я і навчання" (Навчальний заклад)
17. [4.18.3] Не сформовані ЦП "Я і праця" (Навчальний заклад)
18. [4.12.3] Не сформовані ЦП "Я і сім'я" (Навчальний заклад)
19. [4.14.3] Не сформовані ЦП "Я і здоров'я" (Навчальний заклад)
20. [4.16.3] Не сформовані ЦП "Я і мистецтво" (Навчальний заклад)
21. [3.34.3] Несформовані ЦО в соціально-комунікативній діяльності (Навчальний заклад)
22. [3.28.3] Низький рівень згуртованості учнів в класах (Навчальний заклад)
23. [2.6.3] Висока агресивність учнів (Навчальний заклад)
24. [2.8.3] Низька активність учнів в Х-О діяльності (Навчальний заклад)
25. [2.10.3] Низька активність учнів в П-П діяльності (Навчальний заклад)
26. [2.12.3] Низька активність учнів в Н-П діяльності (Навчальний заклад)
27. [2.4.3] Висока імпульсивність учнів (Навчальний заклад)
28. [2.2.3] Висока тривожність учнів (Навчальний заклад)
29. [1.10.3] Низька активність в фізично-оздоровчій діяльності (Навчальний заклад)
30. [1.12.3] Не сформовані ЦО в дозвільно-ігровій діяльності (Навчальний заклад)
31. [1.14.3] Слабо сформовані ЦО в фізично-оздоровчій діяльності (Навчальний заклад)
32. [2.14.3] Не сформовані ЦО в учнів до Х-О діяльності (Навчальний заклад)
33. [2.16.3] Не сформовані ЦО в учнів до П-П діяльності (Навчальний заклад)
34. [3.10.3] Висока екстернальність в учнів (Навчальний заклад)

35. [3.12.3] Низька активність учнів в С-К діяльності. (Навчальний заклад)
36. [3.14.3] Низька активність в Г-К діяльності (Навчальний заклад)
37. [3.8.3] Висока невпевненість в учнів (Навчальний заклад)
38. [3.6.3] Висока замкнутість в учнів (Навчальний заклад)
39. [2.18.3] Не сформовані ЦО в учнів до Н-П діяльності (Навчальний заклад)
40. [3.2.3] Схильність учнів до нечесної поведінки - висока (Навчальний заклад)
41. [3.4.3] Висока асоціальність учнів (Навчальний заклад)
42. [1.8.3] Низька активність в дозвільно-ігровій діяльності (Навчальний заклад)

Потенційні можливості навчального закладу станом на II сем. 2015 - 2016 н.р.

Індивідуальна :

1. [2.3.1] Низький рівень імпульсивності учнів (5-А)
2. [3.11.1] Висока активність учнів в С-К діяльності (4-А)
3. [4.1.1] Висока естетична чутливість учнів (5-А)
4. [4.3.1] Висока активність в національно-громадській діяльності (4-А)
5. [4.5.1] Висока активність в духовно-катарсичній діяльності (4-А)
6. [3.9.1] Екстернальність в учнів слабо виражена (5-А)
7. [3.13.1] Висока активність в Г- К діяльності (4-А)
8. [3.5.1] Замкнутість в учнів слабо виражена (5-А)
9. [2.11.1] Висока активність учнів в Н-П діяльності. (4-А)
10. [2.9.1] Висока активність учнів в П-П діяльності (4-А)
11. [2.7.1] Висока активність учнів в Х-О діяльності (4-А)
12. [3.3.1] Асоціальність в учнів слабо виражена (5-А)

Групова :

13. [3.31.3] Актив в класних колективах домінує над пасивом (Навчальний заклад)
14. [3.19.3] Відсутність ізольованих учнів в класних колективах (Навчальний заклад)
15. [3.15.3] Відсутність "груп ризику" в класних колективах (Навчальний заклад)
16. [3.17.3] Відсутність відторгнутих учнів в класних колективах (Навчальний заклад)
17. [3.29.3] Високий рівень інтеграції учнів в класних колективах (Навчальний заклад)

Задачі особистісного розвитку учнів на семестр

1. Підвищити активність в фізично-оздоровчій діяльності навчального закладу через залучення вихованців до дозвільно-ігрової діяльності методом створення позитивної громадської думки про актив в класах.
2. Підвищити активність в соціально-комунікативній діяльності навчального закладу шляхом формування в учнів ціннісних пріоритетів до друзів методом заохочення особистості до подальшої спільної діяльності.
3. Підвищити активність в громадсько-корисній діяльності навчального закладу шляхом активного включення вихованців до громадських обов'язків методом створення позитивної громадської думки про актив в класах.
4. Знизити рівень невпевненості в учнях навчального закладу через корекцію авторитарної гіперсоціалізації батьків в сім'ях методом залучення до спільної діяльності учнів та батьків.