

# Діагностична карта визначення ефективності уроку

Клас \_\_\_\_\_ Кількість учнів в класі за списком \_\_\_\_\_ Кількість учнів, що присутні на уроці: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
 Класний керівник /класовод/класного колективу: \_\_\_\_\_  
 Вчитель 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
 Теми уроків 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

## Рівень врахування і реалізації мети уроку

Таблиця 1

№ п/п	Мета уроку	Уроки					
		Рівень врахування*			Рівень реалізації**		
		1	2	3	1	2	3
1	НАВЧАЛЬНА						
2	ВИХОВНА						
3	РОЗВИВАЛЬНА						
	Всього сума (Σ)						
	1. Рівень врахування, %*						
	2. Рівень реалізації (виконання), %**						

Визначення рівнів врахування\* (самооцінка вчителя) та реалізації\*\* (оцінка експерта) в % до підсумку (Σ) згідно шкали №1.

При оцінках (в балах): повністю враховано/реалізовано – 2; майже повністю – 1.5; частково – 1; майже не враховано/не реалізовано – 0.5; не враховано/не реалізовано – 0

## Рівень реалізації навчальних аспектів уроку

Таблиця 2

Оцінка	Залучено учнів	Таблиця 2																										
		Зацікавленість навчальним предметом			Робота з таблицями, схемами і обладнанням			Формування мовлення, письма, граф. навичок			Розвиток пізнавальної активності			Розвиток самостійності			Використання знань з інших предметів			Формування мислительних операцій			Формування знань, умінь навичок			Сума		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	Всі учні																											
3	Більшість																											
2	Група учнів																											
1	1 – 2 учня																											
0	Не залучено																											
ВСЬОГО СУМА (Σ)																												
3. Рівень якості знань, умінь та навичок учнів - % до підсумку*																												

\*Визначення якості знань, умінь та навичок учнів вираховується в % до підсумку (Σ) згідно шкали №2.

## Рівень реалізації виховних аспектів уроку

Таблиця 3

Оцінк	Залучено учнів	Формув. навчальн. навичок			Проф. орієнтація			Громадянське виховання			Організ. дисципліна			Культура спілкування			Виховні можлив. оцінки			Значення особист. вчителя			Естетичне виховання			Сума		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	Всі учні																											
3	Більшість																											
2	Група учнів																											
1	1 – 2 учня																											
0	Не залучено																											
ВСЬОГО СУМА (Σ)																												
4. Рівень реалізації виховних аспектів уроку - % до підсумку*																												

\*Визначення рівня реалізації виховних аспектів уроку вираховується в % до підсумку (Σ) згідно шкали №2

## Рівень стимулювання активності учнів в основних видах діяльності під час уроку

Таблиця 4

Оцінка	Залучено учнів	Фізично-оздоровча			Художньо-образотворча			Предметн. перетворююча			Навчально-пізнавальна			Соціально-комунікативна			Громадськ. корисна			Націонал. – громадянська			Духовно-катарсична			Сума		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	Всі учні																											
3	Більшість																											
2	Група учнів																											
1	1 – 2 учня																											
0	Не залучено																											
ВСЬОГО СУМА (Σ)																												
5. Рівень стимулювання активності учнів в основних видах діяльності - % до підсумку*																												

Шкала №1

\*Визначення рівня стимулювання активності вираховується в % до підсумку (Σ) згідно шкали №2

Шкала №2

	6	5,5	5	4,5	Σ	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
%	100	91,6	83,3	75,5	%	100	96,88	93,75	90,63	87,50	84,38	81,25	78,13	75,00	71,88	68,75	65,63
Σ	4	3,5	3	2,5	Σ	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
%	66,6	58,3	50	41,5	%	62,50	59,25	56,25	53,13	50,00	46,88	43,75	40,63	37,50	34,38	31,25	28,13
Σ	2	1,5	1	0	Σ	8	7	6	5	4	3	2	1	0			
%	33,3	25,5	16,6	0	%	25,00	21,88	18,75	15,63	12,50	9,38	6,25	3,13	0			

# Вивчення активності учнів під час уроків

Таблиця 5

1 урок

2 урок

3 урок


## 6. Розвиток психо-соціального потенціалу учнів класного колективу

Таблиця 6

Оцінка	1. Ставлення до взаємодії учнів	Міні-модулі			Оцінка	4. Характер спілкування	Міні - модулі			Шкала-3**	
		1	2	3			1	2	3		
+2	діалогічне, духовно зорієнтоване				+2	духовний, інтимний				Σ	%
+1	позитивне, доброзичливе				+1	повно змістовий, діловий				12	100
0	невизначене, нейтральне				0	локально змістовий, довільний				11	95,8
-1	негативне, пасивне				-1	локально змістовий, малоефективний				10	91,7
-2	негативно-агресивне				-2	формальний				9	87,5
Оцінка	2. Емоційна активність учнів				Оцінка	5. Творчий психічний стан учнів				8	83,3
										7	79,2
										6	75,0
										5	70,8
										4	66,7
+2	захоплення, катарсис				+2	високоефективний, натхнений				3	62,5
+1	позитивна, висока				+1	дієво-напружений, продуктивний				2	58,3
0	ситуативна, посередня				0	дієво-тривожний				1	54,2
-1	низька, невиразна				-1	пригнічений, малоефективний				0	50
-2	негативна, неприйнятна				-2	депресивний				-1	45,8
Оцінка	3. Прийняття особистості педагога				Оцінка	6. Само активність та ініціатива учнів				-3	37,5
										-4	33,3
										-5	29,2
										-6	25
										-7	20,8
+2	позитивно повне				+2	висока, постійна				-8	16,7
+1	позитивне, проблемно-діалогічне				+1	середня, ситуативна				-9	12,5
0	невизначене, нейтральне				0	низька				-10	8,3
-1	частково негативне				-1	дуже низька				-11	4,2
-2	негативне, конфліктне				-2	відсутня, нульова				-12	0
Всього сума ( Σ )											
6. Рівень розвитку психо-соціального потенціалу учнів класу % *											

\*Рівень розвитку психо-соціального потенціалу учнів класу в % визначається згідно шкали -3.\*\*

## Загальна експертна оцінка ефективності уроку

Таблиця 7

№	Критерії	1 урок	2 урок	3 урок
1	1. Рівень врахування вчителем мети уроку (самооцінка)			
2	2. Рівень реалізації мети уроку (експертна оцінка)			
3	3. Рівень реалізації навчальних аспектів уроку (експертна оцінка)			
4	4. Рівень реалізації виховних аспектів уроку (експертна оцінка)			
5	5. Рівень стимулювання активності учнів класу (експертна оцінка)			
6	6. Рівень розвитку психо-соціального потенціалу учнів (експертна оцінка)			
Всього (сума самооцінки і експертних оцінок), Σ%				
Середній показник ефективності уроку, %*				

\*Середній показник ефективності уроку визначається: сума оцінок по 6 критеріям/6. Загальна оцінка ефективності: визначається: згідно шкали №4

## Рівень ефективності уроку

Шкала № 4

Оцінка	Дуже висока	Достатньо висока	Висока	Вище середньої	Середня	Нижче середньої	Значно нижче середньої	Низька	Дуже низька
Рівень, %	91-100	81-90	71-80	61-70	51-60	41-50	31-40	21-30	0-20

## Висновки експерта

Ефективність: 1 уроку \_\_\_\_\_ 2 уроку \_\_\_\_\_ 3 уроку \_\_\_\_\_

ЕКСПЕРТ:

/ П І Д П И С /